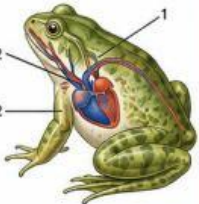
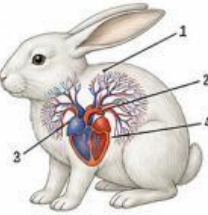


РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ 7 КЛАССА

Тема: Органы кровообращения у животных

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Задание 1. Подпишите органы кровообращения на рисунках.

1. Рыба (окунь)	2. Лягушка	3. Млекопитающее (кролик)
		
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
		4. _____

Задание 2. Соотнесите животное с количеством камер сердца.

Животное		Количество камер сердца
А. Рыба	☐	1. Двухкамерное сердце
В. Лягушка	☐	2. Трехкамерное сердце
С. Млекопитающее	☐	3. Четырехкамерное сердце

Задание 3. Ответьте на вопросы.

- Почему у млекопитающих сердце четырехкамерное? _____
- Как изменялась кровеносная система животных в ходе эволюции? _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ 8 КЛАССА

Тема: Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы.
Большой и малый круги кровообращения

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

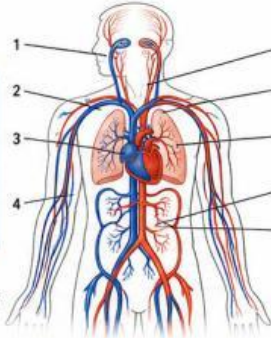
Задание 1. Заполните таблицу, определив тип кровеносной системы у животных.

Животное	Тип кровеносной системы	Замкнутая или незамкнутая
1. Речной рак		
2. Улитка		
3. Рыба		
4. Дождевой червь		

Задание 2. Подпишите сосуды большого и малого кругов кровообращения на схеме человека.

Малый круг

- _____
- _____
- _____
- _____



Большой круг

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

— Артериальная кровь
— Венозная кровь

Задание 3. Ответьте на вопросы.

- Почему замкнутая кровеносная система эффективнее незамкнутой? _____
- Где венозная кровь становится артериальной? _____
- Какую роль выполняют капилляры в организме человека? _____