

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Grado:** _____

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta. Analiza las imágenes, textos y situaciones para identificar el uso adecuado de la **coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).**

1. **¿Cuál es la función principal de la coma (,) en un texto?**

A. Separar párrafos que hablan de temas diferentes.
B. Indicar una pausa breve dentro de una oración para organizar mejor las ideas.
C. Señalar el final de un texto.
D. Unir dos párrafos en una sola idea.

2. **¿Qué es el punto?**

A. Un signo de puntuación que se utiliza para separar elementos de una enumeración.
B. Un signo de puntuación que une palabras dentro de una oración.
C. Un signo de puntuación que expresa emociones.
D. Un signo de puntuación que indica el final de una oración o idea completa.

3. **¿Qué es el punto y coma?**

A. Un signo de puntuación que indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto.
B. Un signo de puntuación que se utiliza únicamente para terminar párrafos.
C. Un signo de puntuación que sirve para formular preguntas.
D. Un signo de puntuación que separa sílabas de una palabra.

4. **Observa la imagen**



¿Cuál oración utiliza correctamente la coma?

A. En el parque jugaron Juan María y Pedro.
B. En el parque, jugaron Juan María y Pedro.
C. En el parque jugaron Juan, María y Pedro.
D. En el parque jugaron, Juan María y Pedro.

5. Lee el texto

"Ana llegó temprano a la escuela. Saludó a sus compañeros. Luego entró al salón."

¿Cuál signo separa las dos primeras acciones del texto?

A. Coma
B. Punto y coma
C. Punto seguido
D. Punto aparte

LIVEWORKSHEETS

6. ¿A cuál de las siguientes oraciones le hacen falta las comas?

A. Mi color favorito es azul.
B. Compré pan leche queso y jugo.
C. Hoy hace mucho calor.
D. El gato duerme tranquilo.

7. Completa la oración con el signo adecuado

"María terminó la tarea _____ después ayudó a su hermano."

A. ;

B. ,

C. :

D. .

8. Lee atentamente el siguiente texto. Coloca en los espacios los signos de puntuación que correspondan:

coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).

El sábado por la mañana _____ María _____ Juan y Carlos fueron al parque _____Llevaron una pelota _____ una cuerda y una cometa _____ Primero _____ jugaron fútbol durante una hora _____ después _____ descansaron bajo un árbol y compartieron algunas frutas_____

Más tarde _____ observaron a varias personas que caminaban con sus mascotas _____ algunos perros corrían libremente _____ otros permanecían junto a sus dueños _____ Al finalizar la tarde regresaron a casa felices y cansados_____

9. Analiza la siguiente imagen y responde



¿Cuál de las siguientes oraciones usa correctamente la coma para llamar a los niños a comer?

A. ¡Hora de comer niños!
B. ¡Hora de, comer niños!
C. ¡Hora, de comer niños!
D. ¡Hora de comer, niños!

10. ¿Por qué es importante la coma en la oración de la pregunta nueve?

A. Porque separa una lista de palabras.
B. Porque indica una pausa que aclara que se está hablando con los niños y no que los niños serán la comida.
C. Porque señala el final de una oración.
D. Porque divide dos párrafos.

LIVEWORKSHEETS

11. Lee el siguiente texto y responde: "El perro corría por el jardín. Buscaba una pelota. Finalmente la encontró."

¿Por qué se utiliza el punto seguido?

A. Porque cambia completamente de tema.
B. Porque termina el texto.
C. Porque separa ideas relacionadas dentro del mismo párrafo.
D. Porque enumera elementos.

12. ¿Cuál opción presenta el uso correcto del punto y coma?

A. En la biblioteca hay cuentos; novelas; enciclopedias.
B. En la biblioteca hay cuentos, novelas y enciclopedias.
C. En la biblioteca hay cuentos; los estudiantes los leen durante el descanso.
D. En la biblioteca; hay cuentos y novelas.

13. Escribe un texto de cinco y siete oraciones sobre un paseo o una experiencia que hayas vivido. Usa la coma (,), el punto seguido (.), el punto aparte (.) y el punto y coma (;) cuando lo necesites.



LIVEWORKSHEETS