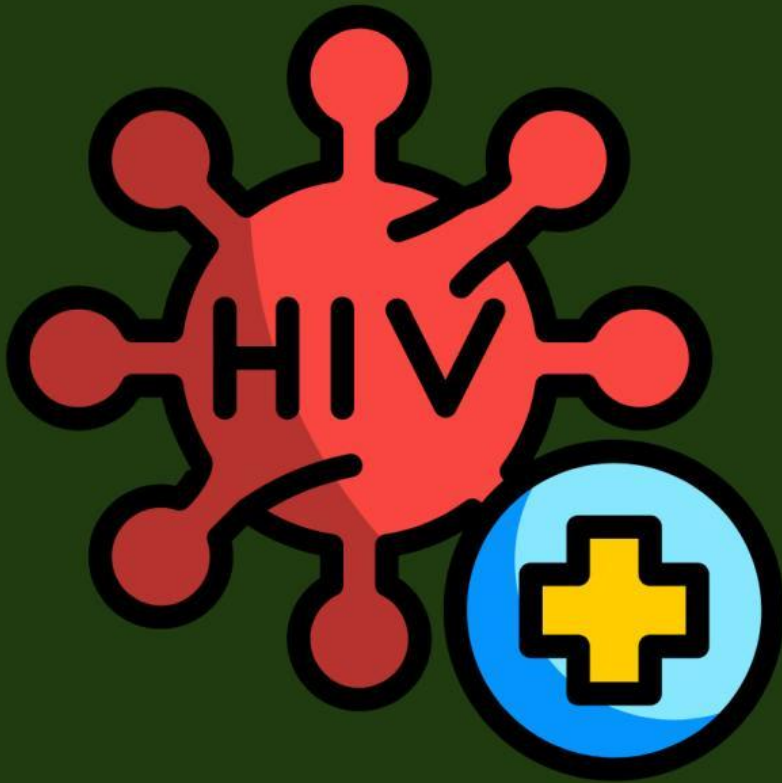


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM IMUNITAS

UNTUK SISWA SMA KELAS XI



**NAMA KELOMPOK**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# PETUNJUK PENGGUNAAN

## A. Petunjuk Umum



**1** Bacalah setiap bagian LKPD ini dengan cermat sebelum mengerjakan.



**2** Kerjakan setiap aktivitas sesuai dengan instruksi yang tertera pada masing-masing tahap.



**3** Gunakan informasi ilmiah yang tersedia dalam e-modul sebagai dasar jawabanmu.



**4** Tuliskan jawabanmu dengan jelas, runtut, dan menggunakan bahasa sendiri.



**5** Cantumkan sumber untuk memperkuat jawabanmu

## B. Petunjuk Khusus



**1** Tahap Orientasi Isu atau Scientific Background dikerjakan secara individu dengan membaca isu dan materi.



**2** Tahap Evaluation of Information dikerjakan secara kelompok. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompokmu dan tuliskan kesepakatan kelompok pada lembar yang sudah disediakan.



**3** Tahap Decision Making dikerjakan secara individu. Tentukan sikapmu sendiri berdasarkan hasil diskusi kelompok sebelumnya.



**4** Setelah Decision Making, setiap anggota kelompok akan mempresentasikan keputusannya kepada kelompok lain. Siapkan argumen ilmiahmu dengan baik!

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Mengidentifikasi jenis-jenis gangguan sistem imun (imunodefisiensi, autoimun, dan hiperaktif) beserta contohnya berdasarkan materi yang disajikan dalam e-modul dengan benar dan tepat. (C1)

2

Menjelaskan mekanisme kerusakan sistem imun akibat infeksi HIV khususnya pada sel limfosit T berdasarkan isu yang ditampilkan dalam e-modul secara runtut dan tepat. (C2)

3

Menganalisis hubungan antara stigma sosial terhadap ODHA dengan dampaknya pada kondisi sistem imun penderita HIV berdasarkan isu yang ditampilkan dalam e-modul dengan menggunakan bukti ilmiah yang relevan. (C4)

4

Mengevaluasi isu sosio-saintifik terkait stigma sosial terhadap ODHA berdasarkan bukti ilmiah dari berbagai sumber yang disajikan dalam e-modul dengan argumen yang logis dan berimbang. (C5)

5

Merancang keputusan atas isu stigma sosial terhadap ODHA berdasarkan hasil analisis dan evaluasi bukti ilmiah secara ilmiah, bertanggung jawab, dan berorientasi pada kepentingan kesehatan masyarakat. (C6)

## SCIENTIFIC BACKGROUND

Lalu, mengapa HIV begitu berbahaya bagi sistem imun tubuh? Dan apa hubungannya dengan gangguan-gangguan sistem imun lainnya? Untuk memahami isu ini lebih dalam, mari pelajari terlebih dahulu berbagai jenis gangguan sistem imun dan bagaimana HIV secara khusus menyerang pertahanan tubuh kita!

Bacalah isu dan materi pada e-modul dengan cermat, kemudian kerjakan aktivitas yang tersedia!

### STIGMA PADA PENDERITA HIV/AIDS

Dinas Kesehatan Kota Serang merilis data bahwa sepanjang Januari hingga Oktober 2025, tercatat 147 orang mengidap HIV/AIDS di Kota Serang, Banten. Total kasus sejak tahun 2007 mencapai 405 kasus. HIV/AIDS menjadi perhatian serius karena virus HIV secara langsung menyerang sistem imun spesifik tubuh, khususnya sel limfosit T, sehingga tubuh penderita semakin lemah dalam melawan infeksi.

Di luar persoalan medis, penderita HIV/AIDS juga menghadapi masalah sosial yang serius. Stigma terhadap ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS) muncul hampir di seluruh lapisan masyarakat, mulai dari keluarga, teman, lingkungan sekolah atau tempat kerja, hingga media massa. Banyak ODHA dijaui, dikucilkan, bahkan ditolak di fasilitas kesehatan. Kondisi ini menyebabkan ODHA menarik diri dari lingkungan, mengalami depresi, dan yang paling berbahaya – menghentikan pengobatan anti retroviral (ARV) yang seharusnya membantu menekan virus dalam tubuh mereka.

Faktor utama penyebab stigma ini adalah rendahnya pengetahuan masyarakat tentang cara penularan HIV. Banyak yang beranggapan HIV dapat menular melalui kontak biasa seperti berjabat tangan atau berbagi makanan, padahal secara ilmiah HIV hanya menular melalui darah, cairan seksual, dan ASI. Semakin rendah pengetahuan seseorang tentang HIV/AIDS, semakin besar kemungkinan munculnya stigma. Kondisi ini menimbulkan pertanyaan penting: mengapa stigma sosial terhadap penderita HIV masih terus terjadi meskipun fakta ilmiah sudah jelas? Dan bagaimana dampak stigma ini terhadap sistem imun penderita HIV?

**PENDIDIKAN KESEHATAN HIV/AIDS & EDUKASI STIGMA/DISKRIMINASI PAD**  
Annisa Nabilah

### HIV TIDAK MENULAR MELALUI:

- Udara, batuk, bersin
- Kontak sehari-hari: jabat tangan, berpelukan, bergandengan
- Memakai peralatan rumah tangga bersama seperti alat makan
- Gigitan nyamuk, memakai fasilitas umum seperti wc, sauna, kolam renang, dll.

Watch on bil

## SCIENTIFIC BACKGROUND

**Setelah membaca materi di atas, jawablah pertanyaan berikut untuk menguji pemahamanmu!**

1. Sebutkan dan jelaskan tiga jenis gangguan sistem imun beserta contoh penyakitnya masing-masing!



2. Jelaskan bagaimana virus HIV merusak sistem imun tubuh, khususnya pada sel limfosit T!



3. Mengapa penderita HIV yang menghentikan pengobatan ARV akan semakin rentan terhadap infeksi? Kaitkan jawabanmu dengan konsep imunodefisiensi!



## EVALUATION OF INFORMATION

**Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu berdasarkan isu yang telah kamu baca!**

1. Dalam isu tersebut terdapat dua sudut pandang yang berbeda mengenai penderita HIV di masyarakat. Tuliskan masing-masing sudut pandang tersebut beserta alasan yang mendasarinya!



2. Banyak masyarakat beranggapan bahwa HIV dapat menular melalui jabat tangan atau berbagi makanan dengan penderita. Menurutmu, apakah anggapan tersebut benar? Cari informasi dari sumber terpercaya dan jelaskan bagaimana sebenarnya cara penularan HIV!



## EVALUATION OF INFORMATION

**Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu berdasarkan isu yang telah kamu baca!**

3. Berdasarkan isu yang kamu baca, bagaimana stigma sosial dapat memperburuk kondisi kesehatan penderita HIV? Kaitkan jawabanmu dengan dampaknya terhadap sistem imun tubuh penderita!

## DESICION MAKING

Kamu telah mendiskusikan berbagai sudut pandang mengenai stigma sosial terhadap ODHA bersama kelompokmu. Sekarang saatnya kamu menentukan sikapmu sendiri!

Kamu boleh memutuskan untuk aktif menentang stigma terhadap ODHA, bersikap netral, atau mendukung dengan cara tertentu – yang terpenting keputusanmu harus didukung oleh alasan ilmiah yang kuat dan mempertimbangkan kepentingan kesehatan serta kemanusiaan.

Berdasarkan hasil diskusi dan bukti ilmiah yang telah kamu temukan, tuliskan keputusanmu pada bagian berikut!



[Klik Disini](#)

# ARGUMENTASI KELOMPOK

**Kamu telah menentukan keputusanmu secara individu. Sekarang saatnya mempresentasikan dan mempertahankan keputusanmu di hadapan kelompok lain!**

## **Petunjuk**

1. Presentasikan keputusan kelompokmu beserta bukti ilmiah yang mendukung kepada kelompok lain secara bergantian.
2. Dengarkan keputusan dan argumen yang disampaikan oleh temanmu dengan seksama.
3. Berikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.
4. Catatlah perbedaan dan persamaan keputusan yang muncul selama forum berlangsung pada kolom berikut!

## **Catatan**

Keputusan yang paling banyak dipilih

Argumen ilmiah yang paling kuat menurutmu

Perbedaan pendapat yang paling menarik

Apakah keputusanmu berubah setelah mendengar argumen temanmu?  
Mengapa?

**SELAMAT MENGERJAKAN!!**