



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD

IPAS FASE C

EKOSISTEM

TUMBUHAN SEBAGAI PENJAGA KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Hari Memayakan Hubungan Tambahan
dengan Habitat Hewan dan Lingkungan
di Sekitarnya

Sebelumnya
anda sudah
mengetahui
tentang
tumbuhan.

Sebelumnya
anda juga
mengetahui
tentang
hewan.

anda akan
mengetahui
tentang
hubungan
antara
tumbuhan
dan hewan.

NAME : _____
GRADE : _____
DATE : _____





CARAAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada slide slide 7, peserta didik mengetahui hubungan antara kelompok kata dan kata-kata yang penyusunnya termasuk kata-kata.

Tujuan Pembelajaran

Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu

- a. Mengidentifikasi hubungan turunan dengan komponen kata, dalam arti kata.
- b. Mengidentifikasi hubungan turunan dengan komponen abstrak dalam arti kata.
- c. Menjabarkan dampak kelengkapan turunan terhadap lingkungan.
- d. Menjabarkan pentingnya turunan dalam menjaga kelestarian ekosistem.
- e. Menjabarkan hasil penemuan berdasarkan kegiatan pembelajaran.

Pendekatan Deep Learning

Pendekatan pembelajaran mendalam dilakukan melalui

- a. **Identifikasi, Inquiry** → Peserta didik mengidentifikasi perbedaan turunan dengan kata-kata lainnya.
- b. **Inquiry & discovery** → Siswa menemukan sendiri hubungan turunan dengan makna kata dan lingkungan melalui kegiatan pengamatan.
- c. **Reflection** → Peserta didik merefleksikan pentingnya turunan bagi kehidupan.

Praktik Profesi Literasi

Pembelajaran ini menggunakan

- Berbasis literasi
- Menchi
- Berpikir-critique
- Kuis

REKOMENDASI VIDEO

Pada pertemuan sebelumnya, kamu sudah mengetahui bahwa turunan memiliki peran penting dalam ekosistem. Tahukah kamu?

Turunan kata juga mempengaruhi tahapan dari siklus alamiah. Turunan juga membantu menjaga kelestarian lingkungan agar tetap nyaman bagi makhluk hidup. Pada kegiatan kali ini, kamu akan menjadi seorang peneliti yang bertugas memvalidasi hubungan turunan dengan makhluk hidup lain dan lingkungan di sekitarnya.

STUNTER PONDOKAN (10)

1. Bacalah setiap petunjuk dengan baik.
2. Ruli kegiatan sesuai langkah yang tersedia.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan hasil kelompok.
4. Tuliskan jawaban setiap pertanyaan yang ada dan masalah di kelas!
5. Berikan setiap kegiatan sesuai kondisi dan bertanggung jawab.
6. Sampaikan hasil diskusi kelompok saat diminta guru.



Ayo Menjadi Peneliti Cilik!



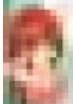
Bacakan cerita berikut ini!



STIMULATION

Setelah membaca cerita tersebut, tolongkan minimal 3 pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

1. _____
2. _____
3. _____



Berdasarkan cerita tersebut, identifikasi dan tuliskan komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan ke dalam tabel berikut!

No.	Komponen Biotik
1.	
2.	
3.	
4.	

No.	Komponen Abiotik
1.	
2.	
3.	
4.	



DATA COLLECTION



Sebelum melakukan pengamatan, bacalah terlebih dahulu informasi dibawah ini!

Tahukah Kamu?



1. Tanaman berwujud apa saja? (Tumbuhan)

2. Bagaimana siklus hidupnya? (Masa muda, dewasa, tua, mati) (Masa muda, dewasa, tua, mati) (Masa muda, dewasa, tua, mati)

3. Apakah ada perbedaan antara tumbuhan berwujud apa saja? (Masa muda, dewasa, tua, mati)

4. Bagaimana siklus hidupnya? (Masa muda, dewasa, tua, mati)



Tanaman berwujud apa saja?



Bagaimana siklus hidupnya?



Apakah ada perbedaan antara tumbuhan berwujud apa saja?



Bagaimana siklus hidupnya?



Apakah ada perbedaan antara tumbuhan berwujud apa saja?



Bagaimana siklus hidupnya?



Ayo Mengamati

Kamu sudah mengetahui nama tumbuhan itu? (nama, jenis, manfaatnya) dan (bagaimana siklus hidupnya?) (nama, jenis, manfaatnya) dan (bagaimana siklus hidupnya?)





DATA COLLECTION



Tabel 1. Hubungan Tumbuhan dengan Komponen Ekosistem

Petunjuk:

Hubungkan tumbuhan dengan komponen berikut menggunakan informasi yang kamu temukan pada gambar dan bacaan. Kemudian isilah pada tabel 1

Pilih jawaban:

- membantu tumbuh
- menghalangi oksigen
- menghalangi oksigen
- membantu penyerbukan
- membantu penyerbukan

Komponen	Hubungannya dengan Tumbuhan
Kupu-kupu	
Tanah	
Manusia	
Burung	
Air	
Cahaya matahari	



Informasi yang Kamu Terukan

Selesaikan hasil pengamatanmu dari hasil coding (y^2) pada pernyataan yang sesuai

Pernyataan	Ta	Tsisa
Kupu-kupu berada di sekitar bunga		
Burung memanfaatkan pohon untuk bertelggel		
Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari		
Tumbuhan membutuhkan air untuk tumbuh		
Tumbuhan membantu membuat lingkungan lebih sejuk		





DATA Processing



Apakah Kita Pikirkan Bersama!

Kamu telah menemukan beberapa tubung air dari tumbuhan dengan komposisi air yang berbeda-beda. Bagaimana, gunakan informasi tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut!

1

Kapan saja sering berada di sekitar rumah?
Mendatukmu, mengapa kamu lupa membawa tongkat?

2

Barang siapa sering terlihat berkeciput atau membuat kencing di pohon?
Mengapa semua penting bagi tumbuhan berair?

3

Tumbuhan membutuhkan air dan cahaya matahari untuk tumbuh.
Apa yang mungkin terjadi jika tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup?

4

Banyak orang sering berkeciput ke tempat yang memiliki banyak tumbuhan.
Merasa apa, mengapa lahan yang banyak tumbuhannya terasa lebih sejuk?





JUST INFORMATION!



Berikan hasil penelitian Fari di samping ini guna membantu kamu mengupdate makalah!



Mengaji Hasil Terasian

Berikan membaca hasil pengamatan Fari, kamu akan mengetahui bahwa tumbuhan memiliki tubungair yang akan dengan masalah hidup. Diskusikan cobalah mengaji hasil terasian melalui petak-petak berikut!

Taman yang Berubah

Suatu hari, taman kota yang sering dikunjungi Fari mengalami musim kemarau yang cukup panjang. Akibatnya, banyak tumbuhan yang layu dan beberapa bunga mulai mengering.

Beberapa minggu kemudian, Fari melihat beberapa perubahan pada taman tersebut.

- Kapak-papak semakin jarang terlihat.
- Batang-batang yang kering bertumbuh di pohon.
- Udara terasa lebih panas pada siang hari.
- Taman terlihat kurang hijau dan banyak tanaman mulai mengering.

Rain bertanya tanya mengapa hal tersebut bisa terjadi.

Berikan Fari pemahaman jawabannya!





Verification



Apakah Benar-benar Tumbuhan?

1. Mengapa kepala kudu semakin jarang terlihat di tanah?

Empty text box for answer 1

2. Mengapa burung tidak lagi sering berada di tanah?

Empty text box for answer 2

3. Apa yang menyebabkan tanah menjadi kurang nyaman untuk dilubangi?

Empty text box for answer 3



GENERALIZATION

Detail melalui pengamatan, wawancara, cerita, dan pembelajaran, sehingga dapat disimpulkan suatu yang benar-benar.

Large empty text box for generalization





Kerinci Berpik (KOTIS)



Kami mempelajari tanaman yang berbeda.

Taman A

- Banyak pohon dan bunga
- Banyak cupu-kupu dan burung
- Udara terasa sejuk

Taman B

- Sedikit tumbuhan
- Hampir tidak ada cupu-kupu dan burung
- Udara terasa lebih panas



Melakukan banyak masalah yang memiliki esensi yang lebih penting, jangan khawatir!

