



PRIMER GRADO - MARCH - GTA # 2



My name is _____

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja

Educador/a: Silvia Villalobos Soto

Nivel: Primero

Asignatura: Inglés



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.

Condiciones del lugar

- Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades

Conocimiento por adquirir

Información Personal Sentimientos Colores Letra A Letra T Letra L



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4).

Linguistic Task #1: Observo las imágenes, con ayuda recorto y pego **o arrastro** las palabras y las coloco donde corresponda.



--	--	--

Angry	Sad	Happy
--------------	------------	--------------

Linguistic Task #2: Observo las imágenes, recorto **o arrastro** las preguntas y las coloco sobre la imagen correspondiente y luego con ayuda de un adulto completo las oraciones escribiendo su información personal.

I am _____ 6 I am _____ I live in _____	I live in _____ I am from _____
---	---

Where do you live?

How old are you?

Where are you from?

Linguistic Task #3: Repaso Mi presentación personal: Miro a los siguientes niños como se presentan a sí mismos y completo las frases con mi información personal

MY NAME IS MARIA I AM A GIRL (Soy una niña) I AM 6 (Tengo 6 años) I AM FROM COSTA RICA	MY NAME IS JUAN I AM A BOY (Soy un niño) I AM 7 (Tengo 7 años) I AM FROM COSTA RICA
--	---

My name is _____

I am a _____

I am _____

I am from _____

Linguistic Task #4: Repaso los colores y escribo **o arrastro** las palabras debajo de la imagen correspondiente.

CUT & PASTE

RED	ORANGE	WHITE	BLACK	YELLOW			
PINK	BLUE	BROWN	PURPLE	GREEN			















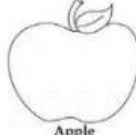






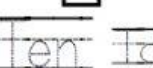

Linguistic Task #5: Repaso los fonemas y realizo las respectivas prácticas sobre Initial Phoneme of /a/, /t/, /l/

Practico el sonido de la letra **A** y cómo se dicen las palabras con **A** y se las digo a todos. Escucho el **audio 1** y número los dibujos del **1** al **4**

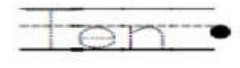
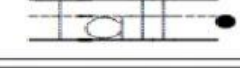
					
/aaa ant/	/aaa ar/	/aaa am/	/aaa erplein/	/aaa aligeiror /	/aaa apol/
☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Practico el sonido de la letra **T** y cómo se dicen sus palabras.

Escucho el **audio 2** y número los dibujos del **1** al **3**.

		
tol	torol	ten
		
		

D. Trazo líneas para unir las palabras con la imagen correcta.

E. Practico el sonido de la letra **L**, practico su /pronunciación/ correcta y escucho el **audio 3** y número los dibujos del **1** al **3**.

		
/lof/	/lif/	/laion/
		
		
/lock/	/lamp/	/lip/
		

F. Trazo líneas para unir las palabras con la imagen correcta.

4. Autoevaluación: Con ayuda de un adulto lleno el siguiente **cuadro # 1** y **autoevalúo mi trabajo** realizado en esta guía y lo que he **aprendido**:

Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador

Inicial: No pude comprender ni realizar la actividad/**Intermedio:** Pude aprender y entender casi toda la actividad con dificultad **Avanzado:** Pude comprender y realizar todo

Cuadro # 1

Yo PUEDO	Inicial	Intermedio	Avanzado
Dar información personal: (edad/ lugar donde vivo/ país de nacimiento)			
Comprender y responder en un patrón predecible a preguntas sencilla			
Identificar sentimientos y emociones			
Reconocer los colores			
Distinguir el fonema inicial /A/ y las palabras con la letra A			
Distinguir el fonema inicial /L/ y las palabras con la letra l			
Distinguir el fonema inicial /T/ y las palabras con la letra t			