



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA ARAB

NAMA: _____ KELAS: XII MA/Sederajat



الرياضة

إستمع! ثم اختر الإجابة الصحيحة في المربع!



- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ، وَأَنَا طَالِبٌ فِي
- (1) _____ التَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ. بَدَأْتُ مُمَارَسَةَ
- (2) _____ مِنْذُ صَغَرِي، وَكَانَ أَبِي يَأْخُذُنِي إِلَى
- (3) _____ لِلجَّرِي كُلِّ (4) _____. وَكَانَ ذَلِكَ
- يُسَاعِدُنِي عَلَى الشُّعُورِ بِالنَّشَاطِ وَالتَّزْكِيَةِ فِي دِرَاسَتِي. وَمَعَ مَرُورِ
- السَّنِينَ، فَهَمْتُ أَنَّ الرِّيَّاضَةَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لَعِبٍ، بَلْ هِيَ وَسِيلَةٌ
- لِحِفْظِ (5) _____ الْجِسْمِ. وَفِي يَوْمٍ مِنْ
- (6) _____ انْضَمَمْتُ إِلَى فَرِيقِ (7) _____ فِي
- الْمَدْرَسَةِ، فَتَعَلَّمْتُ هُنَاكَ قِيَمًا كَثِيرَةً؛ مِثْلَ (8) _____
- وَاحْتِرَامِ الْقَوَاعِدِ. وَأَصْبَحَتِ الرِّيَّاضَةُ جُزْءًا مَهْمًا مِنْ حَيَاتِي؛ فَهِيَ
- تُسَاعِدُنِي عَلَى (9) _____ وَتَجْدِيدِ طَاقَتِي، وَتُعَلِّمُنِي كَيْفَ
- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي وَنَشَاطِي فِي الدَّرَاسَةِ وَ
- (10) _____

المفردات

menghormati aturan	احْتِرَامُ الْقَوَاعِدِ	pendidikan	التَّعْلِيمُ
hidupku	حَيَاتِي	universitas	الْجَامِعِيَّةُ
manajemen waktuku	إِدَارَةُ وَقْتِي	olahraga	الرِّيَاضَةُ
memperbarui energi	تَجْدِيدِ طَاقَتِي	latihan	مُحَارَسَةُ
kehidupan sehari-hari	الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ	lari	الْجُرْيُ
aku mulai	بَدَأْتُ	semangat	النَّشَاطُ
ia membawaku	يَأْخُذُنِي	konsentrasi	التَّوَكُّدُ
ia membantuku	يُسَاعِدُنِي	permainan	اللَّعِبُ
aku bergabung	انْضَمَمْتُ	kesehatan	الصِّحَّةُ
aku belajar	تَعَلَّمْتُ	tubuh	الْجِسْمُ
ia menjadi	أَصْبَحْتُ	tim	فَرِيقٌ
ia membantuku	تُسَاعِدُنِي	sepak bola	كُرَّةُ الْقَدَمِ
ia mengajarku	تُعَلِّمُنِي	nilai-nilai	قِيَمًا
aku menjaga	أُحَافِظُ	kerja sama	التَّعَاوُنُ
		disiplin	الْإِنْضِبَاطُ

التدريبات



١. مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ أَبُو مُحَمَّدٍ فِي الصَّبَاحِ؟
أ. يُعَلِّمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ
ب. يَأْخُذُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِلْجَزِي
ج. يَلْعَبُ مَعَهُ فِي الْبَيْتِ
د. يَزَافِقُهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

٢. مَاذَا تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟
أ. كَيْفَ يَرَسُمُ
ب. قِيَمًا مِثْلَ التَّعَاوُنِ وَالْإِنْضِبَاطِ
ج. الطَّبْخِ
د. تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ

٣. مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ؟
أ. فِي الْمَدْرَسَةِ
ب. فِي الْجَامِعَةِ
ج. مِنْذُ صَغَرِهِ
د. بَعْدَ التَّخَرُّجِ

٤. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ حَيَاتِهِ؟
أ. لِأَنَّهَا تُعَلِّمُهُ الطَّبْخَ
ب. لِأَنَّهَا تَجْعَلُهُ نَائِمًا طَوَالَ النَّهَارِ
ج. لِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُ عَلَى إِدَارَةِ وَقْتِهِ وَتَجْدِيدِ طَاقَتِهِ
د. لِأَنَّهَا صَعْبَةٌ جَدًّا

٥. فِي أَيِّ نَادٍ انْضَمَّ مُحَمَّدٌ؟
أ. نَادِي السَّبَاحَةِ
ب. فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ
ج. نَادِي الثَّلَاوَةِ
د. فَرِيقِ الرَّسْمِ





التدريبات



طابق الجمل في العمودين (أ) و (ب)!

العمود ب	العمود أ
لِلْجَزِي كُلِّ صَبَاحٍ	بَدَأْتُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ
لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لَعِبٍ، بَلْ هِيَ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ الصِّحَّةِ وَتَقْوِيَةِ الْجِسْمِ	كَانَ أَبِي يَأْخُذُنِي إِلَى الْحَدِيقَةِ
مُنْذُ صَغَرِي	فَهِمْتُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ
وَتَعَلَّمْتُ قِيَمًا مِثْلَ التَّعَاوُنِ وَالانضِبَاطِ وَاحْتِرَامِ الْقَوَاعِدِ	انْضَمَمْتُ إِلَى فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ
تُسَاعِدُنِي عَلَى إِدَارَةِ وَقْتِي وَتَجْدِيدِ طَاقَتِي	أَصْبَحْتُ الرِّيَاضَةَ جُزْءًا مُهْمًا مِنْ حَيَاتِي



الشباب

إستمع! ثم اختر الإجابة الصحيحة في المربع!



- أنا (1) _____، وأنا شاب في السنة الجامعية
(2) _____. أحب (3) _____ اللغة العربية، وأذهب
كل يوم إلى (4) _____ مع أصدقائي. نتعلم كلمات
جديدة، ونقرأ نصوصًا (5) _____، ونتدرب على الحوار.
(6) _____ لأنني أرى تقدّمي كل أسبوع.
وفي (7) _____، أحب أن أطور نفسي كشاب.
(8) _____ مرتين في الأسبوع، وأساعد أهلي في البيت،
وأحاول أن أكون شخصًا جيدًا. (9) _____، وأتمنى أن
أصبح معلمًا يومًا ما، وأن أنفع (10) _____ من حولي.

المفردات

kami berlatih	نَتَدَرَّبُ	Pemuda	شَاب
aku merasa	أَشْعُرُ	tahun pertama kuliah	السَّنَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى
aku melihat	أَرَى	bahasa Arab	اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
aku bermain	أَلْعَبُ	universitas	الْجَامِعَةِ
aku membantu	أُسَاعِدُ	kebahagiaan	السَّعَادَةِ
aku berusaha	أُحَاوِلُ	Pekan	أُسْبُوع
aku berharap	أَتَمَنَّى	Olahraga	الرِّيَاضَةِ
pada waktu yang sama	فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ	keluargaku	أَهْلِي
dua kali	مَرَّتَيْنِ	cita-citaku	أَحْلَامِي
suatu hari	يَوْمًا مَا	masyarakat	الْمُجْتَمَعِ
di sekitarku	مِنْ حَوْلِي	para pemuda	الشَّبَابِ
		kami membaca	نَقْرَأُ

التدريبات



١. مَنْ هُوَ بَشِيرٌ؟

- أ. مُعَلِّمٌ فِي الْجَامِعَةِ
- ب. طَالِبٌ فِي السَّنَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى
- ج. مُوَظَّفٌ فِي الشَّرِكَةِ
- د. لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

٢. مَاذَا يَتَعَلَّمُ بَشِيرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

- أ. رَسْمًا وَغِنَاءً
- ب. نُصُوصًا صَعْبَةً
- ج. كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً وَنُصُوصًا سَهْلَةً
- د. غُلُومَ الطَّبِّ

٣. مَاذَا يَشْعُرُ بَشِيرٌ بِالسَّعَادَةِ؟

- أ. لِأَنَّهُ يَسْكُنُ قَرِيبًا مِنَ الْجَامِعَةِ
- ب. لِأَنَّهُ يَرَى تَقَدُّمَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ
- ج. لِأَنَّهُ دُرُوسُهُ قَلِيلَةٌ
- د. لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ

٤. كَمْ مَرَّةً يَلْعَبُ بَشِيرُ الرِّيَاضَةِ فِي الْأُسْبُوعِ؟

- أ. مَرَّةً وَاحِدَةً
- ب. ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
- ج. مَرَّتَيْنِ
- د. خَمْسَ مَرَّاتٍ

٥. مَاذَا يَتَمَنَّى بَشِيرٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

- أ. أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا
- ب. أَنْ يُصْبِحَ رِيَاضِيًّا
- ج. أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا وَأَنْ يَنْفَعِ الْمُجْتَمَعَ
- د. أَنْ يُسَافِرَ إِلَى دَوْلَةٍ أَوْرُوبِيَّةٍ



التدريبات



طابق الجمل في العمودين (أ) و (ب)!

العمود ب

العمود أ

مَعَ أَصْدِقَائِي

أَحِبُّ دِرَاسَةَ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِإِنْفَعِ الْمُجْتَمَعَ

أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى
الْجَامِعَةِ

لِأَطْوَرِ نَفْسِي

نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

وَنَقْرَأُ نُصُوصًا سَهْلَةً

أَلْعَبُ الرِّيَاضَةَ مَرَّتَيْنِ
فِي الْأُسْبُوعِ

لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنِي عَلَى
النَّشَاطِ

أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مُعَلِّمًا

