

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari barisan aritmatika
2. Siswa dapat menentukan rumus suku ke- $n$  suatu barisan aritmatika
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca masalah kontekstual di bawah ini dengan cermat.
2. Jawab setiap pertanyaan sesuai dengan 4 langkah Polya.
3. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara jelas dan sistematis.
4. Kerjakan secara mandiri terlebih dahulu, kemudian diskusikan dengan kelompok.

### MASALAH KONTEKSTUAL — BARISAN ARITMETIKA

Pak Budi adalah seorang kontraktor yang sedang membangun dinding gudang. Ia menyusun bata merah dalam barisan yang teratur dari bawah ke atas. Baris paling bawah terdiri dari 35 bata, baris kedua 32 bata, baris ketiga 29 bata, dan seterusnya. Jika tinggi dinding dirancang 10 baris, berapa banyak bata yang dibutuhkan pada baris teratas dan berapakah total bata seluruh dinding?

#### SOAL 1

Soal 1: Tentukan banyak bata pada baris ke-10 dan total seluruh bata!

#### Pertanyaan 1 [MM] Memahami Masalah

Tuliskan semua informasi yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari masalah di atas!

Skor  
Maks: 4

Jawaban:

|                                           |                                                                                         |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Pertanyaan 2 [MP]<br/>Merencanakan</b> | Tuliskan rumus atau strategi yang akan kamu gunakan! Tuliskan nilai setiap variabelnya! | <b>Skor<br/>Maks: 4</b> |
| <b>Jawaban:</b>                           |                                                                                         |                         |

|                                           |                                                                      |                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Pertanyaan 3 [MR]<br/>Melaksanakan</b> | Selesaikan masalah dengan langkah-langkah yang jelas dan sistematis! | <b>Skor<br/>Maks: 4</b> |
| <b>Jawaban:</b>                           |                                                                      |                         |

|                                                |                                                                                   |                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Pertanyaan 4 [MK]<br/>Memeriksa Kembali</b> | Buktikan jawabanmu dengan cara lain atau substitusi! Tuliskan kesimpulan akhirmu! | <b>Skor<br/>Maks: 3</b> |
| <b>Jawaban:</b>                                |                                                                                   |                         |

## KESIMPULAN PEMBELAJARAN

Dari kegiatan hari ini, saya menyimpulkan bahwa:

Hal yang masih belum saya pahami:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Y | Z | G | F | P | O | L | U | D |
| K | Z | D | T | Y | H | Y | T | A | B |
| B | B | A | R | I | S | A | N | L | A |
| O | M | S | A | N | I | A | A | I | R |
| I | R | R | R | Q | W | C | Y | S | I |
| Y | Q | D | E | W | A | B | T | S | K |
| S | K | E | D | B | F | D | K | U | L |
| W | A | D | Y | F | V | S | D | K | I |
| Q | B | E | D | A | H | Z | B | U | O |
| H | U | R | K | A | J | P | L | L | P |
| I | Y | E | G | D | T | L | W | M | J |
| R | S | T | K | L | O | S | N | M | U |
| X | J | Q | A | S | P | V | Y | K | G |
| T | K | P | T | F | O | B | E | R | E |
| Z | T | E | G | I | L | D | T | J | O |
| J | V | I | S | I | D | O | D | H | M |
| P | C | A | B | U | E | W | T | F | E |
| A | R | Q | Q | P | O | L | A | A | T |
| L | B | F | J | L | P | O | T | H | R |
| Y | N | Z | A | B | C | D | R | I | I |