

- b. Especie de conjunto social o clan con un antepasado en común
- c. Especie de conjunto familiar o clan sin necesidad de algo común

64. El geógrafo que denominó avenida de los volcanes al Ecuador, es:

- a. Charles Darwin
- b. Fray Tomás de Berlanga, en 1535
- c. Alexander Von Humboldt en 1812
- d. Juan Montalvo

65. Indica cuáles de las siguientes son correctas definiciones de intihuatana:

- a. Una festividad inca
- b. Un reloj inca
- c. Una dignidad sacerdotal indígena
- d. Un artefacto para medir el tiempo mediante la luz solar

Opciones de respuestas:

- A. a, b
- B. a, c
- C. b, d
- D. c, d

66. Diferencia de incas y aztecas, los mayas nunca

- a. Se unificaron bajo un solo imperio
- b. Se unificaron bajo el imperio español
- c. Se unificaron socialmente

67. El principal logro de los mayas en cuanto a las matemáticas fue:

- a. El desarrollo del concepto del número cero
- b. El desarrollo de los Quipus
- c. El desarrollo del número Pi

68. Quiénes eran los quipucamayos?

- a. . Eran los contadores del imperio inca.
- b. . Eran los chamanes del imperio inca.
- c. . Eran los con del imperio inca.

69. ¿Cuál desarrollo en aritmética permitió a los aztecas calcular área

- a. sistema de fracciones de unidad de mil
- b. Creación del número cero
- c. sistema de fracciones de unidad

70. ¿Cuántos calendarios usaban los mayas para calcular el tiempo y cómo se llamaban?

- a. Tzolkin y Haab

- b. Tzolkin y xihuitl
- c. Tzolkin y Tonalpohualli

71. ¿Cuáles eran los elementos comunes de la medicina en las culturas precolombinas?

- a. Medicamentos de origen mineral, animal, pero sobre todo vegetal
- b. Emplearon medicamentos de origen, animal, pero sobre todo vegetal.
- c. Emplearon medicamentos de origen mineral, pero sobre todo vegetal.

72. Qué función cumplía el calpulli dentro de la sociedad azteca?

- a. Organización de trabajo en el campo, recaudación de impuestos, religión, educación
- b. Organización de trabajo en el campo, recaudación de impuestos, religión, educación y servicio militar
- c. Organización de trabajo en el campo, recaudación de impuestos, religión educación y servicio al imperio

73. ¿Cómo distribuían las tierras en el Imperio incaico?

- a. Las Tierras de los curacas, del Inca o del Estado, del pueblo
- b. Las Tierras de los curacas, del Inca o del Estado, de la servidumbre
- c. Las Tierras del Sol, del Inca o del Estado, del pueblo

74. Cuáles fueron los principales cultivos de los incas?

- a. Papa, camote, maíz, ají, algodón, tomate, caña de azúcar, coca y quinua
- b. Papa, camote, maíz, ají, algodón, tomate, maní, coca y quinua
- c. Papa, camote, maíz, ají, caña de azúcar, tomate, maní, coca y arroz

75. Una de las características de las relaciones sociales en el

Tahuantinsuyo era:

- a. La sabiduría ancestral
- b. La reciprocidad
- c. La ingeniería en general

76. Caracterice el Yanaconazgo

- a. esclavización a los aborígenes prisioneros de las guerras de conquista sin percibir remuneración
- b. esclavización permanentemente a los aborígenes prisioneros de las guerras de conquista sin percibir remuneración
- c. esclavización a los aborígenes prisioneros de las guerras de conquista percibiendo remuneración

77. Caracterice la Mita:

- a. los varones de una comunidad eran sorteados para trabajar durante un tiempo determinado en las propiedades de los españoles.
- b. los indígenas de una comunidad eran sorteados para trabajar durante tiempo determinado en las propiedades de los españoles

- c. los jóvenes de una comunidad eran sorteados para trabajar durante tiempo determinado en las propiedades de los españoles

78. ¿Qué consecuencias trajeron las enfermedades introducidas por los españoles en América?

- a. La población indígena se redujo en casi un 75%, Extensos territorios explotados durante el período prehispánico, fueron encontrados abandonado
- b. La población indígena se redujo en casi un 95%, cortos territorios explotados durante el período prehispánico, fueron encontrados abandonado
- c. La población indígena se redujo en casi un 95%, Extensos territorios explotados durante el período prehispánico, fueron encontrados abandonado

79. ¿Qué cambio introdujeron los españoles en cuanto a la distribución y asignación de tierras en el Tahuantinsuyo?

- a. Venta de las parcelas comunales entre miembros de la comunidad
- b. Alquiler de haciendas entre miembros de la comunidad
- c. Concesión de las parcelas comunales entre miembros de la comunidad

80. Indicar cuáles de las siguientes son características del latifundio:

- a. Uso ineficiente de los recursos. Mano de obra en condiciones precarias, bajo nivel tecnológico
- b. Uso adecuado de los recursos. Mano de obra en condiciones precarias, bajo nivel tecnológico
- c. Uso ineficiente de los recursos. Mano de obra en condiciones precarias, alto nivel tecnológico

81. ¿Cuál fue el principal yacimiento del Virreinato del Perú y qué extraían del él?

- a. Potosí, del cual llegaron a extraer dos tercios de la plata que ingresaba a España.
- b. Potosí, del cual llegaron a extraer tres tercios de la plata que ingresaba a España
- b. Potosí, del cual llegaron a extraer un tercio de la plata que ingresaba a España

82. ¿Cuál teoría predominaba en la economía durante la primera etapa de la Colonia?

- a. el mercantilismo, que basa la riqueza en la acumulación de metales preciosos.
- b. el mercantilismo, que basa la riqueza en la compra de metales preciosos.
- c. el mercantilismo, que basa la riqueza en la compra-venta de metales preciosos

83. ¿Qué era un encomendero?

- a. súbdito español, la Corona le asignaba una cantidad de aborígenes en compensación a sus servicios prestados en la colonización.
- b. súbdito español, la Corona le asignaba una docena de aborígenes en compensación a sus servicios prestados en la colonización.
- c. súbdito aborígen, la Corona le asignaba una cantidad de aborígenes en compensación a sus servicios prestados en la colonización.

84. ¿Cuándo cobró importancia la actividad agropecuaria colonial y por qué?

- a. En el siglo XVIII, en la medida en que fue cesando la actividad minera.
- b. En el siglo XVII, en la medida en que fue cesando la actividad minera.
- c. En el siglo XVI, en la medida en que fue cesando la actividad minera.

85. Cuáles aspectos de la cultura latinoamericana han recibido mayor influencia africana?

- a. música, la danza y la religión.
- b. música, la lengua y la religión.
- c. música, la danza y el baile.

86. ¿Quiénes eran los mandingas?

- a. Eran tribus de tradición africana que practicaban el baile y, por ser los africanos más cultos, eran considerados orgullosos.
- b. Eran tribus de tradición mahometana que practicaban la hechicería y, por ser los africanos más cultos, eran considerados desobedientes
- c. Eran tribus de tradición mahometana que practicaban la hechicería y, por ser los africanos más cultos, eran considerados orgullosos.

87. ¿Quiénes iniciaron el tráfico de esclavos africanos?

- b. Los portugueses iniciaron el tráfico de esclavos desde la costa occidental de África.
- c. portugueses quienes iniciaron el tráfico de esclavos desde la costa oriental de África.
- d. portugueses quienes iniciaron el tráfico de esclavos desde la costa central de África.

88. ¿Cómo fue adaptado el trabajo tributario precolombino durante la Colonia?

- a. Implementaron la mita andina liberando mano de obra de las encomiendas con ayuda del doctrinero
- b. Implementaron la mita andina reclutando el quinto real de las encomiendas con ayuda del doctrinero
- c. Implementaron la mita andina reclutando mano de obra de las encomiendas con ayuda del doctrinero

89. qué es el sincretismo religioso?

- a. es la distinción de elementos de varias religiones en un solo culto.
- b. es la mezcla de elementos de una sola religión en un solo culto.
- c. es la mezcla de elementos de varias religiones en un solo culto.

90. ¿Quién repartió las tierras de América entre españoles y portugueses?

- a. El rey de España mediante el Tratado de Tordesillas
- b. El Papado mediante el Tratado de Tordesillas
- c. El Papado mediante acuerdos ente España y Portugal

91. ¿Cuáles fueron los ciclos de la economía colonial en Brasil?

- a. Ciclo maderero, de la caña de azúcar, del café
- b. Ciclo maderero, de la caña de azúcar, del oro
- c. Ciclo maderero, de la caña de azúcar, del cacao

92. cuáles de las siguientes son características del arte mestizo:

- a. Incorporación de elementos de la flora y la fauna americana. El arte «rupestre».
- b. Incorporación de elementos de la flora y la fauna americana. El arte «neoclásico».
- c. Incorporación de elementos de la flora y la fauna americana. El arte «tequitqui».

93. Escoger algunos logros de la Expedición de Humboldt: 1799

- a. Recolección de 60 mil especies de plantas desconocidas en Europa, comprobó el ascenso en la intensidad magnética a medida que se aleja de los polos hacia el Ecuador
- b. Recolección de 60 mil especies de plantas desconocidas en Europa, comprobó el descenso en la intensidad magnética a medida que se aleja de los polos hacia el Ecuador
- c. Recolección de 60 mil especies de plantas desconocidas en Europa, comprobó el descenso en la intensidad magnética medida que se acercan los polos hacia el Ecuador

94.Cuál era el propósito del arte en la Colonia?

- a. imposición de la cultura europea en América
- b. imposición de la religión europea en América
- c. imposición de la educación europea en América

95. ¿Qué tipo de estratificación había en la Colonia?

- a. Mixta, pues se entiende a partir de los conceptos de casta y estamento
- b. Mixta, pues se entiende a partir de los conceptos de sociedad y estamento
- c. Mixta, pues se entiende a partir de los conceptos de esclavismo y estamento

96. ¿Qué tenían en común todas las mujeres de la Colonia?

- a. estar sujetas a una sociedad patriarcal, sus roles estaban determinados por el hombre
- b. estar sujetas a una sociedad diferenciada, sus roles estaban determinados por el hombre
- c. estar sujetas a una sociedad patriarcal, sus roles estaban determinados por la sociedad

97. ¿Cuáles instituciones impulsaron la evangelización en América?

- a. Religión y los conventos.
- b. Misiones y los conventos.
- c. Misiones y los curas

98. ¿Cuál era la finalidad de la escultura en la Colonia?

- a. decorar los templos, enseñar la fe y mantener la devoción
- b. decorar los colegios, enseñar la fe y mantener la devoción
- c. decorar las casad, enseñar la fe y mantener la devoción

99. ¿Como se usaban las pinturas religiosas en la Colonia?

- a. como complemento de la educación
- b. como complemento de la iglesia
- c. como complemento de la catequesis

100. ¿Cómo los misioneros reclutaban indígenas para las misiones?

- a. Organizaban una expedición para buscar los indígenas, conversaban con el jefe del pueblo indígena. Si los indígenas se negaban insistían hasta reducirlos o someterlos por la fuerza
- b. Organizaban una expedición para buscar los indígenas, conversaban con el jefe del pueblo indígena. Si los indígenas se negaban insistían hasta reducirlos o someterlos por voluntad propia
- c. Organizaban una expedición para buscar los indígenas conversaban con el jefe del pueblo indígena. Si los indígenas aceptaban insistían, hasta reducirlos o someterlos por la fuerza