

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca dan pahami kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
2. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD
3. Pelajari materi turunan pada buku paket sebelum mengerjakan aktivitas terlampir
4. Ikuti perintah yang diberikan pada setiap aktivitas
5. Jawablah setiap pertanyaan LKPD dengan cermat
6. Jawablah setiap pertanyaan di tempat yang telah disediakan
7. Jika kesulitan bertanyalah pada guru
8. Jangan lupa klik "FINISH" setelah selesai mengerjakan

Indikator Pemahaman Konsep

1. Menyatakan ulang suatu konsep ★
2. Mengklasifikasi objek berdasarkan bentuk tertentu ♥
3. Memberikan contoh dan non contoh ●
4. Menyiapkan konsep dalam berbagai representasi ▲
5. Menggunakan prosedur atau operasi secara tepat ◆
6. Mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah ✚



Kompetensi Dasar

3.31. Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat-sifat turunan serta penerapannya

4.41. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan turunan fungsi aljabar



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendefinisikan turunan fungsi aljabar
2. Siswa dapat mengidentifikasi notasi turunan dari fungsi aljabar
3. Siswa dapat menghiung turunan fungsi aljabar menggunakan aturan yang tepat
4. Siswa dapat menggunakan aplikasi GeoGebra
5. Siswa dapat menunjukkan grafik saat fungsi di turunkan
6. Siswa dapat menjelaskan mengaplikasikan grafik berdasarkan nilai turunan



Capaian Pembelajaran

1. Menentukan nilai turunan suatu fungsi aljabar sederhana menggunakan definisi turunan dan aturan turunan dasar
2. Menganalisis hubungan grafik fungsi dengan fungsi turunannya menggunakan bantuan geogebra
3. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, eksploratif, mandiri dalam menggunakan teknologi pembelajaran berbasis GeoGebra
4. Menunjukkan sikap teliti, aktif dalam mengeksplorasi konsep turunan fungsi melalui kegiatan interaktif berbantuan teknologi

Latihan dengan GeoGebra

Download aplikasi Geogebra pada playstore
maupun app store



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

Atau bisa juga dengan scan kode QR di
bawah ini



Petunjuk Penggunaan GeoGebra



Scan Kode QR dibawah ini





Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning



1. Pemberian rangsangan (Stimulation)
 2. Identifikasi Masalah (Problem statement)
 3. Pengumpulan data (Data collection)
 4. Pengolahan data (Data Processing)
 5. Pembuktian (Verification)
 6. Menarik Kesimpulan (Generalization)
- 
- 



Pemberian Rangsangan



Seorang pengendara sepeda motor melaju di jalan yang lurus. Kecepatan motor tersebut berubah setiap detik. Pada suatu momen, pengendara itu ingin mengetahui seberapa cepat perubahan kecepatan yang dialami motornya.

Pada:

Detik ke-0 = 0 meter

Detik ke-2 = 10 meter

Detik ke-4 = 40 meter

Detik ke-6 = 60 meter



Pemberian Rangsangan



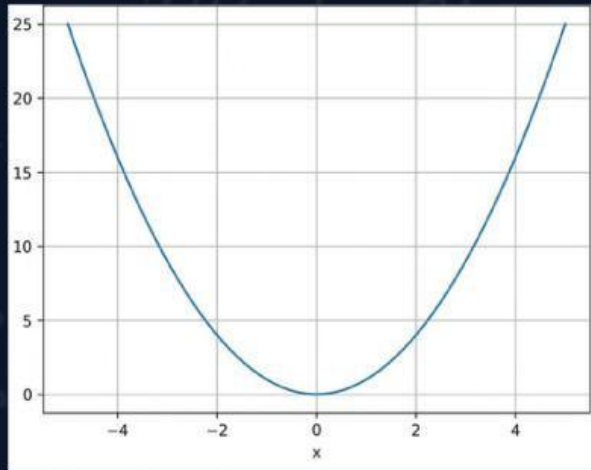
Pertanyaan:

1. Bagaimana cara mengetahui kecepatan motor pada detik ke-4? ★
2. Apakah kecepatan motor sama setiap waktu ★
3. Jika kita hanya mengetahui perubahan posisi bagaimana kita menentukan kecepatan sesaat? ★

Jawablah pertanyaan pada kolom berikut!



Pemberian Rangsangan



1. Berdasarkan Kecepatan pengendara motor buatlah tabel $f(x)=x$



x	$f(x)$
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	





Pemberian Rangsangan



Langkah pengamatan menggunakan geogebra:

1. Buka aplikasi geogebra
 2. Ketik fungsi misal $f(x)=1$ pada kolom input
 3. Amati grafik yang muncul
 4. Buatlah grafik misal $x=1$
 5. Gunakan fitur garis singgung pada titik tersebut
- 
- 

Peranyaan:

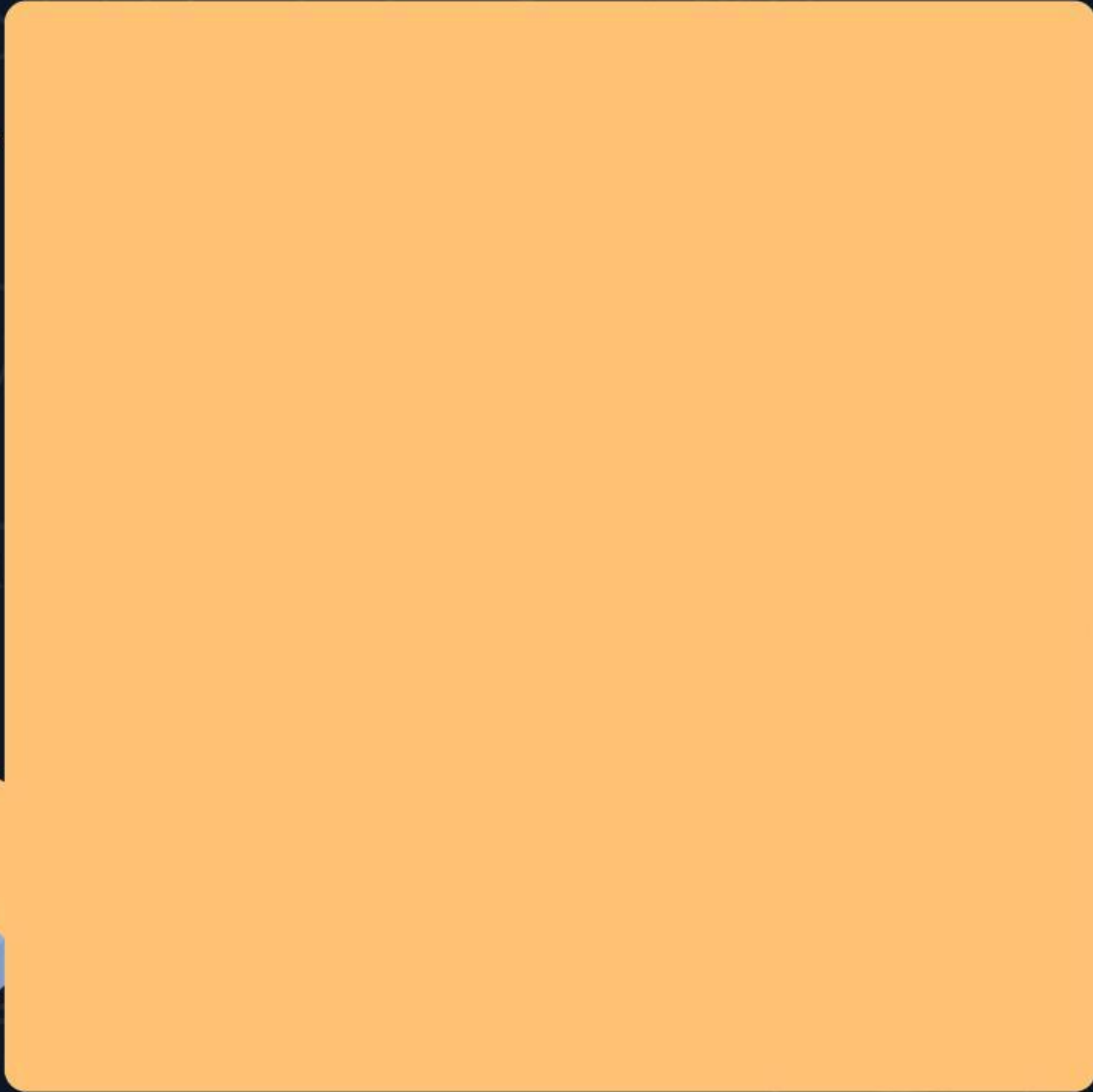
1. Bagaimana bentuk grafik fungsi tersebut? +
 2. Bagaimana kemiringan garis singgung pada titik yang kamu buat? +
 3. Apakah kemiringan garis singgung beda pada setiap titik? +
- 
- 



Pemberian Rangsangan



Jawablah pertanyaan pada kolom berikut!









Identifikasi Masalah



Berdasarkan pengamatan yang kamu lakukan pada kecepatan motor yang berubah setiap waktu muncul masalah baru yang perlu diselidiki

1. Pergerakan motor bergerak makin cepat atau tetap? mengapa bisa seperti itu? ♥
 2. Perbedaan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat? ♥
 3. Bagaimana hubungan antara perubahan posisi terhadap waktu yang digunakan untuk menentukan laju perubahan? ♥
- 
- 
- 
- 



Identifikasi Masalah



Jawablah pertanyaan pada kolom berikut!

