

## COMUNICACIÓN: LEEMOS LA DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR (ADJETIVO)

### PROPÓSITO

Hoy vamos a identificar información explícita y adjetivos en un texto descriptivo para comprender y explicar cómo es el lugar descrito.

Antes de leer el texto

1. Observa la imagen y responde.



¿Qué lugar crees que se observa en la imagen?

Un hospital

Un parque recreativo

Un mercado

¿Qué actividades pueden realizar las personas en este lugar?

Jugar, caminar y descansar

Cocinar alimentos

Reparar vehículos

¿Qué tipo de texto crees que leeremos?

Una receta

Una descripción de un lugar

Una noticia deportiva

Durante la lectura

2. Lee y encierra con rojo los adjetivos.

## EL CIRCUITO MÁGICO DEL AGUA

El Circuito Mágico del Agua es un lugar muy bonito de Lima que se encuentra dentro del Parque de la Reserva. Tiene fuentes grandes que lanzan agua muy alto.

Por las noches, las luces son brillantes y coloridas. El agua forma figuras sorprendentes y hermosas.



Las familias caminan por senderos limpios y seguros. Los niños observan el espectáculo maravilloso de agua y música. También toman fotos junto a las fuentes gigantes. El ambiente es alegre y divertido para todos.

Muchas personas visitan este lugar famoso cada semana. Es un parque hermoso donde las familias pasan momentos felices.

Después de leer el texto

3. Después de leer el texto responde.

a. - ¿Qué tipo de texto leíste?

Un texto  
instructivo

Un texto  
narrativo.

Un texto  
descriptivo.

b. - ¿De qué trata el texto?

c. - ¿Dónde se encuentra ubicado el Circuito Mágico del Agua?

En la playa

En Lima, dentro  
del Parque de la  
Reserva

En una montaña

d. - ¿Qué encontramos en el Circuito Mágico del Agua?

Fuentes de agua  
iluminadas

Animales salvajes

Campos de cultivo

e. - ¿Qué hacen las familias cuando visitan este lugar?

Observan el agua

Disfrutan de las  
fuentes y pasean  
por el parque

Disfrutan de la  
comida

2. - Coloca (V) verdadero o (F) falso según corresponda

- El texto describe cómo es el Circuito Mágico del Agua y sus características. ( )
- En el texto se utilizan palabras que ayudan a imaginar el lugar, como bonito, colorido o iluminado. ( )
- El texto narra una aventura de personajes que viajan por el parque. ( )
- El propósito principal del texto es describir el Circuito Mágico del Agua para que el lector lo conozca mejor. ( )
- Los adjetivos no ayudan a conocer cómo es el lugar descrito en el texto. ( )

**4.-¿Para qué se escribió este texto?**

- a) Para decirte como es la comida en el club Perulandia.
- b) Para decirte que cosas puedes almorzar en el club Perulandia.
- c) Para decirte como es el el circuito mágico de las aguas.

**5.- Observa la imagen.¿ Para qué crees que se colocó en el texto?**



- a) Para adornar el texto y se vea más lindo.
- b) Para conocer el lugar que describe el texto
- c) Para conocer a las personas que visitan el club

**6.- Coloca un adjetivo a cada sustantivo**

bonita- grandes-coloridas - maravilloso - alegre- famoso

| SUSTATIVOS  | ADJETIVOS |
|-------------|-----------|
| casa        |           |
| fuentes     |           |
| luces       |           |
| ambiente    |           |
| espectáculo |           |
| restaurante |           |

7. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

coloridas -bonito - iluminadas

- a) El Circuito Mágico del Agua es un lugar \_\_\_\_\_.
- b) Las fuentes están \_\_\_\_\_ por las noches.
- c) Las luces son muy \_\_\_\_\_.

8. Escribe tres adjetivos que describan el Circuito Mágico del Agua.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

9. - Encuentra las palabras en la sopa de letras

BONITO  
GRANDES  
BRILLANTES  
COLORIDAS  
HERMOSAS  
LIMPIOS  
SEGUROS  
ALEGRE  
FAMOSO  
FELICES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | N | I | T | O | E | D | A | D | E | S | G |
| R | E | F | E | L | I | C | E | S | R | E | A | R |
| I | T | A | C | H | O | L | A | S | G | C | N | A |
| L | I | M | P | I | O | S | O | S | U | I | I | N |
| L | F | A | M | O | S | O | O | L | L | A | A | D |
| A | B | R | O | N | Q | U | I | O | S | L | F | E |
| N | S | E | G | U | R | O | S | S | R | E | S | E |
| T | N | E | U | M | O | N | I | A | T | S | D | W |
| E | C | O | L | O | R | I | D | A | S | M | A | E |