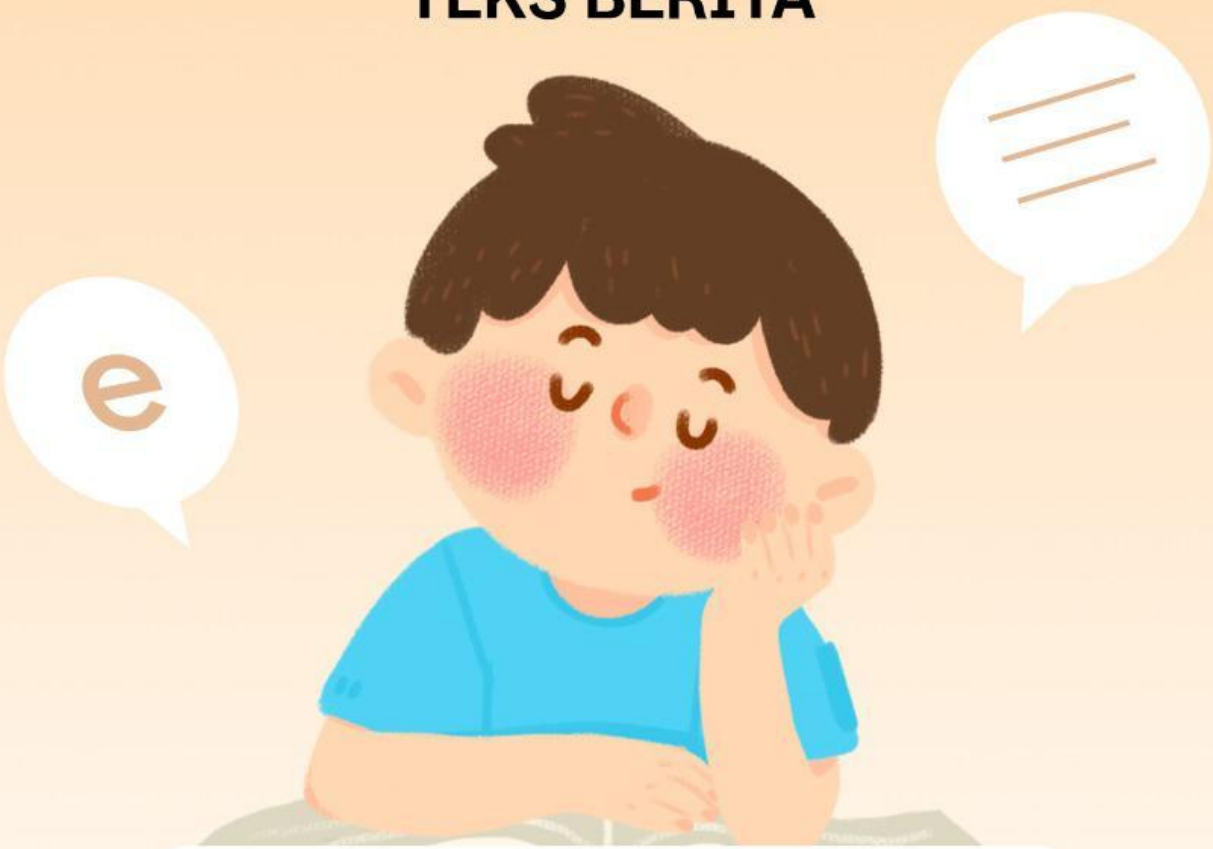
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bahasa Indonesia Fase D Kelas VII

TEKS BERITA



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, memirsa, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dalam teks berita; mengenali akurasi informasi; serta mengungkapkan respons (simpati/empati) terhadap isu yang diangkat secara kritis dan logis.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi isi, informasi tersurat, dan tujuan teks berita.
- Menemukan dan membedakan unsur fakta serta opini di dalam berita.
- Menganalisis pesan dan gagasan utama dari setiap paragraf berita.
- Menentukan unsur kelengkapan berita (Adiksimba) yang digunakan.

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

- Bacalah teks berita berikut dengan saksama.
- Cermati informasi yang terdapat dalam teks.
- Jawablah pertanyaan sesuai isi bacaan.
- Kerjakan secara mandiri atau berkelompok sesuai arahan guru.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah Teks Berikut!!

Darurat Sampah Plastik di Pantai Malalayang, Komunitas Remaja Turun Tangan

Manado, 11 Juni 2026 – Dinas Lingkungan Hidup (DLH) setempat mencatat volume sampah di area wisata Pantai Malalayang meningkat hingga 15% selama musim liburan ini. Tumpukan sampah yang didominasi oleh plastik sekali pakai dan kemasan makanan tersebut mulai mengganggu kenyamanan pengunjung serta mengancam kelestarian ekosistem laut. Pemerintah daerah mengaku kesulitan mengatasinya karena keterbatasan jumlah personel kebersihan di lapangan.

Melihat kondisi yang memprihatinkan tersebut, sebuah komunitas remaja yang menamakan diri "Generasi Hijau" menggelar aksi gotong royong secara sukarela. Dalam waktu tiga jam, puluhan pelajar ini berhasil mengumpulkan total 1 ton sampah dari sepanjang bibir pantai. Ketua komunitas, Rian (15), menyatakan bahwa aksi ini adalah bentuk kepedulian nyata. "Kami sangat prihatin melihat pantai penuh plastik. Jika bukan kita para generasi muda yang peduli, siapa lagi?" ujarnya di sela-sela kegiatan.

Aksi spontan para remaja ini mendapat apresiasi tinggi dari warga sekitar dan pengunjung pantai. Namun, Kepala DLH menegaskan bahwa kegiatan bersih-bersih seperti ini hanya solusi sementara. Pemerintah mengimbau masyarakat dan pemilik warung wisata untuk mulai membatasi penggunaan plastik serta meminta pengunjung membawa pulang sampah mereka sendiri demi menjaga kebersihan pantai secara jangka panjang.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

KEGIATAN 1: Mengidentifikasi Isi dan Pesan Berita

Petunjuk: Dari bacaan teks berita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa persen peningkatan volume sampah di Pantai Malalayang selama musim liburan? (Informasi Tersurat)
   - Jawaban: .....
     .....
2. Mengapa Rian mengatakan, "Jika bukan kita para generasi muda yang peduli, siapa lagi?"? Apa pesan tersembunyi yang ingin ia sampaikan kepada remaja seusianya? (Informasi Tersirat)
   - Jawaban: .....
     .....
3. Apa dampak negatif yang terjadi jika tumpukan sampah plastik di pantai tersebut dibiarkan begitu saja?
   - Jawaban: .....
     .....
4. Bagaimana perasaanmu (empati/simpati) setelah membaca perjuangan komunitas "Generasi Hijau" yang membersihkan 1 ton sampah pantai tersebut?
   - Jawaban: .....
     .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

KEGIATAN 2: MANGANALISIS GAGASAN UTAMA PARAGRAF

Petunjuk: Tuliskan gagasan atau fokus informasi utama dari setiap paragraf pada teks berita di atas!

1. Paragraf 1 (Pendahuluan/Masalah)

- Gagasan Utama: Menceritakan tentang masalah peningkatan
  - Jawaban: .....
    .....

2. Paragraf 2 (Aksi/Gerakan)

- Gagasan Utama: Menceritakan tentang aksi gotong royong yang dilakukan oleh
  - Jawaban: .....
    .....

3. Paragraf 3 (Tanggapan/Solusi Jangka Panjang)

- Gagasan Utama: Menceritakan tentang imbauan dari pihak DLH agar masyarakat
  - Jawaban: .....
    .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

KEGIATAN 3: MENEMUKAN UNSUR UTAMA BERITA (ADIKSIMBA)

Petunjuk: Temukan unsur-unsur kelengkapan berita (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) yang terdapat pada teks di atas!

1. Peristiwa apa yang diberitakan?
   - Jawaban: .....
     .....

2. Di mana tempat terjadinya peristiwa tersebut?
   - Jawaban: .....
     .....

3. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
   - Jawaban: .....
     .....

4. Siapa saja pihak yang terlibat dalam berita tersebut?
   - Jawaban: .....
     .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESI FASE D KELAS VII

SELAMAT MENGERJAKAN

PENGARANG:
ILHAM ABHISTA PUTRA

LIVEWORKSHEETS