

LKPD

BAHASA INDONESIA

Karya Ilmiah



Nama:

Kelas:

> Elemen & Capaian Pembelajaran

6.4 Menulis

Menulis gagasan, pandangan, imajinasi, dan/atau pengetahuan metakognisi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif, dan mempublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital.

> Tujuan Pembelajaran

- Menyusun karya ilmiah yang logis, sistematis, dan didukung oleh data serta sumber yang relevan.
- Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan karya ilmiah berdasarkan ketepatan struktur, isi, data, dan kaidah kebahasaan.



KEGIATAN 1

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah ilustrasi karya ilmiah dengan cermat.
2. Identifikasi setiap kelemahan yang terdapat pada karya ilmiah tersebut.
3. Hubungkan temuanmu dengan struktur dan kaidah karya ilmiah yang benar.
4. Tuliskan hasil analisis secara logis dan disertai alasan yang jelas.
5. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok sebelum dituliskan pada LKPD.

Bacalah ilustrasi berikut!



Seorang siswa membuat karya ilmiah berjudul "Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Siswa". Dalam karya tersebut siswa hanya menggunakan satu sumber internet, tidak mencantumkan metode penelitian, dan menyimpulkan bahwa penggunaan gawai menyebabkan prestasi belajar menurun tanpa menyajikan data hasil penelitian.

Analisislah kelemahan karya ilmiah tersebut!

Aspek	Hasil Analisis
Struktur	
Penggunaan Data	
Sumber Rujukan	
Simpulan	
Kaidah Ilmiah	

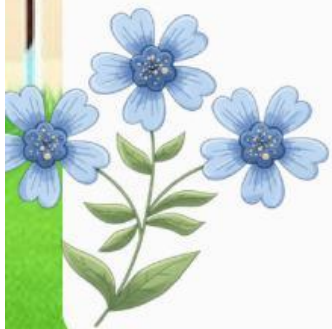


Pertanyaan Analisis

1. Bagian apa yang paling berpengaruh terhadap rendahnya kualitas karya ilmiah tersebut? Jelaskan alasannya!

2. Bagaimana dampaknya jika karya ilmiah disusun tanpa data yang valid?

3. Jika karya tersebut dipublikasikan, apakah layak dijadikan sumber informasi? Berikan alasan logis.



KEGIATAN 2

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah kasus yang diberikan secara cermat.
2. Posisikan diri sebagai editor atau reviewer karya ilmiah.
3. Analisis kelayakan karya ilmiah untuk dipublikasikan.
4. Tentukan keputusan berdasarkan hasil evaluasi.
5. Berikan alasan yang objektif dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.
6. Tuliskan saran perbaikan yang spesifik, logis, dan aplikatif.

Bayangkan kamu adalah editor jurnal pelajar sekolah. Sebuah karya ilmiah akan dipublikasikan di website sekolah. Setelah membaca karya tersebut, kamu menemukan:

- Judul terlalu umum.
- Data kurang lengkap.
- Daftar pustaka hanya dua sumber.
- Simpulan tidak sesuai dengan hasil penelitian.

Tuliskan surat rekomendasi singkat kepada penulis!

Keputusan:

- ☐ Diterima
☐ Diterima dengan revisi
☐ Ditolak

Alasan Keputusan:

Saran Perbaikan:



KEGIATAN 3

Petunjuk Pengerjaan

1. Pilih satu permasalahan yang paling dekat dengan kehidupan peserta didik.
2. Diskusikan penyebab dan dampak dari permasalahan tersebut.
3. Susun judul yang spesifik dan mencerminkan fokus penelitian.
4. Buat rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanya.
5. Tentukan tujuan penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah.
6. Pilih metode pengumpulan data yang paling tepat dan berikan alasannya.
7. Susun rancangan penelitian secara sistematis.

Tugas

Pilih salah satu permasalahan berikut:

- Rendahnya minat baca siswa.
- Sampah plastik di lingkungan sekolah.
- Penggunaan media sosial oleh pelajar.



Rancanglah kerangka karya ilmiah berdasarkan masalah yang dipilih.

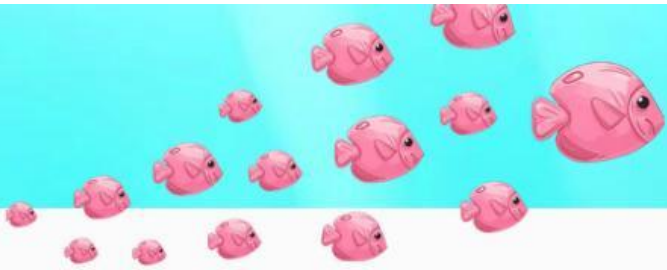
A. Judul Penelitian

B. Latar Belakang

Jelaskan alasan masalah tersebut penting diteliti!

C. Rumusan Masalah





D. Tujuan Penelitian

E. Metode Pengumpulan Data

- ☐ Observasi
- ☐ Angket
- ☐ Wawancara
- ☐ Studi Pustaka

Alasan memilih metode tersebut:

F. Prediksi Hasil Penelitian

G. Manfaat Penelitian Bagi Sekolah

Bagi Peserta Didik



> REFLEKSI

**1. Menurutmu apa bagian tersulit dalam menyusun karya ilmiah?
Jelaskan alasannya!**

2. Mengapa data dan fakta menjadi unsur penting dalam karya ilmiah?

3. Jika hasil penelitianmu berbeda dengan dugaan awal, apa yang harus dilakukan peneliti?
