



MAGISTER
PENDIDIKAN IPA
PASCASARJANA

E-LKPD

BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Materi IPA Kelas VII

Oleh: Fitri Muslihatun, S.Pd



PROFIL PENGEMBANG APLIKASI



Fitri Muslihatun, S.Pd
12E32510020

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc
196401231988031002

Dosen Pembimbing II



Dr. Yunita Arian Sani Anwar, M.Si
198204042005012003

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheet* pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. E-LKPD ini disusun sebagai bahan ajar digital interaktif yang diharapkan mampu mendukung proses pembelajaran IPA agar menjadi lebih aktif, kreatif, dan bermakna, sekaligus membantu meningkatkan literasi sains dan motivasi belajar peserta didik.

E-LKPD ini merupakan salah satu produk pengembangan yang disusun dalam rangka penyelesaian penelitian tesis pada program pascasarjana. Materi yang dikembangkan diperuntukkan bagi peserta didik kelas VII fase D pada mata pelajaran IPA. Pemanfaatan platform *Liveworksheet* dalam E-LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih modern, interaktif, dan mudah digunakan oleh peserta didik. Adapun kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD ini dirancang berdasarkan sintaks model *Problem Based Learning*, yaitu: (1) orientasi peserta didik terhadap masalah, (2) mengorganisasi peserta didik untuk belajar, (3) membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Melalui tahapan tersebut, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, literasi sains, dan motivasi belajar dalam pembelajaran IPA.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam proses penyusunan E-LKPD ini, terutama kepada dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses pengembangan berlangsung. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan pada masa mendatang.

DAFTAR ISI



HALAMAN SAMPUL.....	1
PROFIL PENGEMBANG E-LKPD.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD.....	5
CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
SINTAKS MODEL PROBLEM BASED LEARNING.....	7
PETA KONSEP.....	8
KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	9
Pertemuan 1.....	10
Langkah 1.....	11
Langkah 2.....	12
Langkah 3.....	14
Langkah 4.....	15
Langkah 5.....	16
Motivasi.....	17
Pertemuan 2.....	18
Langkah 1.....	19
Langkah 2.....	20
Langkah 3.....	22
Langkah 4.....	26
Langkah 5.....	27
Motivasi	28
Pertemuan 3.....	29
Langkah 1.....	30
Langkah 2.....	31
Langkah 3.....	33
Langkah 4.....	34
Langkah 5.....	36
Motivasi	37
Pertemuan 1.....	38
Langkah 1.....	39
Langkah 2.....	40
Langkah 3.....	42
Langkah 4.....	43
Langkah 5.....	44
Motivasi	46

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



1



Masuk ke E-LKPD

Klik tautan yang diberikan oleh guru untuk membuka E-LKPD.

2



Isi Identitas

Tuliskan nama, kelas, dan nomor kelompok pada kolom yang tersedia.

3



Baca Materi dengan Cermat

Pelajari setiap informasi, gambar, dan permasalahan yang disajikan pada E-LKPD.

4



Kerjakan Aktivitas

Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

5



Unggah Hasil Kegiatan

Masukkan jawaban atau hasil diskusi pada kolom yang tersedia sesuai petunjuk.

6



Kirim dan Periksa Kembali

Pastikan semua tugas telah dikerjakan sebelum menekan tombol selesai.



CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase D, murid diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif terkait Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, sehingga menjadi agen negara yang mampu menjaga kelestarian sumberdaya alam Indonesia dan Dunia.



Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme melalui menonton video dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis interaksi antara komponen penyusun ekosistem melalui kegiatan berdiskusi dengan baik.
3. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya melalui kegiatan berdiskusi dengan tepat
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem melalui studi literatur dengan benar.
5. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati melalui kegiatan berdiskusi dengan jelas.



SINTAKS MODEL PROBLEM BASED LEARNING



Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Peserta didik diberikan permasalahan yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran untuk diidentifikasi.



Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi masalah, merumuskan pertanyaan yang akan diselidiki.



Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Peserta didik melakukan penyelidikan dan mencari informasi untuk pemecahan masalah.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Peserta didik menyusun serta mempresentasikan hasil penyelidikan atau solusi yang diperoleh.

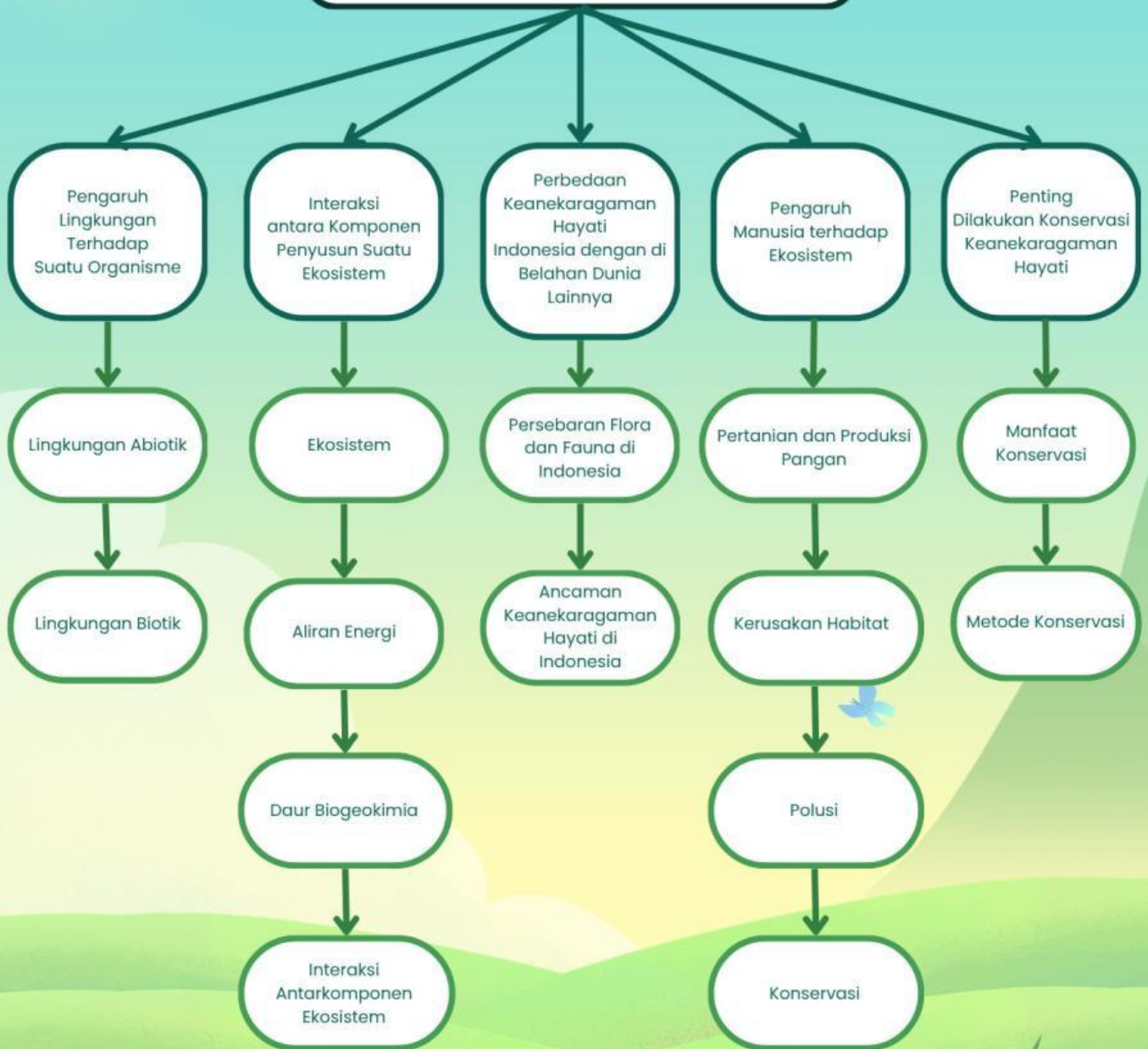


Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Peserta didik mengevaluasi hasil dan proses penyelesaian masalah yang telah dilakukan.

PETA KONSEP

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati



KEGIATAN PEMBELAJARAN



E-LKPD Pertemuan 1 **Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap** **Pertumbuhan Makhluk Hidup**



E-LKPD Pertemuan 2 **Tingkatan Organisasi Kehidupan dalam Ekologi** **dan Interaksinya**



E-LKPD Pertemuan 3 **Pengaruh Manusia Terhadap Ekosistem**



E-LKPD Pertemuan 4 **Interaksi Antara Komponen Penyusun** **Ekosistem**

