



## UNIDAD EDUCATIVA “JUAN PÍO MONTÚFAR”

Av. Napo S6-381 y Cárdenas  
AMIE: 17H01225 – Correo: [17H01225@gmail.com](mailto:17H01225@gmail.com) – Telf. 3130303

### VICERRECTORADO AÑO LECTIVO 2025-2026

#### CUESTIONARIO PARA EL EXAMEN DE GRADO

#### ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES-HISTORIA

1. Relaciona correctamente cada especie humana con el lugar donde vivió principalmente.

ESPECIE HUMANA	LUGAR
1. Australopithecus	a. Europa y Asia
2. Homo habilis	b. Todo el mundo
3. Homo erectus	c. África
4. Homo neanderthalensis	d. África, Asia y Europa
5. Homo sapiens	e. África oriental

Opciones de respuestas:

- A) 1e – 2c – 3d – 4a – 5b
- B) 1c – 2e – 3a – 4d – 5b
- C) 1e – 2d – 3c – 4a – 5b
- D) 1d – 2c – 3a – 4e – 5b

2. Relaciona correctamente las ciencias auxiliares de la Historia con su objeto de estudio:

CIENCIA AUXILIAR	OBJETO DE ESTUDIO
1. Arqueología	a. Las monedas antiguas
2. Paleografía	b. Los documentos y escritos antiguos
3. Numismática	c. Los restos materiales del pasado
4. Heráldica	d. Los escudos de armas y linajes familiares

Opciones de Respuesta:

- A) 1a – 2c – 3d – 4b
- B) 1d – 2a – 3b – 4c
- C) 1c – 2b – 3a – 4d
- D) 1b – 2d – 3c – 4a

3. Complete el enunciado:

Los \_\_\_\_\_ tenían un sistema de numeración posicional \_\_\_\_\_ que les permitió desarrollar una matemática avanzada. De este sistema proviene la división de la hora en sesenta minutos y del minuto en sesenta segundos. A esta civilización, además, se le atribuye la invención \_\_\_\_\_.

- a. Mesopotámicos – sexagesimal – de la rueda
- b. Mesopotámicos – hexadecimal – del compás
- c. Chinos – sexagesimal – del compás magnético
- d. Egipcios – hexadecimal – de la rueda

4. Los dueños de los medios de producción son también dueños de la fuerza de trabajo. ¿A qué modo de producción corresponde el enunciado?

- a. Comunidad primitiva
- b. Esclavismo
- c. Feudalismo
- d. Mercantilismo
- e. Capitalismo
- f. Socialismo

5. Lee las siguientes afirmaciones sobre la vida de las mujeres en la Antigua Grecia y escribe V si es verdadero o F si es falso:

Enunciados	V	F
a) Las mujeres en la Antigua Grecia participaban libremente en la política.		x
b) La mayoría de las mujeres griegas se dedicaban al cuidado del hogar y de los hijos.	x	
c) En Esparta las mujeres tenían más libertad y educación física que en otras ciudades griegas.	x	
d) Las mujeres griegas podían votar y ocupar cargos públicos en todas las polis.		x

6. ¿Qué civilización fluvial fue la primera en integrar el arroz a su dieta alimenticia?

- a. China
- b. India
- c. Mesopotámica
- d. Egiptia

7. Complete el enunciado:

Entre los \_\_\_\_\_ los cultivos solían realizarse en \_\_\_\_\_. Estas eran verdaderas islas flotantes hechas con cañas, ramas y barro. A través de ellas los agricultores consiguieron aprovechar el espacio del lago, incrementar los cultivos y evitar que los suelos se agoten. El cultivo principal fue \_\_\_\_\_.

- a. Aztecas - chinampas - el maíz
- b. Mayas - tierras de roza - la papa
- c. Aztecas - chinampas - la papa
- d. Mayas - chinampas - el maíz

8. Complete el enunciado:

\_\_\_\_\_ artificiales servían para obtener tierra útil para la siembra en las laderas andinas de los territorios. \_\_\_\_\_ permitían aprovechar mejor el agua, tanto en lluvia como en regadío, haciéndola circular a través de los canales que comunicaban sus diversos niveles; de esta manera también se evitaba la \_\_\_\_\_ del suelo. Esta tecnología servía no sólo para cultivar maíz sino diferentes productos agrícolas.

- a. Las terrazas agrícolas – aztecas – erosión hidráulica

- b. Los camellones - incas - inundación
- c. Las terrazas agrícolas - incas - erosión hidráulica
- d. Los camellones - incas – erosión hidráulica

9. ¿Qué civilizaciones construyeron pirámides escalonadas y era empleada como templos de adoración?

- a. China
- b. Egiptia
- c. Azteca
- d. Maya

Opciones de Respuestas:

- A. b-d
- B. a-c
- C. c-d
- D. a-b

10. Complete el enunciado:

Para mantener una coordinación ágil y eficaz entre la administración central y las regiones conquistadas, los \_\_\_\_\_ construyeron una red vial conocida como \_\_\_\_\_. Se trataba de una ruta de cerca de 30000 kilómetros de longitud que unía la frontera norte del territorio conquistado con su extremo sur con fines comerciales, de transporte y de defensa. La mayoría del camino era \_\_\_\_\_.

- a. Chinos – Gran Muralla – empedrado
- b. Incas – Qhapaq Ñam – empedrado
- c. Chinos – Gran Muralla – de tierra
- d. Incas – Qhapaq Ñam – de tierra

11. El centro sagrado o fortaleza de los Incas fue:

- a. El Cusco
- b. El Inti
- c. El Machu Picchu
- d. Coricancha

12. ¿Qué civilización fluvial fue la primera en confeccionar telas de algodón y en elaborar del sistema decimal?

- a. China
- b. India
- c. Egipto
- d. Mesopotamia

13. Complete el enunciado:

El papel tiene una larga historia. Sus antecedentes se remontan al tercer milenio antes de Cristo, en \_\_\_\_\_. La planta del \_\_\_\_\_, que en su tiempo fue abundante en dichas tierras, era empleada como soporte de los manuscritos. Sin embargo, fue en \_\_\_\_\_ (siglo II antes de Cristo) que se

fabricó un papel similar al que conocemos hoy en día, pero haciendo uso de residuos de tela, seda, paja de arroz y cáñamo como materias primas.

- a. Egipto - papiro - China
- b. China - cáñamo - Egipto
- c. Egipto - papiro - India
- d. India - peral - Egipto

14. ¿A qué pueblo de la antigüedad se le atribuye la invención de la escritura conocida como Cuneiforme, la cual utilizaron una especie de caña cortada a bisel en tabletas de arcilla cruda que después se cocían?

- a. Sumerio
- b. Chino
- c. Indio
- d. Griego

15. Complete el enunciado:

Los \_\_\_\_\_ tenían una creencia particular respecto de la muerte: estaban convencidos de que, tras la muerte, las almas de los seres humanos, como si de un humo o sombras se tratasen, se desvanecían y se dirigían al reino de Hades. Este reino era sitio de TODOS los muertos y no, como ocurre entre los cristianos, un lugar de \_\_\_\_\_ reservado a los \_\_\_\_\_. Además, se cuidaban de vivir bajo las reglas de los dioses pues sabían que, en vida, podían ser castigados por ellos.

- a. egipcios - recompensa - buenos
- b. griegos - felicidad - buenos
- c. griegos - castigo - malvados
- d. egipcios - castigo - malvados

16. ¿Qué civilización consideraba a sus creencias religiosas como principios filosóficos?

- a. India o hindú
- b. Egipto
- c. Griega
- d. Romana

17. ¿Qué civilizaciones utilizaron un sistema de numeración empleando diez cifras diferentes y para que este sistema pueda funcionar, es necesario que el número "cero" indique ausencia de cantidad?

- a. Musulmana - Hindú
- b. Egipto - Mesopotamia
- c. Azteca - Maya
- d. China - Roma

**18. Complete el enunciado:**

Los \_\_\_\_\_ no habrían podido emprender sus conquistas ni construir sus numerosas fortalezas sin conocer la mano de obra disponible y los recursos necesarios para la empresa. Usaron cuerdas con nudos llamadas \_\_\_\_\_. Sobre un cordel provisto de marcas consecutivas, equidistantes las unas de las otras, se representaban las unidades simples haciendo tanto nudos como fuera necesario a la altura de la primera marca, empezando desde la parte \_\_\_\_\_ del cordel colgante. Las decenas se representaban haciendo nudos correspondientes a la altura de la segunda marca; para las centenas se hacía lo mismo en la tercera, y así sucesivamente.

- a. Mayas – quipus – alta
- b. Incas – quipus – baja
- c. Incas – yupana – alta
- d. Aztecas – yupana - baja

**19. Elija los aportes que recibió la sociedad europea a raíz de la conquista y la colonización de América**

- a. La vid empleada en la producción vinícola
- b. Productos como el maní, el tomate y el ají
- c. Técnicas de laminado del oro para recubrir retablos
- d. Gramíneas como las lentejas y las habas
- e. El látex del árbol del caucho empleado en varias industrias
- f. La quinina que permitió combatir la malaria

Opciones de Respuestas:

- A. a, c, e
- B. c, e, f
- C. b, e, f
- D. a, b, c

**20. Los conquistadores españoles introdujeron en América varias enfermedades. ¿Cuáles?**

- a. Sarampión
- b. Fiebre amarilla
- c. Varicela
- d. Tifoidea
- e. Malaria
- f. Viruela

Opciones de Respuestas:

- A. b, c, e, f
- B. b, c, d, e
- C. a, d, e, f
- D. a, c, d, f

**21. ¿Qué institución de la época colonial, estaban adscritas a los Virreinos y velaban porque se cumpliera la Legislación de Indias?**

- a. Consejo de Indias
- b. Virreinos

- c. Reales Audiencias
  - d. Cabildos
- 22.** Las expresiones artísticas desarrolladas por indígenas y mestizos en la Real Audiencia de Quito, principalmente entre los siglos XVII y XVIII, formaron parte de lo que se conoce como:
- a. Escuela Cusqueña
  - b. Escuela Quiteña
  - c. Escuela Barroca
  - d. Escuela Mexicana
- 23.** Qué razones, se produjeron para las sublevaciones indígenas del siglo XVIII
- a. El incremento de impuestos y la explotación económica en las haciendas
  - b. La extirpación de idolatrías
  - c. Las reducciones de pueblos indígenas
  - d. Las guerras internas
- 24.** Selecciona las causas del imperialismo.
- a. La búsqueda, por parte de las potencias europeas, de nuevos territorios para invertir capitales
  - b. Evitar conflictos bélicos a través de las alianzas político - militares entre estados europeos
  - c. La necesidad de tomar control hegemónico, militar y comercial de las rutas terrestres y aéreas
  - d. El surgimiento de grupos de resistencia y movimientos nacionalistas en las colonias asiáticas
- Opciones de respuestas:
- A. b, c
  - B. b, d,
  - C. a, d
  - D. a, c
- 25.** Organismo que cuando finalizó la Segunda Guerra Mundial se creó un organismo mundial cuya finalidad era asegurar la paz, defender los derechos humanos y promover el desarrollo económico mundial. Ecuador fue uno de sus 51 países fundadores.
- a. Organización de los Estados Americanos, OEA
  - b. Organización del Tratado del Atlántico Norte, OTAN
  - c. Organización de las Naciones Unidas, ONU
  - d. Pacto de Varsovia
- 26.** ¿Cuál fue el aporte de la civilización China?
- a. La pólvora
  - b. El monoteísmo
  - c. La escritura cuneiforme
  - d. El derecho natural

27. ¿Qué países conformaron la llamada Triple Alianza, formada antes de la Primera Guerra Mundial?

- a. Rusia
- b. Alemania
- c. Francia
- d. Austria-Hungría
- e. Italia

Opciones de Respuestas:

- A. b, d, e
- B. a, b, d
- C. a, d, e
- D. b, c, e

28. Son causas de la caída del Imperio romano de Occidente, excepto:

- a. mantener un ejército de medio millón de legionarios, quienes emplearon la fuerza para nombrar a los emperadores
- b. enriquecimiento del sector oriental del Imperio romano, en tanto que el sector occidental no presentaba igual nivel de beneficios
- c. irrupción de los turcos, procedentes del Turquestán, que lograron derrocar a la dinastía de los abásidas y fundar la propia con Otmán I
- d. división del imperio entre los hijos del emperador Teodosio. A Honorio le correspondió el Imperio de Occidente y a Arcadio el Imperio de Oriente

29. Son causas que propiciaron las cruzadas, excepto:

- a. el fortalecimiento de las monarquías europeas modernas
- b. la preocupación del pueblo europeo por recuperar el control de las áreas consideradas sagradas
- c. los turcos arrebataron al Imperio bizantino la región de Asia Menor y se establecieron en Nicea
- d. los viajes de los peregrinos cristianos hacia Jerusalén

30. Elija los cambios ocurridos en Europa durante la Primera Revolución Industrial.

- a. Cambio de la fuente de energía a la electricidad y petróleo
- b. Introducción de nuevos sistemas agrícolas como la rotación de cultivos
- c. División de las distintas tareas en el proceso de producción
- d. Se desarrollaron centros urbanos como Manchester y Liverpool

Opciones de Respuestas:

- A. a, c
- B. a, d
- C. b, d
- D. b, c

31. Seleccione las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

- a. Creación de un nuevo estado llamado Yugoslavia
- b. División de Alemania en 4 zonas de ocupación
- c. Confrontación por el mandato de Marruecos

d. Reducción del Imperio otomano a la República de Turquía

Opciones de Respuestas

A. b, d

B. b, c

C. a, c

D. a, d

32. ¿Cuáles fueron las condiciones políticas de Rusia después de la Revolución bolchevique?

a. Derecho a la autodeterminación de los pueblos del antiguo Imperio

b. Establecimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)

c. Control y gestión de las fábricas en manos de los obreros

d. Transferencia del control de la tierra a los comités agrarios

e. Exclusión del voto a los burgueses y a los colaboradores del zarismo

f. Expulsión del gobierno provisional que reemplazó al sistema zarista

Opciones de Respuestas:

A. a, b, e, f

B. a, c, e, f

C. b, d, e, f

D. c, d, e, f

33. La \_\_\_\_\_ fue una institución creada por la iglesia cristiana, con el objetivo de castigar la herejía:

a. Encomienda

b. Cruzada

c. Inquisición

d. Mita

34. Complete el enunciado.

Después de la Segunda Guerra Mundial, Europa evidenció cambios en la dinámica territorial de sus Estados. Por ejemplo, Polonia recibió territorios de \_\_\_\_\_, correspondientes a Pomerania, Silesia y la mitad de Prusia Oriental.

a. Rusia

b. Alemania

c. Rumania

d. Lituania

35. Seleccione las causas de la Segunda Guerra Mundial

a. Firma de tratados estratégicos de Alemania con Italia y Japón

b. Invasión a Polonia por parte del ejército alemán en 1939

c. Ocupación de Rumania, Hungría y Bulgaria por la URSS

d. Inestabilidad generada por la Primera Guerra Mundial

e. Declaración de guerra de Austria a Serbia

f. Rearme de la nación alemana por parte de Hitler

Opciones de respuestas:

- A. b, c, e, f
- B. a, c, e, f
- C. a, b, d, f
- D. b, c, d, e

**36. ¿Cuál fue una de las principales características del Renacimiento?**

- A) El predominio exclusivo de temas religiosos
- B) El interés por el ser humano, el arte y la ciencia
- C) La desaparición del comercio en Europa
- D) El rechazo total a la cultura clásica griega y romana

**37. ¿A qué tipo de estado se refiere: El Poder Ejecutivo se encuentra supeditado por el Poder Legislativo?**

- a. Federal
- b. Parlamentario
- c. Republicano
- d. Monárquico

**38. Relaciona correctamente a los representantes del Renacimiento con sus obras:**

REPRESENTANTE	OBRA
1. Leonardo da Vinci	a. <i>La escuela de Atenas</i>
2. Miguel Ángel	b. <i>El príncipe</i>
3. Rafael Sanzio	c. <i>La creación de Adán</i>
4. Nicolás Maquiavelo	d. <i>La Gioconda</i>

Opciones de respuestas:

- A) 1d – 2c – 3a – 4b
- B) 1a – 2d – 3c – 4b
- C) 1c – 2a – 3b – 4d
- D) 1d – 2a – 3c – 4b

**39. ¿A qué tipo de derechos consagrados en la Constitución del Ecuador corresponde: Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social?**

- a. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria
- b. Derechos de la naturaleza
- c. Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades
- d. Derechos de libertad

**40. Identifique los derechos consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**

- a. Derecho a la organización colectiva
- b. Derecho a la educación (esta debe ser gratuita)

- c. Derecho a la vida digna y a la salud
- d. Derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión
- e. Derecho a tener familia y a la convivencia familiar
- f. Derecho a la libertad de opinión y de expresión

Opciones de respuestas:

- A. b, d, f
- B. a, d, f
- C. b, c, e
- D. a, e f

**41.** Identifique el estrato social al que hace referencia el texto.

En las últimas décadas del siglo XIX, se desarrolló en la Costa ecuatoriana la producción destinada al mercado externo. Este hecho dio origen a un nuevo modo de producción basado en la acumulación del capital. Posteriormente, esta clase social se consolidó, gracias al auge cacaotero.

- a. Latifundistas
- b. Burguesía
- c. Plutocracia
- d. Asalariados

**42. Relacione los conceptos con sus definiciones:**

- 1) Historia
- 2) Historiografía
- 3) Fuentes primarias
- 4) Fuentes secundarias
  - a. Documentos originales generados en el periodo estudiado.
  - b. El estudio del pasado basado en fuentes.
  - c. Textos que analizan y sintetizan investigaciones históricas previas.
  - d. Análisis de cómo se escribe e interpreta la historia.

Opciones de respuestas:

- A. 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d
- B. 1 – c; 2 – a; 3 – b; 4 – d
- C. 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a
- D. 1 – b; 2 – d; 3 – a; 4 – c

**43. Relacione las propuestas de los movimientos sociales con sus objetivos:**

- 1) Movimiento obrero
- 2) Movimiento feminista
- 3) Movimiento indígena
- 4) Movimiento ecologista
- 5) Movimiento ecofeminista
  - a) Protección de los ecosistemas frente al extractivismo.

- b) Derechos laborales, como jornada de ocho horas y seguridad social.
- c) Acceso a la tierra y defensa de las culturas ancestrales.
- d) Promoción de igualdad de género en lo político y social.
- e) Denuncia de la opresión ambiental y de género como una misma lucha.

Opciones de respuestas:

- A. 1 – b; 2 – d; 3 – c; 4 – a; 5 – e
- B. 2– d; 1 – b; 3 – c; 4 – e; 5 – e
- C. 3– a; 2 – c; 1 – b; 4 – e; 5 -d
- D. 1 – b; 2 – e; 3 – c; 4 – a; 5 – d

44. Seleccione los integrantes de la Función Ejecutiva del gobierno central.

- a. Prefectos
- b. Vicepresidente
- c. Alcaldes
- d. Ministros
- e. Presidente
- f. Asambleístas

Opciones de respuestas:

- A. a, c, f
- B. b, c, f
- C. b, d, e
- D. a, b, e

45. Complete el enunciado.

Dentro de los principios de la participación ciudadana, el de \_\_\_\_\_ contempla el reconocimiento a la libertad de pensamiento, expresión y difusión de las diferentes opiniones e ideologías políticas, dentro del marco del respeto a los derechos humanos, sin censura previa.

- a. igualdad
- b. respeto a la diferencia
- c. información y transparencia
- d. pluralismo

46. ¿A qué tipo de democracia se refiere: La toma de decisiones es consensuada y ejercida por el pueblo en conjunto??

- a. Directa
- b. Participativa
- c. Representativa
- d. Individual

47. ¿Cuál es la clase social que surgió durante La Revolución industrial?

- a. Burgueses
- b. Siervos
- c. Señore

d. Proletarios

Opciones de respuestas:

- A. b, d
- B. a, c
- C. c, d
- D. a, d

48. Complete el enunciado:

La \_\_\_\_\_ es una forma de gobierno donde \_\_\_\_\_, en su calidad de representante de \_\_\_\_\_, se constituye en gobernante o líder político. Sus políticas, por tanto, están influenciadas por principios \_\_\_\_\_. Las civilizaciones antiguas que aplicaron esta forma de gobierno fueron, entre otras, la mesopotámica, la china y la egipcia.

- a. Democracia - una persona electa democráticamente - la plebe – participativos
- b. Teocracia – un líder religioso o máximo sacerdote - la divinidad - religiosos
- c. Monarquía - un rey - la divinidad - católicos
- d. Teocracia - un rey - la divinidad - religiosos

49. La sociedad de castas es un sistema cerrado que carece de movilidad, porque sus miembros están determinados de por vida a permanecer en una casta por haber nacido en ella y porque, en esa medida, no pueden cambiarse a otra. De las siguientes civilizaciones, ¿cuáles NO adoptaron un sistema de castas?

- a. Inca
- b. India o Hindú
- c. Maya
- d. Egipcia

50. La cirugía ha sido practicada desde tiempos prehistóricos y es muy conocido que la mayoría de civilizaciones antiguas recurrían a ella pese a los riesgos de hemorragia, dolor e infección. No obstante, una de las civilizaciones concibió a la cirugía como una práctica repugnante y, en su lugar, desarrolló una disciplina que, mediante la aplicación de agujas sobre “puntos de inserción”, buscaba un equilibrio entre las energías opuestas y complementarias del cuerpo humano. ¿A qué civilización se refiere este texto?

- a. India
- b. China
- c. Griega
- d. Egipcia

51. Complete el enunciado:

Los \_\_\_\_\_ no habrían podido emprender sus conquistas ni construir sus numerosas fortalezas sin conocer la mano de obra disponible y los recursos necesarios para la empresa. Usaron cuerdas con nudos llamadas \_\_\_\_\_. Sobre un cordel provisto de

marcas consecutivas, equidistantes las unas de las otras, se representaban las unidades simples haciendo tanto nudos como fuera necesario a la altura de la primera marca, empezando desde la parte \_\_\_\_\_ del cordel colgante. Las decenas se representaban haciendo nudos correspondientes a la altura de la segunda marca; para las centenas se hacía lo mismo en la tercera, y así sucesivamente.

- a. Mayas – quipus – alta
- b. Incas – quipus – baja
- c. Incas – yupana – alta
- d. Aztecas – yupana – baja

**52. ¿CÓMO SE IMPONÍAN LOS INCAS SOBRE LAS OTRAS TRIBUS?**

- a. mediante guerras o luchas entre tribus
- b. mediante arreglos matrimoniales
- c. mediante condonaciones tribales

**53. ¿Qué es La Colonia?**

- a. Período de la independencia
- b. Período de transición en la conquista inca
- c. Período de sometimiento español
- d. Período de la época republicana

**54. ¿Qué eran los batanes?**

- a. Centro donde se manejaban armas y municiones
- b. Centro donde se preparaba la materia prima para los textiles: lavaban lanas, tejidos, hilos, se curtían los cueros.
- c. Centro donde se producían los lingotes de metales preciosos.
- d. Centro de almacenamiento de granados como el maíz.

**55. ¿Cuál de los siguientes conquistadores españoles llevaron a cabo la dominación del Imperio azteca?**

- a) Hernán Cortés
- b) Cristóbal Colón.
- c) Hernando de Magallanes.
- d) Francisco Pizarro

**56. ¿Cuáles fueron las primeras culturas precolombinas?**

- a. Zapoteca, maya, olmeca
- b. Olmeca Zapoteca, Aztecas
- c. Inca, Azteca, Toltecas
- d. Mayas, Aztecas, Incas

**57. ¿Cuál de las siguientes no es una causa para el estallido de la Revolución Francesa?**

- a. Marginación política de la burguesía
- b. Crisis financiera
- c. Malas cosechas
- d. Toma de la Bastilla

**58. Divide el poder en dos: legislativo y ejecutivo**

- a. Jhon Lucke
- b. Montesquieu
- c. Dennis Didelot
- d. Juan Jacobo Rousseau

**59. Corresponde a características de la Revolución Industrial.**

- a. Transforma caminos en carretera y crea líneas férreas
- b. Sustituyó el sistema de producción manual por maquinaria
- c. Talleres se convirtieron en fábricas
- d. Aparecimiento de la Ilustración
- e. Surgimiento de la enciclopedia

Opciones de respuestas:

- A. a, b, e
- B. b, c, d
- C. a, b, c
- D. c, d, e

**60. La civilización Maya conceptualizaban a las enfermedades como:**

- a. Quipucamayos por descifrar
- b. Castigo por mal comportamiento
- c. Castigo por conquistar sin previos rituales
- d. Castigo por prácticas idolatras

**61. ¿Cuál de los siguientes conquistadores españoles llevaron a cabo la dominación del Imperio inca?**

- a) Hernán Cortés
- b) Cristóbal Colón.
- c) Hernando de Magallanes.
- d) Francisco Pizarro

**62. La división social en la Real Audiencia de Quito era:**

- a. Alta, Media y Baja
- b. Aristocracia, Burgueses y Proletariado
- c. Chapetones, Criollos, Mestizos, Indios y Negros
- d. Burgueses, proletarios e indígenas

**63. ¿Qué es un ayllu?**

- a. Especie de conjunto familiar o clan con un antepasado en común

- b. Especie de conjunto social o clan con un antepasado en común
- c. Especie de conjunto familiar o clan sin necesidad de algo común

**64. El geógrafo que denominó avenida de los volcanes al Ecuador, es:**

- a. Charles Darwin
- b. Fray Tomás de Berlanga, en 1535
- c. Alexander Von Humboldt en 1812
- d. Juan Montalvo

**65. Indica cuáles de las siguientes son correctas definiciones de intihuatana:**

- a. Una festividad inca
- b. Un reloj inca
- c. Una dignidad sacerdotal indígena
- d. Un artefacto para medir el tiempo mediante la luz solar

Opciones de respuestas:

- A. a, b
- B. a, c
- C. b, d
- D. c, d

**66. Diferencia de incas y aztecas, los mayas nunca**

- a. Se unificaron bajo un solo imperio
- b. Se unificaron bajo el imperio español
- c. Se unificaron socialmente

**67. El principal logro de los mayas en cuanto a las matemáticas fue:**

- a. El desarrollo del concepto del número cero
- b. El desarrollo de los Quipus
- c. El desarrollo del número Pi

**68. Quiénes eran los quipucamayos?**

- a. . Eran los contadores del imperio inca.
- b. . Eran los chamanes del imperio inca.
- c. . Eran los con del imperio inca.

**69. ¿Cuál desarrollo en aritmética permitió a los aztecas calcular área**

- a. sistema de fracciones de unidad de mil
- b. Creación del número cero
- c. sistema de fracciones de unidad

**70. ¿Cuántos calendarios usaban los mayas para calcular el tiempo y cómo se llamaban?**

- a. Tzolkin y Haab