

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Grado:** _____

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta. Analiza las imágenes, textos y situaciones para identificar el uso adecuado de la **coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).**

1. ¿Para qué se utiliza principalmente el punto seguido?

A. Para separar elementos de una lista.
B. Para indicar el final de todo un texto.
C. Para separar ideas relacionadas dentro de un mismo párrafo.
D. Para expresar emociones.

2. ¿Cuál es la función del punto y coma (;)?

A. Señalar una pausa más larga que la coma y más corta que el punto.
B. Separar sílabas de una palabra.
C. Finalizar una pregunta.
D. Indicar el final de un párrafo.

3. ¿Cuál oración utiliza correctamente la coma en una enumeración?

A. Compré cuadernos lápices, borradores y colores.
B. Compré cuadernos, lápices, borradores y colores.
C. Compré, cuadernos lápices borradores y colores.
D. Compré cuadernos lápices borradores, y colores.

4. Lee la oración:

"Pedro estudió toda la tarde. Luego realizó sus tareas."

¿Cuál signo separa las dos acciones?

A. Coma
B. Dos puntos
C. Punto y coma
D. Punto seguido

5. ¿Cuál de las siguientes oraciones necesita el uso de comas?

A. La profesora explicó la actividad.
B. El sol brillaba intensamente.
C. En la maleta guardé ropa zapatos cuadernos y juguetes.
D. Los niños escucharon atentos.

6. Completa la oración con el signo adecuado.

"Los estudiantes terminaron la evaluación _____ después revisaron sus respuestas."

A. **¿?**
B. **;**
C. **:**
D. **,**

LIVEWORKSHEETS

7. Analiza la siguiente oración:

"Pedro por favor abre la puerta."

¿Cuál es la forma correcta?

A. Pedro por favor, abre la puerta.
B. Pedro, por favor, abre la puerta.
C. Pedro, por favor abre, la puerta.
D. Pedro por, favor abre la puerta.

8. Lee atentamente el siguiente texto. Coloca en los espacios los signos de puntuación que correspondan: coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).

El domingo____ Sofía____ Andrés y Camila visitaron el zoológico ____ Observaron leones____

tigres____ monos y jirafas ____ Después____ participaron en una actividad educativa sobre los

animales ____

Más tarde recorrieron otras zonas del parque____ algunos animales descansaban____ otros jugaban

en sus espacios ____ Al finalizar el recorrido regresaron a casa muy contentos ____

9. ¿Cuál opción utiliza correctamente la coma para dirigirse a una persona?

A. Vamos a jugar Carlos.
B. Vamos, a jugar Carlos.
C. Vamos a jugar, Carlos.
D. Vamos a, jugar Carlos.

10. ¿Por qué es importante usar correctamente la coma al dirigirse a una persona?

A. Porque ayuda a separar elementos de una lista.
B. Porque aclara que se está hablando con alguien directamente.
C. Porque indica el final de una oración.
D. Porque divide párrafos.

11. Lee el texto:

"La lluvia cayó durante horas. Las calles se mojaron. Los niños observaron desde las ventanas."

¿Por qué se utiliza el punto seguido?

A. Porque separa ideas relacionadas dentro del mismo párrafo.
B. Porque cambia completamente de tema.
C. Porque enumera palabras.
D. Porque introduce una explicación.

12. ¿Cuál opción presenta el uso correcto del punto y coma?

A. En la feria había dulces; globos; juguetes.
B. En la feria había dulces, globos y juguetes.
C. En la feria; los niños compraron varios recuerdos.
D. En la feria había muchos visitantes; algunos asistieron a los juegos y otros a los espectáculos.

LIVEWORKSHEETS

13. Observa la imagen y responde



¿Qué enseñanza transmite la imagen sobre el uso de la coma?

A. La coma solo sirve para separar palabras en una lista.
B. La coma puede cambiar completamente el significado de una oración.
C. La coma se utiliza únicamente al final de los textos.
D. La coma reemplaza al punto y coma en todas las oraciones.

14. Escribe una anécdota en donde hagas uso de los signos aprendidos. coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).

_____
_____
_____
_____
_____



LIVEWORKSHEETS