

IDENTITAS

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

BIOTIK DAN ABIOTIK



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mengenal lingkungan sekitar sebagai suatu sistem yang terdiri atas komponen biotik (makhluk hidup) dan abiotik (benda tak hidup), serta mampu mengelompokkan komponen tersebut berdasarkan ciri-cirinya melalui kegiatan pengamatan sederhana.



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

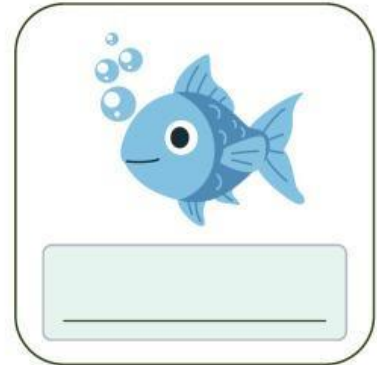
- 1 Menjelaskan pengertian komponen biotik dan abiotik dengan bahasa sederhana.
- 2 Mengidentifikasi contoh komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar.
- 3 Mengelompokkan gambar ke dalam kategori biotik dan abiotik dengan tepat.
- 4 Menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab selama mengerjakan kegiatan.

Nama :

Kelas :

BIOTIK DAN ABIOTIK

Tuliskan pada kotak di bawah, termasuk dalam komponen apa.



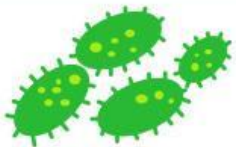






Nama :

Kelas :

BIOTIK DAN ABIOTIK

Centang yang merupakan jenis abiotik atau biotik!

	Biotik	Abiotik
 Sinar matahari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Kuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Bakteri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Awan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Tomat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Batu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Bayi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>