Ιστορία Δ' Δημοτικού

Επαναληπτικές Ασκήσεις

1. Η εικόνα δείχνει τμήμα από αγγείο του 6ου αιώνα π.Χ. Ποιους θεούς μπορείς να αναγνωρίσεις;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Διάλεξε την απάντηση που είναι σωστή για την κάθε ερώτηση:

1. Το τελευταίο ελληνικό φύλο που κινήθηκε προς τη νότια Ελλάδα ήταν οι .....

Α. Αιολείς **Β.** Ίωνες **Γ.** Δωριείς

2. Μετά την κάθοδο των Δωριέων σταμάτησε να αναπτύσσεται ο ..... πολιτισμός

Α. μινωικός **Β.** μυκηναϊκός **Γ.** κυκλαδικός

3. Η τέχνη που αναπτύχθηκε αυτή την εποχή ονομάστηκε.....

Α. γεωμετρική **Β.** γραμμική **Γ.** κλασική

3. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις επέλεξε την/τις σωστές απαντήσεις :

1. Ο Κλεισθένης ανέλαβε την εξουσία και έκανε μεγάλες αλλαγές

a) Χώρισε τους πολίτες σε 10 φυλές.
b) Τα μέλη κάθε φυλής προέρχονταν από όλες τις τάξεις της κοινωνίας
c) Όλοι είχαν ίσα δικαιώματα.
d) Μόνο μία φυλή εξέλεγε τους στρατηγούς και τους βουλευτές

LIVEWORKSHEETS

2. Να αντιστοιχίσεις στον παρακάτω πίνακα αυτά που ταιριάζουν:

Αιτίες	Αποτελέσματα
Οι άνθρωποι συγκεντρώθηκαν σιγά σιγά σε κάποιες περιοχές.	Οι άνθρωποι άρχισαν να φεύγουν και να κάνουν αποικίες.
Τα γεωργικά προϊόντα δεν ήταν πια αρκετά για όλους.	Αναπτύχθηκε το εμπόριο.
Οι αποικίες αντάλλασσαν με τις μητροπόλεις εμπορεύματα.	Δημιουργήθηκαν πόλεις-κράτη.

2. Να ενώσεις τις φράσεις που ταιριάζουν μεταξύ τους:

- Οι νόμοι στη Σπάρτη ήταν αυστηροί.
- Οι νέοι συνήθιζαν στη σκληρή ζωή.
- Οι νέοι ζούσαν όλοι μαζί σε σκηνές.
- Τα χρήματα στη Σπάρτη είχαν μικρή αξία.

- Μπορούσαν να ξεπερνούν τις δυσκολίες.
- Οι Σπαρτιάτες δεν ενδιαφέρονταν για την πολιτέλεια.
- Μάθαιναν να αγαπούν ο ένας τον άλλο.
- Η ζωή στην πόλη έμοιαζε με στρατόπεδο.

2. Να συμπληρώσεις τον πίνακα βάζοντας ένα **X** εκεί όπου ταιριάζει:

	Συμμετέχει ο λαός στην εξουσία του κράτους.	Το κράτος διοικούν μερικοί πλούσιοι.	Την εξουσία την έχει ένας.	Ο λαός κατα-πιέζεται.	Το κράτος διοικούν οι ευγενείς (άριστοι).
Βασιλεία					
Αριστοκρατία					
Ολιγαρχία					

LIVEWORKSHEETS

2. Να συμπληρώσεις το κείμενο χρησιμοποιώντας κατάλληλα τις λέξεις της παρένθεσης:
(μάντης, μαντεύω, μαντείο, απόφαση, μάντεις, χρησμός, Δελφοί)

Το πιο γνωστό ..... της αρχαίας Ελλάδας ήταν αυτό που υπήρχε στους .....

Οι ..... έδιναν ..... που βοηθούσαν τους ανθρώπους σε δύσκολες στιγμές να πάρουν τις σωστές .....

1. Να συμπληρώσεις το κείμενο επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη μέσα από την παρένθεση:
(πατρίδα, Ελλήνων, Πέρσες, ήττα, Μαρδόνιο, υποχωρήσουν, Παυσανία, Πλαταιές, Σπαρτιάτης)

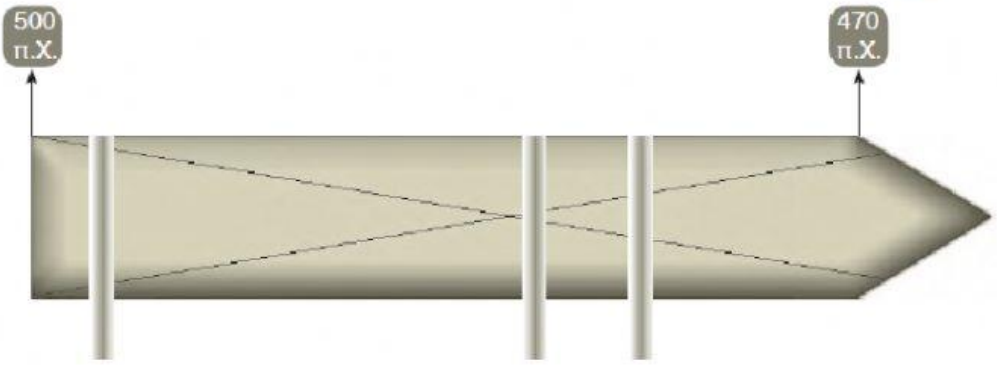
Ο Ξέρξης μετά την ..... στη Σαλαμίνα έφυγε βιαστικά για την ..... του. Άφησε όμως πίσω τον γαμπρό του ..... με στρατό. Ο πελοποννησιακός στρατός με αρχηγό τον ..... έφτασε στην Αττική. Ο Μαρδόνιος κινήθηκε προς τις ..... όπου και στρατοπέδευσε. Οι ..... επιτέθηκαν πρώτοι. Συνάντησαν την αντίσταση των ενωμένων ..... και αναγκάστηκαν να ..... Ένας ..... σκότωσε τον Μαρδόνιο.

2. Στον παρακάτω πίνακα οι λέξεις μπερδεύτηκαν. Να τις ξεχωρίσεις και να τις γράψεις δίπλα σωστά.

		Σπάρτη	Αθήνα
εκκλησία του δήμου	Πεισίστρατος		
δύο βασιλιάδες	Λυκούργος		
Κλεισθένης	10 φυλές		
Απέλλα	Ιππίας		
Σόλωνας	Ευρώτας		
είλωτες	5 έφοροι		
περίοικοι	Δράκοντας		

LIVEWORKSHEETS

3. Να συμπληρώσεις στην ιστορική γραμμή τη χρονολογία της κάθε μάχης-ναυμαχίας και να τη συνδέσεις με τον αντίστοιχο τόπο που έγινε.



Θερμοπύλες Πλαταιές Μαραθώνας Σαλαμίνα Μυκάλη

1. Να βάλεις ένα **Σ** για το σωστό και ένα **Λ** για το λάθος:

- ☐ Ο βασιλιάς Κόδρος ένωσε τους κατοίκους της Αττικής.
- ☐ Ο βασιλιάς Θησέας θυσιάστηκε για να σωθεί η Αθήνα.
- ☐ Μετά τον Κόδρο οι Αθηναίοι δεν έκαναν άλλο βασιλιά.

1. Να βάλεις τις παρακάτω προτάσεις στη σωστή σειρά:

- ☐ Οι Αθηναίοι και οι Πλαταιείς εφάρμοσαν το σχέδιο του Μιλτιάδη και νίκησαν.
- ☐ Ο Δαρείος έστειλε στην Ελλάδα τον Δάτη και τον Αρταφέρνη.
- ☐ Αρχηγός της εκστρατείας των Περσών ορίστηκε ο Μαρδόνιος.
- ☐ Οι Αθηναίοι αποφάσισαν να αντιμετωπίσουν τους Πέρσες στον Μαραθώνα.
- ☐ Ο στόλος των Περσών καταστρέφεται κοντά στα παράλια του Άθω.
- ☐ Ο βασιλιάς των Περσών αποφασίζει να επιτεθεί στις ελληνικές πόλεις-κράτη.
- ☐ Οι Πέρσες κατέστρεψαν την Ερέτρια.

LIVEWORKSHEETS

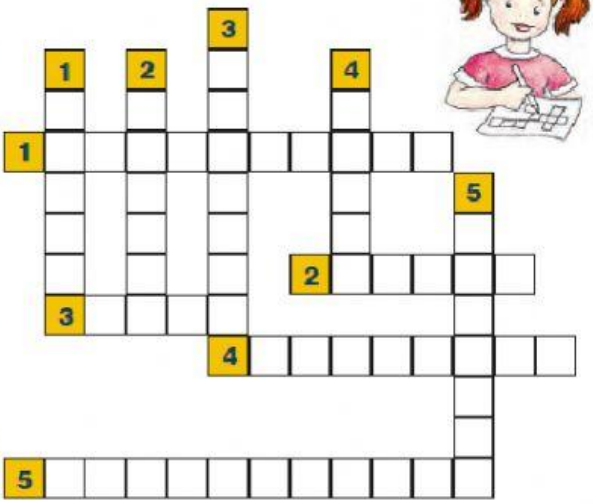
1. Να σημειώσεις με ✓ τις ενέργειες του Σόλωνα.

- ☐ Κατάργησε τα χρέη των φτωχών.
- ☐ Ξαναμοίρασε τη γη.
- ☐ Ενίσχυσε τη δύναμη των ευγενών.
- ☐ Χώρισε τους πολίτες σε τέσσερις τάξεις.
- ☐ Έδωσε πολλά δικαιώματα και στους φτωχούς.

2. Αν βάλεις σε σωστή σειρά τα γράμματα που μπερδεύτηκαν, τότε θα δεις να σχηματίζονται μερικά από τα κύρια ονόματα του κεφαλαίου.

ΔΟΜΑΡΟΣΝΙ _ _ _ _ _ _ _ _ _
ΣΞΗΡΞΕ _ _ _ _ _ _
ΤΚΗΤΙΑ _ _ _ _ _ _
ΑΙΝΣΥΠΑΣΑ _ _ _ _ _ _ _ _ _
ΕΣΙΤΑΛΑΠ _ _ _ _ _ _ _ _
ΑΚΗΛΥΜ _ _ _ _ _ _

3. Σταυρόλεξο



Οριζόντια

1. Ανέβηκε στον θρόνο της Μακεδονίας μετά τον θάνατο του πατέρα του.
2. Ήθελε να φτάσει με τον στρατό του μέχρι τα βάθη της .....
3. Στην ..... έδωσε μια πολύ αποφασιστική μάχη.
4. Ήταν αγαπημένος ήρωας του Μ. Αλεξάνδρου.
5. Δάσκαλός του στον οποίο είχε πολύ μεγάλη αδυναμία.

Κάθετα

1. Μεγάλη εντύπωση του έκανε η χώρα των .....
2. Ο σημαντικότερος ποταμός στην Αίγυπτο.
3. Η πρώτη μάχη που έδωσε ο Μ. Αλέξανδρος με τους Πέρσες έγινε στον .....
4. Στην αρχή της εκστρατείας ο Μ. Αλέξανδρος πέρασε από την .....
5. Το όνομα του βασιλιά των Περσών.

LIVEWORKSHEETS

3. Δείτε το παρακάτω βίντεο για τα εφτά θαύματα του κόσμου και κάντε την επόμενη άσκηση

2. Να διακρίνεις μέσα στο τετράγωνο (οριζόντια, κάθετα ή διαγώνια) τα τρία από τα επτά θαύματα του κόσμου.

Φ	Τ	Ε	Κ	Φ	Δ	Α	Σ	Τ	Υ	Θ	Ο	Π	Α	Σ	Δ	Φ
Α	Α	Χ	Ο	Υ	Θ	Η	Ξ	Ι	Κ	Π	Λ	Μ	Ε	Τ	Α	Δ
Ε	Ρ	Ρ	Λ	Α	Ε	Ω	Ψ	Χ	Υ	Η	Ν	Μ	Κ	Λ	Θ	Ι
Β	Ω	Μ	Ο	Σ	Π	Ε	Ρ	Γ	Α	Μ	Ο	Υ	Ε	Δ	Ρ	Φ
Δ	Θ	Ε	Σ	Σ	Α	Ε	Π	Π	Ο	Ι	Ι	Α	Θ	Υ	Τ	Ρ
Ρ	Ρ	Η	Σ	Λ	Α	Ι	Λ	Η	Δ	Σ	Α	Ρ	Ρ	Ζ	Χ	Η
Α	Ε	Τ	Ο	Ν	Λ	Λ	Ρ	Π	Υ	Μ	Π	Τ	Ζ	Ν	Ο	Υ
Σ	Ρ	Υ	Σ	Φ	Α	Π	Ε	Ρ	Ι	Π	Ν	Ω	Δ	Κ	Υ	Μ
Ν	Ε	Ρ	Ρ	Ρ	Ε	Δ	Τ	Ξ	Α	Σ	Δ	Ζ	Ε	Ρ	Τ	Α
Κ	Ι	Ρ	Ο	Υ	Τ	Ρ	Π	Ε	Α	Ε	Υ	Τ	Ε	Ε	Ρ	Τ
Ξ	Η	Δ	Δ	Η	Α	Φ	Λ	Δ	Θ	Ν	Η	Α	Δ	Σ	Δ	Φ
Η	Π	Ψ	Ο	Ν	Ε	Ψ	Μ	Τ	Ξ	Δ	Δ	Ο	Φ	Γ	Β	Ω
Ι	Ξ	Ω	Υ	Θ	Ο	Χ	Θ	Σ	Μ	Σ	Ι	Ρ	Γ	Α	Σ	Χ
Π	Η	Ρ	Ρ	Ξ	Λ	Δ	Ξ	Α	Ο	Α	Κ	Η	Ε	Υ	Θ	Ι
Υ	Ν	Τ	Φ	Μ	Κ	Ε	Η	Ζ	Π	Ζ	Μ	Ν	Τ	Ι	Π	Ο
Ξ	Π	Ε	Δ	Ι	Μ	Τ	Υ	Υ	Η	Β	Ν	Μ	Φ	Α	Α	Ρ
Π	Ι	Α	Β	Ο	Η	Ν	Ο	Η	Υ	Τ	Υ	Π	Ζ	Ζ	Θ	Σ

LIVEWORKSHEETS

Ακούστε το επόμενο τραγούδι.

LIVEWORKSHEETS