

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Lengua y Literatura - 6.º Año de Educación General Básica

Nombre del estudiante: _____	Fecha: ____ / ____ / 2026
Docente: _____	Tiempo sugerido: 30 minutos

## INSTRUCCIONES

Lee con atención el texto y cada pregunta antes de responder. Selecciona una sola alternativa correcta en cada ítem. En las preguntas de comprensión lectora, vuelve al texto si necesitas revisar la información. Esta evaluación diagnóstica permite conocer tus conocimientos previos en Lengua y Literatura. Al finalizar, revisa que todos los ítems estén contestados.

## LECTURA

### La biblioteca viajera

En la escuela "Luz del Saber", la maestra organizó una biblioteca viajera. Cada viernes, una mochila con libros visitaba la casa de un estudiante. Dentro de la mochila había cuentos, poemas, una ficha de lectura y una libreta para escribir opiniones.

Cuando le tocó el turno a Daniela, ella eligió un cuento sobre un colibrí que buscaba flores en medio de una fuerte lluvia. Al principio pensó que el texto sería aburrido, pero después se interesó porque el colibrí no se rendía. Daniela leyó el cuento con su abuelo y juntos comentaron el mensaje principal: con esfuerzo y ayuda, es posible superar las dificultades.

El lunes, Daniela compartió su experiencia con sus compañeros. Explicó que leer en familia le ayudó a comprender mejor la historia y a expresar sus ideas con seguridad. Desde ese día, varios estudiantes esperaban con entusiasmo el turno de llevar la biblioteca viajera a casa.

## PREGUNTAS

### 1. ¿Cuál es el propósito principal de la biblioteca viajera?

- a) Guardar los libros en la dirección de la escuela.
- b) Motivar la lectura en casa y compartir opiniones.
- c) Reemplazar todas las clases de Lengua.
- d) Evitar que los estudiantes escriban.

### 2. ¿Qué llevó Daniela dentro de la mochila?

- a) Cuentos, poemas, ficha de lectura y libreta de opiniones.
- b) Únicamente cuadernos de Matemática.
- c) Juguetes, pinturas y alimentos.
- d) Mapas, reglas y calculadora.

### 3. ¿Quién leyó el cuento con Daniela?

- a) Su abuelo.
- b) Su vecina.
- c) La directora.
- d) Un compañero de otro grado.

### 4. ¿Cuál es el mensaje principal del cuento del colibrí?

- a) Es mejor rendirse cuando hay dificultades.
- b) Con esfuerzo y ayuda se pueden superar dificultades.
- c) La lluvia siempre impide aprender.
- d) Leer en familia no ayuda a comprender.

**5. ¿Qué cambio ocurrió en Daniela después de leer el cuento?**

- a) Decidió no participar en clase.
- b) Expresó sus ideas con mayor seguridad.
- c) Perdió el interés por los libros.
- d) Olvidó comentar su experiencia.

**6. En la oración “Daniela compartió su experiencia con sus compañeros”, el sujeto es:**

- a) Su experiencia.
- b) Daniela.
- c) Con sus compañeros.
- d) Compartió.

**7. ¿Qué signo de puntuación se usa para separar elementos de una enumeración?**

- a) La coma.
- b) El punto final.
- c) Los signos de interrogación.
- d) Las comillas.

**8. ¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo?**

- a) Biblioteca.
- b) Leer.
- c) Alegre.
- d) Rápidamente.

**9. ¿Qué tipo de texto es “La biblioteca viajera”?**

- a) Una noticia.
- b) Una receta.
- c) Un texto narrativo.
- d) Un instructivo.

**10. ¿Cuál es una buena práctica para comprender mejor una lectura?**

- a) Leer sin prestar atención al texto.
- b) Volver al texto y comentar las ideas principales.
- c) Responder sin leer.
- d) Memorizar solo el título.

Nota para Liveworksheets: configurar Nombre y Fecha como “Open Answer / Respuesta abierta”. Configurar los 10 ítems como “Single Choice / Elección única”.