

الوَحْدَةُ ٣

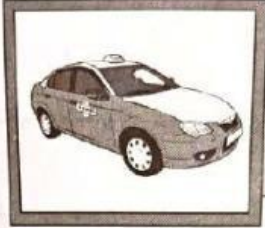
صفحة الكتاب الدراسي ٦٧-٦٨

رِحْلَةُ سَعِيدَةَ

دَوْرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. (TP)

Bulatkan jawapan yang betul.


1



سَيَّارَةٌ أُجْرَةٌ

سَيَّارَةٌ


2



قِطَارٌ

قِطَارٌ كَهْرَبَائِيٌّ


3



طَائِرَةٌ

مِرْوَحِيَّةٌ


4



دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ

دَرَّاجَةٌ

5



سَفِينَةٌ

حَافِلَةٌ

S.P.2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.

S.P.2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة.

S.P.2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.

الوَخْدَةُ ٣

صفحة الكتاب الدراسي ٦٢

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

TP KBAT لَاحِظْ ثُمَّ اكْتُبْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

Perhatikan dan tulis jawapan yang betul.



١

		١			
		ف	ح	٢	
		ي		٣	
		ة	ا	د	٤
			ئ		
			و	م	٥



_____ ٤



_____ ٣



_____ ١



_____ ٥



_____ ٢

القدرة على تمييز الكلمات المقروءة. S.P 2.2.4
القدرة على كتابة الكلمات إملايا. S.P 3.1.2

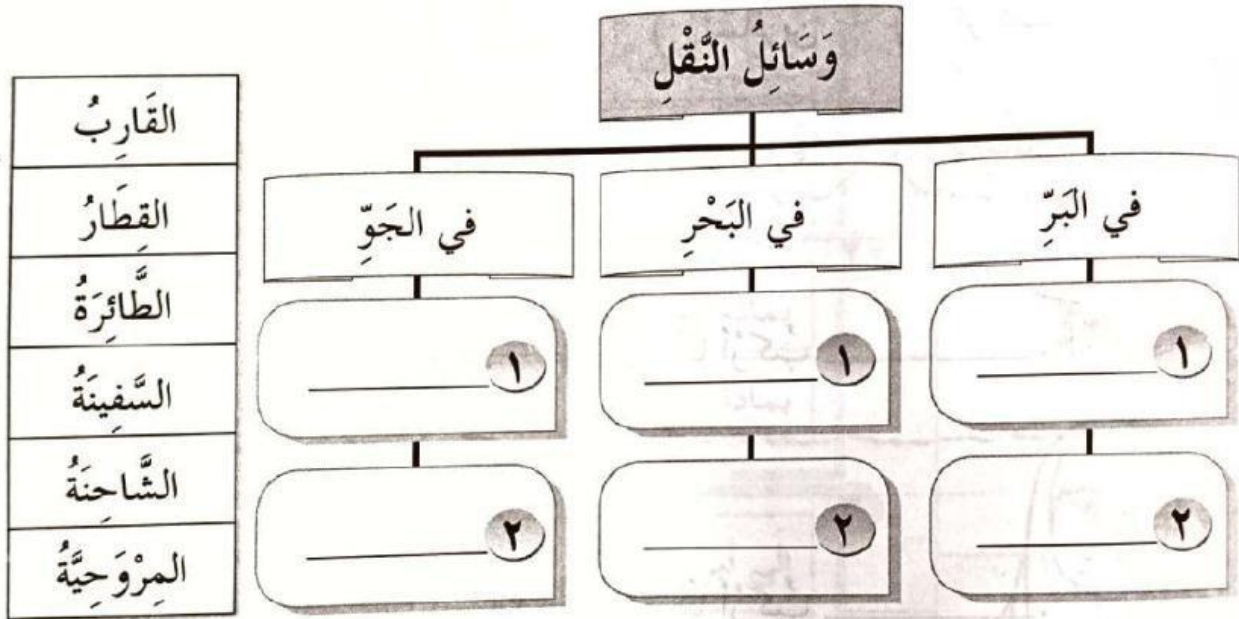
الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

صفحة الكتاب الدراسي ٦٧-٦٨

صنّف ثمّ اكتب. (TP) (KBAT)

Kategorikan dan tulis.



PAK-21 اکتیویٹی PdPc



Travelling File

- ١ گورو ممبھائیکن مورید ٢ کفد لیم کومفولن دان ممبریکن کفد ستیاف کومفولن دوا کفیغ کمبر فغغکوتن یغ بریذا.
- ٢ ستیاف کومفولن دمینتا منولیس ساتو ایات دأتس کرتس برداسرکن کمبر ترسبوت دان مماسوقکنن کدالم فاییل. کمودین، فاییل ترسبوت دسرھکن کفد کومفولن برایکوتن اونتوق منولیس ایات بہارو.
- ٣ ستله تمت ساتو فوسیغن، فاییل ترسبوت دسرھکن کفد کومفولن اصل دان اھلی کومفولن ترسبوت اکن ممباچان دھادفن کلس.

SP 3.1.2 القدرۃ علی کتابۃ الکلمات إملائیا.

الوَحْدَةُ ٣

صفحة الكتاب الدراسي ٧٣-٧٤

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

اقْرَأْ ثُمَّ اْمَلِّأِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. (TP)

Baca dan isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

تَرْكَبُ

تُسَافِرِينَ

تَرْكَبِينَ

تُسَافِرُ

بِالْقِطَارِ

السِّيَّارَةِ

الدَّرَاجَةِ

بِالْحَافِلَةِ



أَنَا أَرْكَبُ _____

١ مَاذَا _____ يَا مِينَا؟



أَنَا أَرْكَبُ _____

٢ مَاذَا _____ يَا أَحْمَدُ؟



أُسَافِرُ _____

٣ بِمَاذَا _____ يَا كُومَرُ؟



أُسَافِرُ _____

٤ بِمَاذَا _____ يَا مِي لِينُ؟

S.P.2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها.
S.P.2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.

الوَحْدَةُ ٣

رَحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

صفحة الكتاب الدراسي ٧٣-٧٤

اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةَ (✓). (TP)

Baca dan tandakan (✓).

	<input type="checkbox"/>	مَاذَا تَرَكَبُ؟	١
	<input type="checkbox"/>	مَاذَا تَرَكَبِينَ؟	
	<input type="checkbox"/>	بِمَاذَا تُسَافِرُ؟	٢
	<input type="checkbox"/>	بِمَاذَا تُسَافِرِينَ؟	
	<input type="checkbox"/>	إِلَى أَيِّنَ تُسَافِرُ؟	٣
	<input type="checkbox"/>	إِلَى أَيِّنَ تُسَافِرِينَ؟	
	<input type="checkbox"/>	كَيْفَ سَفَرُكَ؟	٤
	<input type="checkbox"/>	كَيْفَ سَفَرِكِ؟	
	<input type="checkbox"/>	مِنْ فَضْلِكَ.	٥
	<input type="checkbox"/>	مِنْ فَضْلِكِ.	



القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها. SP 2.3.1

القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. SP 2.3.2

الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةُ سَعِيدَةَ

صفحة الكتاب الدراسي ٧٩

(٧) قَدِّمْنَا قَدِّمْنَا

praktik nab nab

أَكْمِلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ. (TP)

Lengkapkan ayat berdasarkan gambar.

الْقِطَارُ الْكَهْرِبَائِيُّ جَدِيدٌ.

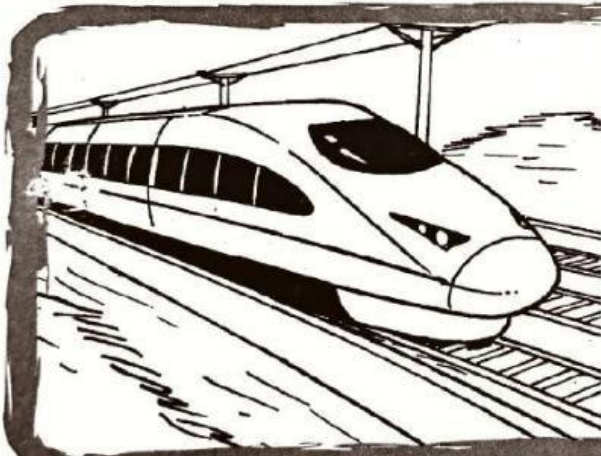
هَذِهِ شَاحِنَةٌ.

الشَّاحِنَةُ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ.

مَا أَكْبَرَ هَذِهِ الشَّاحِنَةَ!

هَذَا قِطَارٌ كَهْرِبَائِيٌّ.

مَا أَسْرَعَ هَذَا الْقِطَارَ الْكَهْرِبَائِيَّ!


 ١

 ٢

 ٣

 ١

 ٢

 ٣


S.P.3.3.1 القدرة على كتابة الحمل المتناسفة.

الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

صفحة الكتاب الدراسي ٧٩

TP KBAT كَوِّنِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ اقْرَأْ.

Bina ayat dan baca.

١



هَذِهِ _____

٢




أَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

٣




مَا أَسْرَعَ _____

١




هَذِهِ سَفِينَةٌ.

٢



٣



القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها. S.P 2.4.5
القدرة على كتابة الجمل المتناسقة. S.P 3.3.1