

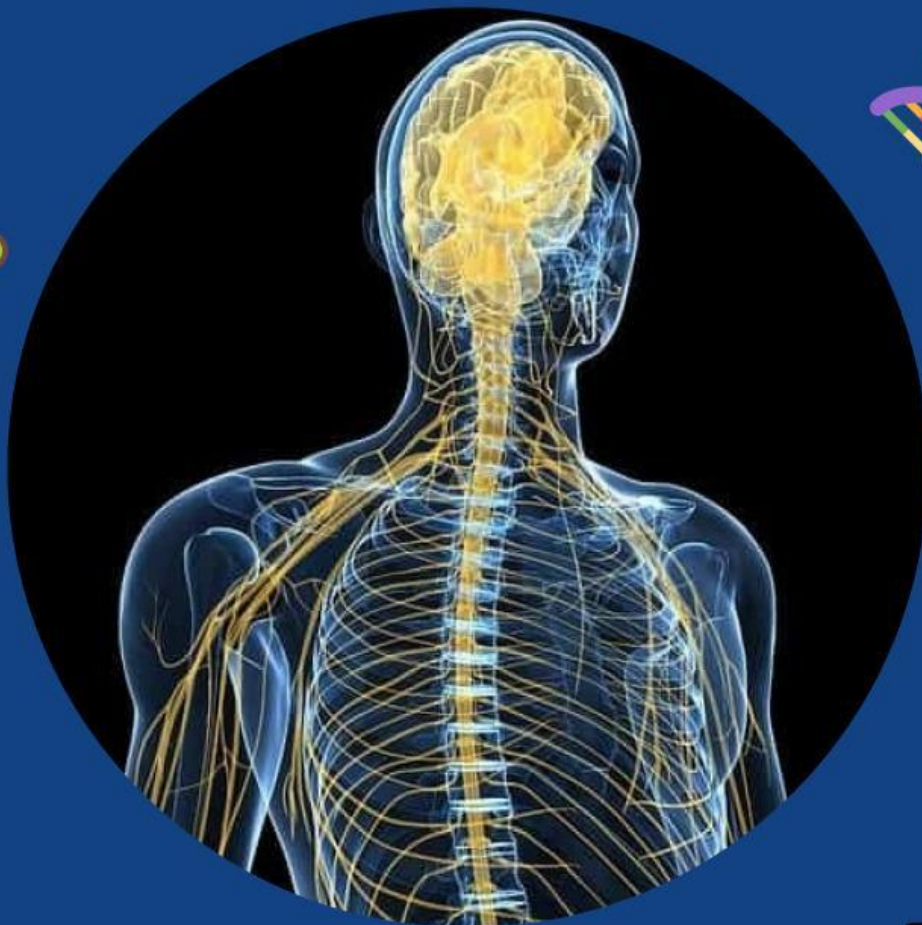


XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sistem Endokrin





IDENTITAS PESERTA DIDIK



KOMPETENSI DASAR



3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone, dan alat indra) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia





TAHUKAH KAMU?

! Mengapa saat stres menjelang ujian kamu menjadi sulit tidur, mudah sekali lapar, atau bahkan berkeringat?







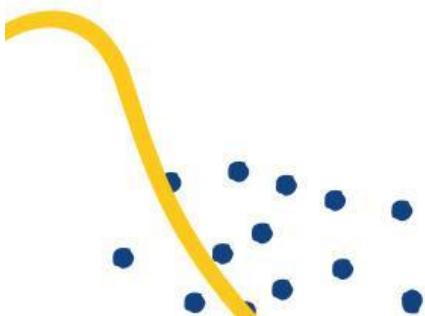
Lantas, bagaimana tubuh bisa mengatur semua reaksi itu tanpa kita sadari? Yuk simak video di bawah!





TUJUAN PEMBELAJARAN

-  Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik dan macam-macam kelenjar endokrin dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok
-  Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara kelenjar endokrin, sekresi hormon, dan fungsi hormon dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok
-  Peserta didik mampu menjelaskan gangguan-gangguan yang terjadi pada sistem endokrin melalui kegiatan diskusi kelompok berdasarkan panduan dalam E-LKPD 





PETUNJUK PENGGUNAAN

1

Isilah identitas kelompok pada kolom identitas.

2

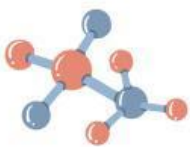
Bacalah E-LKPD dengan teliti

3

Diskusikan pertanyaan bersama dengan teman kelompok masing-masing.

4

Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan tepat dan jelas.





SIMAK VIDEO DI BAWAH!



AKTIVITAS 1 : OBSERVASI



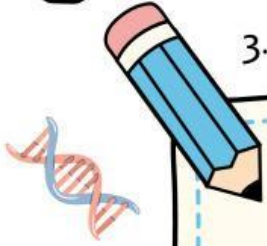
1. Apa yang kalian temukan dalam video tersebut?

2. Mengapa penderita diabetes harus mengontrol makanan?



AKTIVITAS 2 : BERTANYA

3. Berdasarkan video tersebut, buatlah rumusan masalah!



A large, empty rectangular box with a dashed blue border, intended for writing the problem statement.



AKTIVITAS 3 : DUGAAN SEMENTARA

4. Buatlah hipotesis dari permasalahan yang kalian temukan!

A large, empty rectangular box with a dashed yellow border, intended for writing a hypothesis.

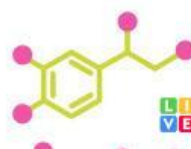




AKTIVITAS 4 : ANALISIS SISTEM ENDOKRIN

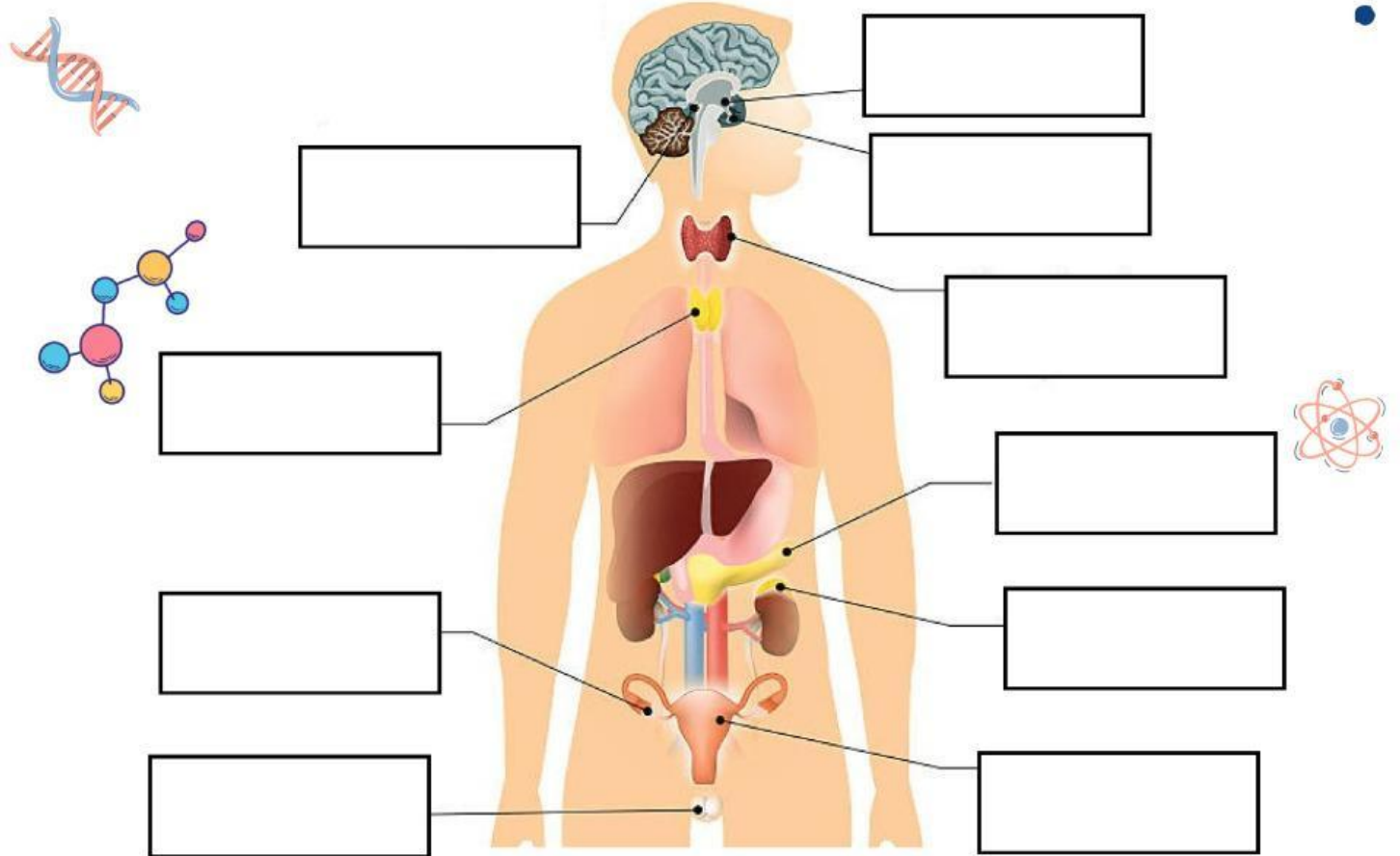


Sistem hormon merupakan sekumpulan kelenjar dan organ yang memproduksi hormon untuk membawa pesan kimiawi menuju sel tubuh. Apa nama kelenjar tersebut? Hormon apa yang dihasilkan? dan apa saja fungsinya? Jelaskan hubungan ketiganya. Carilah informasi tersebut melalui sumber literatur!





6. Perhatikan gambar di bawah ini. Letakkan nama yang sesuai dengan penunjuk gambar!



Testis

Ovarium

Kelenjar tiroid

Plasenta

Pankreas

Kelenjar pineal

Kelenjar timus

Kelenjar hipofisis



Hipotalamus

Kelenjar adrenal





7. Perhatikan pernyataan di bawah ini. Pilihlah jawaban **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan yang diberikan! dan berikan alasanmu!

| Pernyataan | YA | TIDAK |
|--|----|---|
| Kelenjar endokrin tidak memiliki saluran atau duktus | | |
| Menyekresi lebih dari satu hormon | | |
| Masa aktivitas kelenjar endokrin dalam menghasilkan hormon selalu sama | |  |
| Hormon bekerja dalam sistem timbal balik | | |
| Sekresi hormon tidak dapat distimulus | |  |

WHY?



Large dashed box for writing the answer.





8. Tariklah garis sesuai dengan pernyataan yang tepat!

Kekurangan sekresi hormon insulin

Dwarfism

Ketidakseimbangan natrium dan kalium dalam darah akibat kurangnya sekresi hormon adrenal

Adisson

Kelenjar tiroid tidak menghasilkan cukup hormon

Gigantisme

Kekurangan (hiposekresi) GH selama masa anak-anak



Hipotiroidisme

Kelebihan (hipersekresi) GH selama masa remaja

Diabetes mellitus




REFLEKSIKAN DIRIMU



Apa saja pengetahuan baru yang paling bermanfaat bagimu pada pertemuan ini?

A large rectangular box with a dashed yellow border and a light blue background, intended for the student to write their reflection on the new knowledge gained.



Hal apa yang akan kalian terapkan setelah mempelajari sistem hormon pada pertemuan ini?

A large rectangular box with a dashed yellow border and a light blue background, intended for the student to write their reflection on what they will apply after learning about the hormone system.





KESIMPULAN

