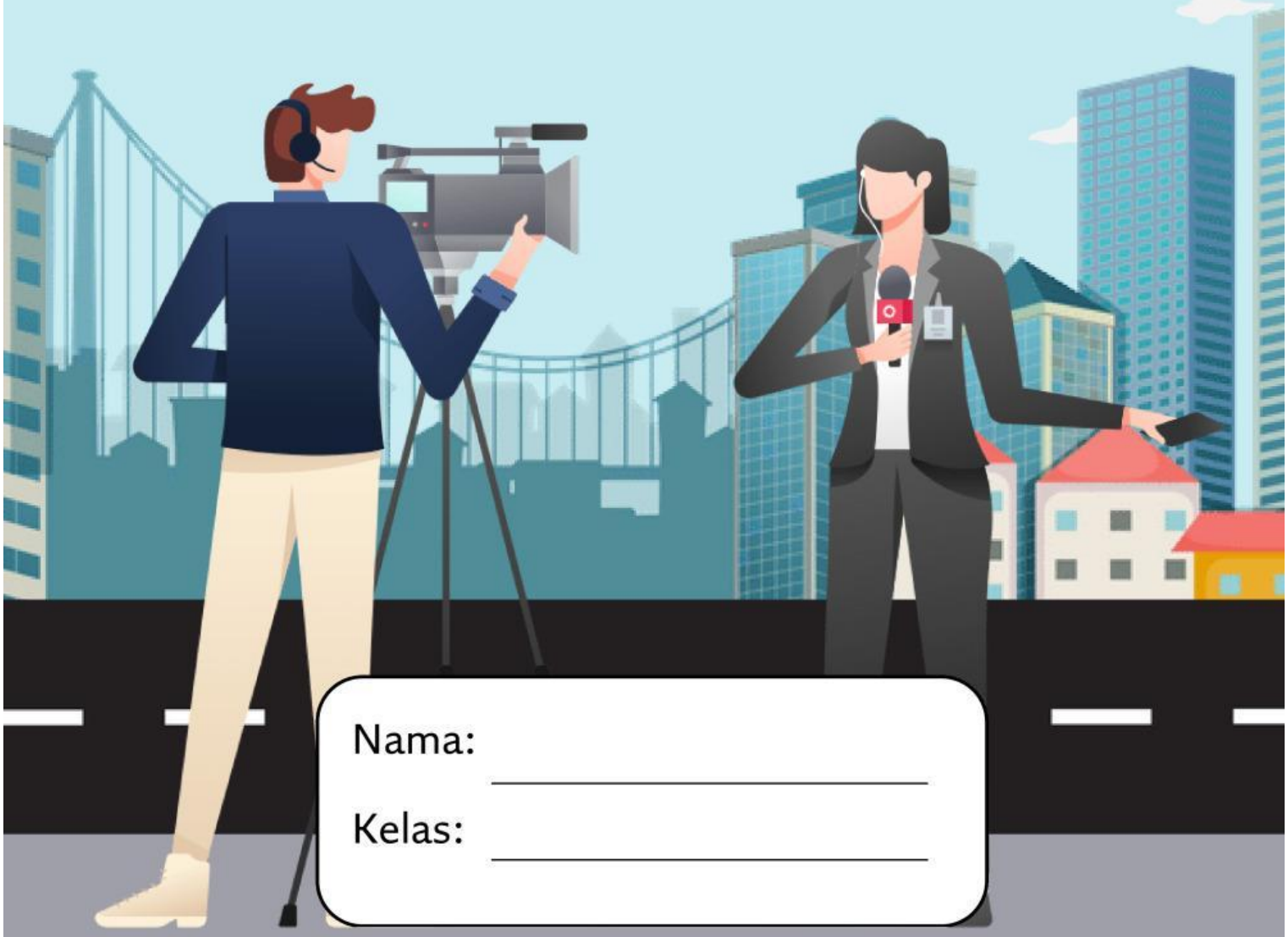
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bahasa Indonesia

TEKS BERITA

KELAS 11



Nama: _____

Kelas: _____

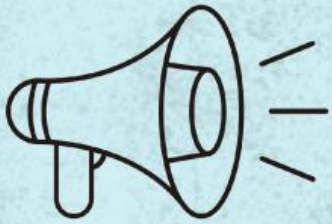
LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mempresentasikan gagasan, perasaan, pandangan, arahan, pesan, dan/atau kreativitas berbahasa dalam teks berita berbentuk monolog, dialog, dan/atau gelar wicara dan/atau teks berita secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menelaah struktur draf teks berita agar gagasan dan pandangan tersusun secara logis dan sistematis.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasan dan kreativitas berbahasa melalui gelar wicara atau monolog berita secara logis, sistematis, dan santun.



LIVEWORKSHEETS

Menelaah Struktur

<u>Bacalah draf potongan teks berita di bawah ini secara cermat!</u>

(A) Pihak kepolisian menduga kecelakaan maut tersebut terjadi akibat rem blong pada truk kontainer yang melaju kencang dari arah barat.

(B) Kecelakaan beruntun yang melibatkan empat kendaraan roda empat terjadi di Tol Cipali KM 120 pada Selasa (16/6) pagi hari.

(C) Akibat peristiwa ini, jalur menuju Jakarta sempat mengalami kemacetan total sepanjang 3 kilometer selama proses evakuasi berlangsung.

(D) Dua korban luka berat segera dilarikan ke RSUD terdekat untuk mendapatkan penanganan medis darurat.

PERTANYAAN:

1. Susunlah kembali potongan-potongan draf di atas (A, B, C, D) agar menjadi sebuah struktur teks berita yang logis dan sistematis (dimulai dari informasi paling penting/Kepala Berita hingga informasi pendukung)!

2. Berikan alasan kritis kelompokmu, mengapa urutan yang kalian susun tersebut dinilai paling logis bagi pembaca!

LIVEWORKSHEETS

Menelaah Struktur

<u>Perhatikan draf bagian Kepala Berita (Lead) berikut!</u>

"Sebuah sanggar tari tradisional tingkat SMA berhasil memukau ratusan penonton dalam festival budaya internasional di Paris baru-baru ini. Mereka membawakan Tari Gantar dengan sangat apik dan mendapatkan tepuk tangan meriah."

PERTANYAAN:

3. Telaah draf di atas secara kritis! Ditinjau dari syarat penulisan berita yang logis dan sistematis, unsur esensial apa saja (5W+1H) yang belum lengkap atau hilang dari draf tersebut? Tuliskan analisis perbaikan kalian agar draf tersebut menjadi informasi yang utuh!

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Gunakan informasi dari draf berita pada Soal 1 (tentang kecelakaan di Tol Cipali) untuk berkreasi.

Tugas:
Transformasikan (ubah) informasi berita tertulis tersebut menjadi sebuah draf dialog Gelar Wicara (Talk Show) Singkat antara seorang Pemandu Acara (Host) dan seorang Saksi Mata di Lapangan (Narasumber).

Pastikan draf dialog yang kalian susun memenuhi kriteria berikut:

- Logis & Sistematis, urutan pembicaraan runtut (dimulai dari sapaan, inti masalah, hingga penutup).
- Santun, menggunakan pilihan kata yang menghormati lawan bicara sesuai budaya Indonesia.

LIVEWORKSHEETS