



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

◆ Jenis-Jenis dan Sifat-Sifat Segiempat ◆



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

DISUSUN OLEH : SELVIA NURAINI



Identitas LKPD

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII (Tujuh)
Semester	: 2
Alokasi Waktu	: 30 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis segiempat berdasarkan sifat-sifatnya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat khas setiap jenis segiempat (meliputi sisi, sudut, dan diagonal).
3. Peserta didik dapat menerapkan pemahaman sifat segiempat dalam pemecahan masalah kontekstual berbasis PBL.

Petunjuk LKPD

1. Persiapkan alat tulis masing-masing
2. Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan, atau pernyataan yang terdapat dalam lembar kerja
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja

MASALAH KONTEKSTUAL

Pak Hendra adalah seorang kontraktor yang menerima proyek renovasi sebuah rumah. Ia mendapat tugas memasang keramik di tiga ruangan dengan bentuk yang berbeda-beda. Ruang tamu lantainya berbentuk persegi, ruang kerja berbentuk persegi panjang, dan teras belakang berbentuk jajargenjang. Pak Hendra perlu memahami sifat-sifat ketiga bangun tersebut agar bisa merancang pola pemasangan keramik yang paling efisien dan estetis. Tugasmu: Bantu Pak Hendra memahami sifat-sifat ketiga bangun tersebut dan jelaskan perbedaan strateginya!

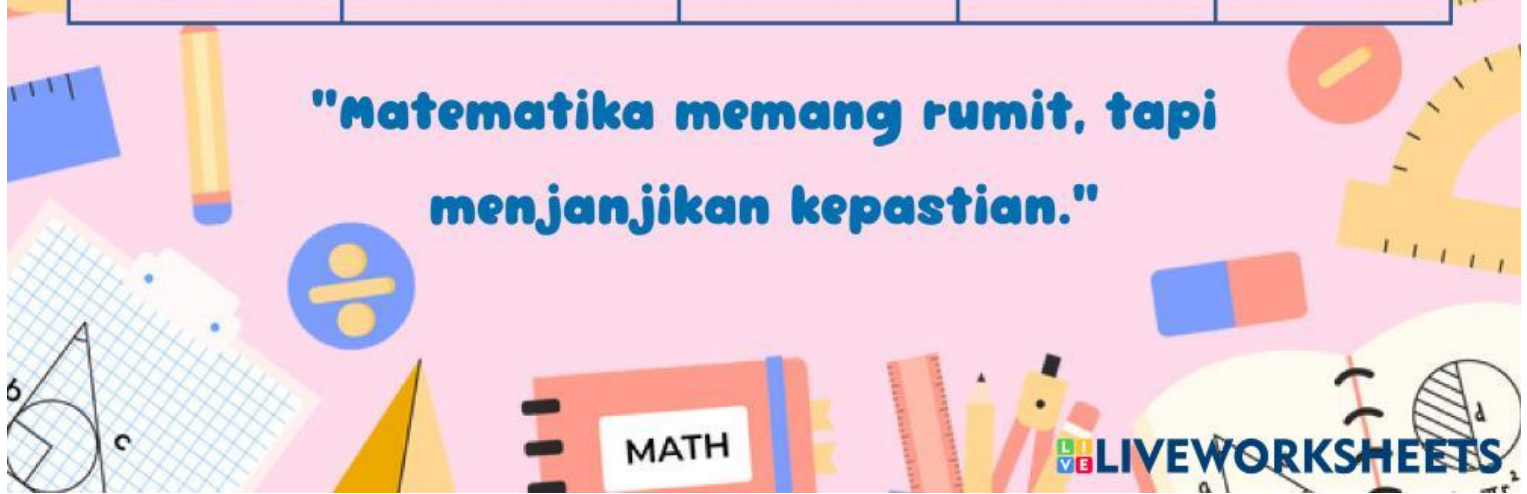


Kegiatan 1

Setelah mengeksplorasi bahan ajar di Google Sites dan mengerjakan aktivitas Wordwall Match Up, lengkapi tabel berikut!

Jenis Segiempat	Jumlah Sisi Sama Panjang	Jumlah Sudut Siku-Siku	Diagonal Tegak Lurus	Simetri Lipat
Persegi				
Persegi Panjang				
Jajargenjang				
Belah Ketupat				
Layang-Layang				
Trapesium				

"Matematika memang rumit, tapi menjanjikan kepastian."



Kegiatan 2

Klasifikasi Segiempat

- 1 Kelompokkan keenam segiempat ke dalam dua kategori berdasarkan ada tidaknya sudut siku-siku!

- 2 Segiempat mana saja yang memiliki semua sisi sama panjang? Apa yang berbeda antara keduanya?

- 3 Mengapa persegi bisa disebut persegi panjang yang istimewa? Jelaskan berdasarkan sifat-sifatnya!

"Terkadang matematika yang rumit jawabannya sederhana."

Kegiatan 3

- 1 Jelaskan minimal 3 sifat khas dari masing-masing bangun yang ada di rumah Pak Hendra (persegi, persegi panjang, jajargenjang)!

Jawab:

- 2 Pak Hendra berencana memasang keramik berbentuk persegi di ruang tamu dan keramik berbentuk persegi panjang di ruang kerja. Mengapa menurutmu bentuk persegi lebih mudah dipasang secara seragam dibandingkan jajargenjang? Jelaskan menggunakan sifat-sifatnya!

Jawab:

- 3 Setelah memahami sifat-sifat ketiga segiempat di atas, berikan rekomendasi kepada Pak Hendra: pola pemasangan seperti apa yang paling cocok untuk masing-masing ruangan? Jelaskan alasanmu

Jawab:

**TAHUKAH
KAMU??**



iii Warisan Kuno yang Masih Kita Pakai Hari Ini
Rumus luas segitiga dan segiempat yang kamu pelajari hari ini sudah digunakan oleh orang Mesir Kuno lebih dari 4.000 tahun yang lalu? Papyrus Rhind, sebuah gulungan papyrus dari sekitar tahun 1650 SM yang ditemukan di Mesir, memuat perhitungan luas ladang berbentuk segitiga dan trapesium, sama persis dengan soal-soal yang ada di buku matematikamu sekarang!



Kesimpulan :

Dari kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan yang didapatkan!

AYO WARNAI BINTANGMU UNTUK PEMBELAJARAN HARI INI!



CATATAN:

A large, empty, rounded rectangular box with a pink border, provided for the student to write their conclusions.

