



EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE

SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

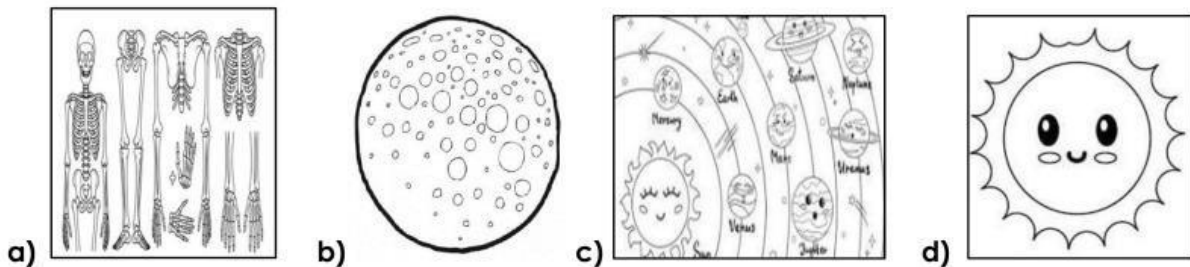
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:
DOCENTE: Prof. Mariela Shingón	FECHA:

**Instrucciones:**

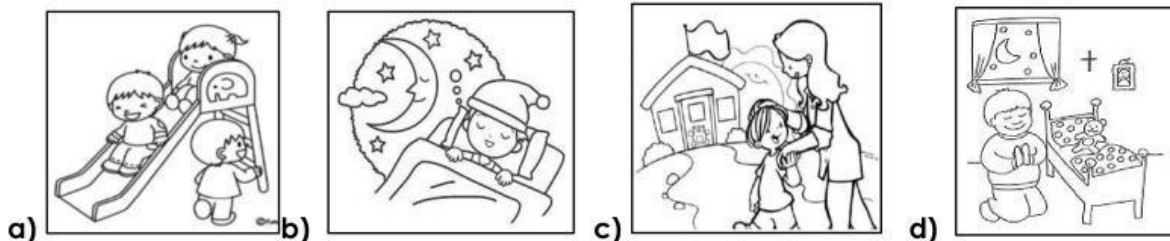
- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación tiene una duración de 45 minutos.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será calificada con la nota de 0 sobre 10, según el RLOEI desde el 41 al 44 y el Acuerdo MINEDUC-2023-00081-A por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.

REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Selecciona la imagen que representa al Sistema Solar (1.p)



2. Seleccionar las actividades que realizas en el día. (2.p)



3. Seleccionar la respuesta correcta. (1. p)



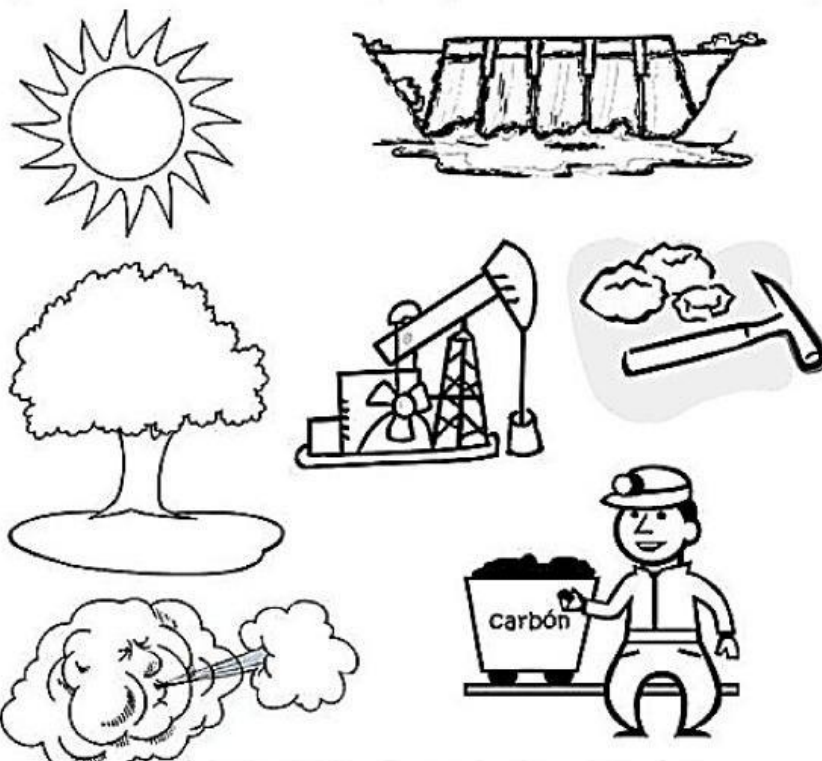
El movimiento de rotación de la Tierra produce:

a) El día y la noche

b) Los meses del año.

c) Las estaciones del año.

4. Seleccionar los recursos naturales no renovables. (4.p)



5. Seleccionar las palabras correctas para completar la siguiente frase. (2.p)



Las fuentes de energía se clasifican en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

naturales y artificiales

fuertes y débiles

renovables y no renovables

6. Seleccionar las palabras correctas para completar la siguiente frase. (3.p)



El sistema \_\_\_\_\_ es el conjunto de \_\_\_\_\_, que giran alrededor del \_\_\_\_\_.

solar – cuerpos - Sol

lunar – estrellas - cielo

**REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA**

7. Seleccionar (V) si la afirmación es verdadera o (F) si es falsa. (2.p)



Afirmación	
La energía solar proviene del viento.	
La energía hidroeléctrica proviene del movimiento del agua.	
La energía eólica proviene del Sol.	
La energía de biomasa se obtiene de la materia orgánica.	

REACTIVO DE RELACIÓN DE COLUMNAS

8. Relacionar con una línea las características del agua con su significado. (2.p)



Características
Incolora
Insípida
Inodora
Traslúcida

Significado
No tiene sabor
No tiene olor
Se puede ver a través de ella
No tiene color

9. Relacionar con una línea el tipo de energía con la imagen correcta. (3.p)



Tipos de energía

Imagen

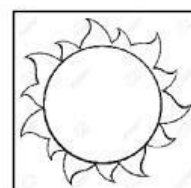
Energía solar



Energía eólica



Energía hidroeléctrica



REACTIVO DE COMPLETACIÓN

10. Escribir el nombre de la estrella del Sistema Solar (2.p)



11. Escribir la fórmula química del agua (1.p)



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Tnlga. Mariela Shingón <b>Docente</b>	Msc. Gladys Cuenca <b>Coordinadora Pedagógica</b>	Msc. Luis Mantilla <b>Director</b>
FECHA DE ELABORACIÓN: 21/05/2026		