UNIDAD EDUCATIVA "ENMA RODRÍGUEZ VIUDA DE GUEVARA"

Propuesta Pedagógica Curricular - Lengua y Literatura

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: Décimo Año - Paralelo: _____ **FECHA:** _____ / _____ / 2026

SECCIÓN 1: EL USO DEL VOCABULARIO SEGÚN EL CONTEXTO

Instrucción: Une con una línea cada situación comunicativa de la izquierda con el mensaje adecuado de la derecha según el nivel de formalidad requerido.

Situaciones (Lado Izquierdo)	Mensajes para unir (Lado Derecho)
1. Conversación formal con la Rectora de la Unidad Educativa.	**A.** "¡Hola! Pásame la pelota rápido antes de que toque el timbre."
2. Conversación informal con un compañero en la hora de recreo.	**B.** "Buenos días estimada Rectora, solicito cordialmente su autorización para el proyecto."
3. Exposición académica frente a los compañeros del aula de clases.	**C.** "A ver muchachos, abran la página esa del libro y lean rápido lo que dice ahí."
4. Diálogo pedagógico del docente al iniciar la clase con el grupo.	**D.** "Estimado docente y compañeros, hoy presentaré las conclusiones de nuestro análisis textual."

LIVEWORKSHEETS

SECCIÓN 2: IDENTIFICACIÓN DE ERRORES EN LA COMUNICACIÓN

Instrucción: Lee detalladamente las siguientes situaciones y marca con una X la opción correcta que identifica el error (vicio del lenguaje) o el acierto cometido en cada caso.

Caso 1: "Ayer vi un poema que tenía mucha redundancia y volví a leerlo de nuevo."

- [ ] El mensaje es claro y no presenta ningún tipo de repetición.
- [ ] Hay un error porque decir "volver a leer de nuevo" es una redundancia innecesaria.

Caso 2: "El estudiante subió para arriba al escenario para dar su discurso de oratoria frente al público."

- [ ] Existe una redundancia incorrecta al utilizar las palabras "subió para arriba".
- [ ] La oración está correctamente expresada para el contexto académico formal.

Caso 3: "Buenas tardes licenciado, le vine a entregar el trabajo atrasado porque tuve un percance personal de fuerza mayor."

- [ ] El estudiante utiliza un vocabulario adecuado, respetuoso y formal con la autoridad.
- [ ] El estudiante comete un error grave de registro informal al dirigirse al docente.

Caso 4: "En la reunión escolar el compañero me dijo que textualmente citó las palabras propias del autor en su resumen."

- [ ] Es correcto porque reafirma que la cita pertenece exactamente al autor del documento.
- [ ] Existe una contradicción y una redundancia al juntar "textualmente", "citó" y "palabras propias".

SECCIÓN 3: TU OPINIÓN PERSONAL

Instrucción: En los siguientes espacios en blanco, expresa tus ideas respondiendo las preguntas planteadas de forma clara, argumentada y respetuosa.

Pregunta 1: ¿Por qué consideras importante adaptar tu vocabulario y expresarte correctamente de acuerdo con la persona con la que estás hablando dentro de la institución educativa?

Pregunta 2: ¿De qué manera crees que el evitar errores al hablar (como las redundancias) ayuda a que tus compañeros y docentes entiendan mejor tus mensajes en el aula de clases?

LIVEWORKSHEETS