Lembar Kerja Peserta Didik
IPA (STEM-MRs)

LKPD

Sistem Reproduksi Manusia

Penyusun : Yunira Prameswari (2011060213)

Validator Media : Supriyadi, M.Pd
Irwandani, M.Pd.

Validator Materi : Akbar Handoko, M.Pd.
Novitasari, M.Pd.

Validator Bahasa : Nurul Hidayah, M.Pd.
Jupri, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, *E*-LKPD (elektronik lembar kerja peserta didik) dengan materi sistem reproduksi manusia ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. *E*-LKPD ini disusun sebagai bahan ajar interaktif untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep dasar sistem reproduksi manusia secara lebih menyeluruh dan kontekstual. Materi disajikan dengan pendekatan yang mengaktifkan siswa melalui kegiatan eksploratif, analitis, dan reflektif, sehingga diharapkan mampu menumbuhkan pemahaman yang bermakna dan sikap positif terhadap pentingnya menjaga kesehatan reproduksi. Penyusunan *E*-LKPD ini mengacu pada kurikulum merdeka, dengan harapan dapat mendukung proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, serta mendorong mereka untuk belajar secara mandiri maupun kolaboratif. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan *E*-LKPD ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan *E*-LKPD ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga *E*-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta didik maupun pendidik dalam proses pembelajaran.

Yunira Prameswari
UIN Raden Intan Lampung
2025

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar
Daftar Isi
Petunjuk Penggunaan E-LKPD
Tujuan Pembelajaran
Alat Reproduksi Wanita dan Pria

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan *E*-LKPD



1. Membaca doa dan pendahuluan.
2. Menyiapkan alat dan bahan.
3. Mengerjakan secara bertahap.
4. Mengisi kolom yang tersedia.
5. Diskusi.
6. Refleksi dan penilaian diri.
7. Pengumpulan hasil.



LIVEWORKSHEETS

Tujuan



Peserta didik dapat menganalisis sistem pada reproduksi manusia.





LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Inti

1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
1.2. Menghargai dan menghayati perilaku, jujur disiplin, tagungjawab, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
1.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasang ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
1.4. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah (menulis, membaca, menghitung menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



Kompetensi Dasar

3.10. Menganalisis proses dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, yang meliputi pembelahan sel mitosis dan meiosis, struktur dan fungsi organ reproduksi pria dan wanita, serta upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi.
4.10. Menyajikan hasil identifikasi dan analisis proses pembelahan sel, fungsi organ reproduksi manusia, serta membuat poster atau media informasi tentang pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.



LIVEWORKSHEETS

Indikator Kompetensi

Indikator Kompetensi Pengetahuan (KI-3)

Siswa mampu:

1. Menjelaskan perbedaan mitosis dan meiosissebagai bentuk pembelahan sel dalam sistem reproduksi.
2. Mengidentifikasi strukturdan fungsi organreproduksi pria (seperti testis, penis, vas deferens, kelenjar prostat).
3. Mengidentifikasi strukturdan fungsi organ reproduksi wanita (seperti ovarium, uterus, vagina,tuba falopi).
4. Menjelaskan proses pembentukan sel kelamin (spermatogenesis dan oogenesis).
5. Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi manusia.
6. Menganalisis berbagai penyakit yang menyerang sistem reproduksi manusia serta cara pencegahannya.



Indikator Kompetensi

Indikator Kompetensi Keterampilan (KI-4)

Siswa mampu:

1. Membuat diagram pembelahan sel mitosis dan meiosis secararuntut.
2. Membuat model atau gambar organ reproduksi pria dan wanita beserta penjelasan fungsinya.
3. Menyusun laporan hasil observasi atau diskusi tentang cara menjaga kesehatan sistem reproduksi.
4. Membuat poster/media kampanye tentang pencegahan penyakit sistem reproduksi (seperti HIV/AIDS, infeksi menular seksual).
5. Menyajikan hasil analisis kasus sederhana tentang gangguan sistem reproduksi manusia.



LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

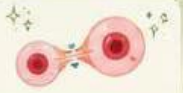
Sistem reproduksi bertugas menghasilkan keturunan dan menjaga kelangsungan spesies manusia.

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

PEMBELAHAN SEL

Proses dasar yang menghasilkan sel-sel baru untuk pertumbuhan dan reproduksi.

MITOSIS



Pembelahan sel tubuh yang menghasilkan dua sel anak yang identik. Berperan dalam pertumbuhan dan perbaikan jaringan.

MEIOSIS



Pembelahan sel kelamin yang menghasilkan gamet (sel kelamin) dengan jumlah kromosom setengahnya.

ORGAN REPRODUKSI

Organ yang berperan langsung dalam proses reproduksi manusia.

LAKI-LAKI



Testis, epididimis, vas deperens, vesikula seminalis, prostat, penis, dan skrotum berperan dalam produksi, penyimpanan, dan penyaluran sperma.

PEREMPUAN



Ovarium, tuba falopi, uterus, vagina, dan vulva berperan dalam produksi sel telur, pembuahan, kehamilan, dan persalinan.

KESEHATAN & PENCEGAHAN

Upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi dan mencegah gangguan yang dapat terjadi.

PENYAKIT REPRODUKSI



Infeksi menular seksual, radang panggul, kanker serviks, dan gangguan lain yang dapat mempengaruhi fungsi reproduksi.

UPAYA PENCEGAHAN



Menjaga kebersihan organ intim, perilaku hidup sehat, vaksinasi, serta pemeriksaan rutin.

LIVEWORKSHEETS

Analisis STEM-MRs



Analisis STEM-MRs Sistem Reproduksi Manusia

Aspek STEM	Konten	Representasi (MRs) yang Digunakan
Science	• Pembelahan sel (mitosis & meiosis) • Organ reproduksi pria dan wanita • Penyakit pada sistem reproduksi	✅ *Visual*: diagram tahapan mitosis/meiosis, gambar organ ✅ *Verbal*: penjelasan lisan/tulisan konsep ✅ Model konkret: plastisin atau alat peraga anatomi ✅ Simbolik: notasi kromosom (2n → n)
Technology	• Simulasi proses pembelahan sel • Video interaktif tentang kesehatan reproduksi	✅ Animasi/simulasi: media interaktif ✅ *Visual digital*: infografis & poster
Engineering	• Merancang model alat reproduksi • Membuat media kampanye pencegahan penyakit	✅ Model konkret: maket organ reproduksi ✅ Poster visual: hasil desain siswa
Mathematics	• Perhitungan kromosom dalam pembelahan sel • Data statistik penyakit reproduksi	✅ Tabel dan grafik: penyajian data ✅ Numerik: perhitungan jumlah kromosom, peluang keturunan ✅ *Verbal:* interpretasi data

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah pembelajaran berbasis STEM- MRs

Pembelahan Sel

Langkah STEM	Aktivitas MRs (Multi Representasi)
Science	Siswa mengamati gambar/foto/video pembelahan mitosis dan meiosis dari mikroskop digital. Diskusi perbedaan tahapan.
Technology	Menggunakan aplikasi simulasi (misalnya phet atau *bioman cell division*) untukmemahami proses pembelahan sel.
Engineering	Merancang model 3D tahapan pembelahan sel dari plastisin/kardus/kertas (misalnya fase profase, metafase, anafase, telofase).
Mathematics	Menghitung jumlahsel anak yang dihasilkan dari beberapa siklus mitosis dan meiosis(menggunakan diagram atau tabel).
MRs digunakan	Gambar visual,video, simulasi interaktif, grafik pertumbuhan sel, model 3D.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah pembelajaran berbasis STEM- MRs

Organ Reproduksi Pria

Langkah STEM	Aktivitas MRs (Multi Representasi)
Science	Mengamati diagram atau model anatomi organ reproduksi pria, menjelaskan fungsi bagian-bagiannya.
Technology	Menjelajahi organ menggunakan aplikasi AR (*augmented reality*) atau *3D viewer.*
Engineering	Membuat poster 3D/model fisik organ reproduksi pria dari bahan daur ulang.
Mathematics	Menganalisis data hormon testosteron dari grafik pertumbuhan pria saat pubertas.
MRs digunakan	Diagram, gambar, poster, aplikasi AR, grafik data hormon, model anatomi.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah pembelajaran berbasis STEM- MRs

Organ Reproduksi Wanita

Langkah STEM	Aktivitas MRs (Multi Representasi)
Science	Mengidentifikasi struktur organ reproduksi wanita melalui gambar dan video.
Technology	Menggunakan simulasi 3D atau aplikasi sistem reproduksi wanita untuk eksplorasi.
Engineering	Mendesain miniatur sistem reproduksi wanita dengan label fungsi masing-masing
Mathematics	Membaca grafik siklus menstruasi, menghitung fase subur.
MRs digunakan	Gambar, grafik menstruasi, simulasi AR/3D, model buatan.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah pembelajaran berbasis STEM- MRs

Upaya Pencegahan Penyakit Sistem Reproduksi

Langkah STEM	Aktivitas MRs (Multi Representasi)
Science	Menganalisis penyebab penyakit reproduksi (HPV, sifilis, gonore) dan cara penularannya.
Technology	Mengakses video edukasi tentang pencegahan (vaksinasi, perilaku sehat).
Engineering	Mendesain kampanye digital/poster edukasi untuk pencegahan penyakit reproduksi.
Mathematics	Menafsirkan data statistik kasus penyakit reproduksi dari grafik atau tabel.
MRs digunakan	Video, poster digital, data grafik epidemi, simulasi presentasi.

LIVEWORKSHEETS

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Reproduksi mengacu pada proses organisme menciptakan keturunan. Bagi manusia, ini adalah satu- satunya sistem tubuh yang berbeda antara pria dan wanita.

Fungsi Sistem Reproduksi Pria

- Melepaskan testosteron, atau hormon seks utama pada pria
- Memungkinkan pengembangan organ reproduksi selama pubertas dan juga sifat pria lainnya



Sel reproduksi pria disebut sperma



Sel reproduksi wanita disebut ovum atau sel telur

Fungsi Sistem Reproduksi Wanita

- Melepaskan estrogen, hormon seks utama pada wanita
- Memungkinkan pengembangan organ reproduksi wanita
- Mendukung pengembangan janin di dalam tubuh

REFERENSI

HARWOOD, JESSICA, ET AL. "SISTEM REPRODUKSI WANITA." CK, CK-12 FOUNDATION, 20 NOV. 2019, HTTPS://WWW.CK12.ORG/C/LIFE-SCIENCE/FEMALE-REPRODUCTIVE-SYSTEM/LESSON/FEMALE-REPRODUCTIVE-SYSTEM-MS-LS/?REFERRER=CONCEPT_DETAILS.

HARWOOD, JESSICA, ET AL. "SISTEM REPRODUKSI PRIA." CK, CK-12 FOUNDATION, 16 MAY 2021, HTTPS://WWW.CK12.ORG/C/LIFE-SCIENCE/MALE-REPRODUCTIVE-SYSTEM/LESSON/MALE-REPRODUCTIVE-SYSTEM-MS-LS/?REFERRER=CONCEPT_DE

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Pembelahan Sel (Mitosis)

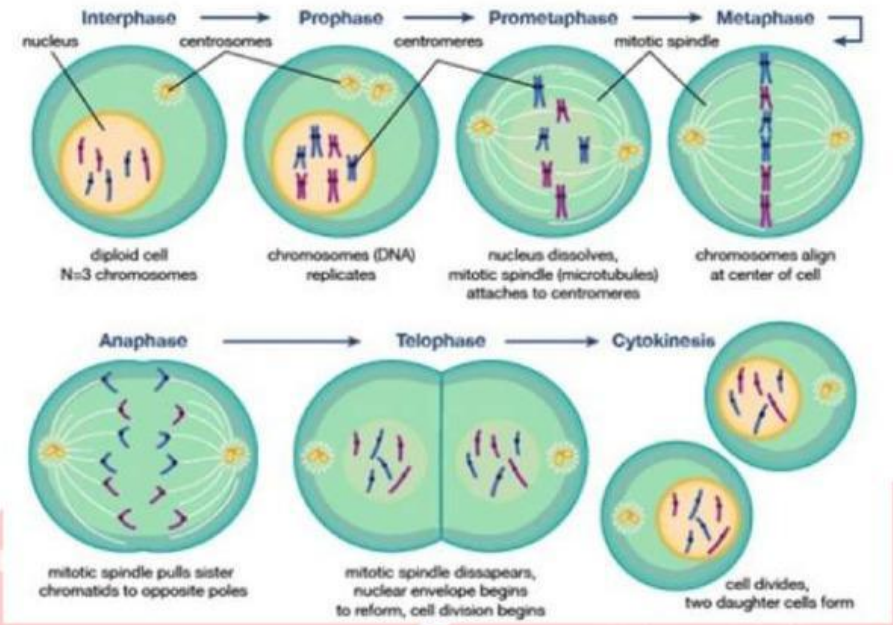
Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
Kelas :

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:
1. Menjelaskan pengertian pembelahan sel mitosis.
2. Mengidentifikasi tahapan pembelahan sel.
3. Menjelaskan proses mitosis.
4. Membuat model sederhana tahapan pembelahan sel.
5. Menghitung jumlah sel hasil pembelahan.
6. Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk multi representasi.

A. *SCIENCE*

Amati gambar pembelahan sel (mitosis) berikut!



LIVEWORKSHEETS