

LKPD_Problem Based Learning

KRISIS BENSIN: MEMAHAMI KELANGKAAN BBM

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Masalah Kontekstual

Nama: _____ Kelas: _____





SINTAK 1: Orientasi Pada Masalah Isian Singkat



Video Kasus Kelangkaan BBM



Kasus Masalah

Palembang, Juni 2025

Antrian kendaraan mengular panjang di sejumlah SPBU di Kota Palembang dan sekitarnya. Warga terpaksa menunggu berjam-jam hanya untuk mendapatkan BBM bersubsidi (Pertalite). Tidak sedikit yang akhirnya pulang tanpa hasil karena stok sudah habis sebelum giliran mereka tiba. Kondisi ini diperparah oleh meningkatnya konsumsi kendaraan menjelang musim liburan, serta laporan adanya oknum yang membeli BBM bersubsidi secara berlebihan untuk dijual kembali dengan harga lebih tinggi. Di sisi lain, Pertamina menyebut kuota Pertalite untuk wilayah Sumatera Selatan sudah terpakai 78% di pertengahan tahun. Para nelayan di Sungsang dan petani di Banyuasin turut merasakan dampaknya. Mereka kesulitan mendapatkan solar untuk mengoperasikan mesin kapal dan pompa air irigasi. Biaya produksi melonjak, sebagian terpaksa mengurangi jam operasi. Harga kebutuhan pokok di pasar pun mulai merangkak naik.

Bagaimana kelangkaan ini bisa terjadi? Siapa yang paling terdampak? Dan apa yang seharusnya dilakukan?

Pertanyaan Orientasi



01. Berdasarkan kasus di atas, masalah utama apa yang terjadi? Tuliskan dalam satu kalimat yang jelas!

Sintak 2: Mengorganisasi Peserta Didik

Melengkapi Tabel

Sebelum menyelidiki masalah, organisasikan apa yang sudah kamu tahu, apa yang belum kamu tahu, dan apa yang perlu dipelajari. Gunakan tabel KWL berikut!

K-Apa yg sudah kita tahu?	W-Apa yg ingin kita pelajari?	L-Apa yg sudah kita pelajari?
Internal		
<i>Isi di awal kegiatan</i>	<i>isi di awal kegiatan</i>	<i>isi di akhir kegiatan</i>

Pembagian Tugas Kelompok

Peran	Anggota	Tugas Utama
Ketua		Mengkoordinasi diskusi
Sekretaris		Mencatat hasil diskusi
Peneliti 1		Mencatat data dan bukti pendukung
Peneliti 2		Merumuskan Solusi



D1. Berdasarkan materi yang akan diselidiki, tuliskan 3 pertanyaan kunci yang ingin dijawab oleh kelompokmu!

Pertanyaan yang baik dimulai dengan: Mengapa...? Bagaimana...? Apa dampak dari..



Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan

Lakukan penyelidikan mendalam terhadap masalah kelangkaan BBM. Gunakan konsep ekonomi yang telah kamu pelajari untuk menganalisis!



Jelaskan pengertian kelangkaan dalam ilmu ekonomi. Hubungkan dengan kasus BBM di atas menggunakan kalimatmu sendiri!

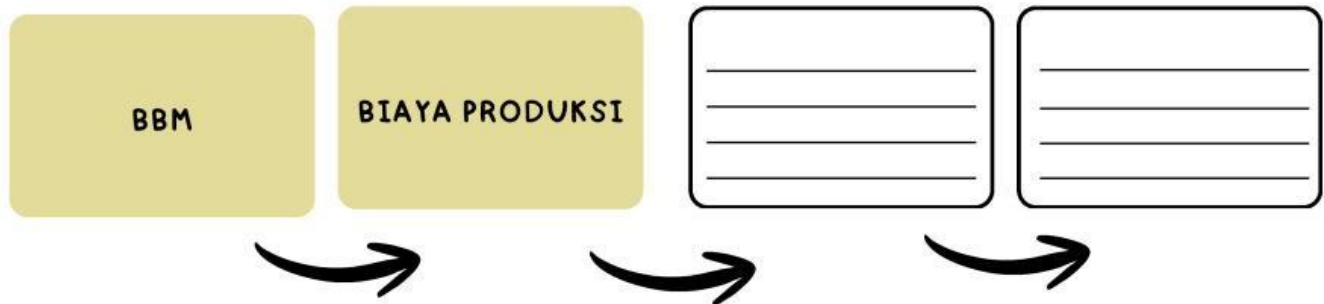


Tabel Analisis Faktor Penyebab Kelangkaan BBM

Kategori	Faktor Penyebab Spesifik	Penjelasan/bukti dari kasus
Sisi Permintaan		
Sisi Penawaran		
Kebijakan/Regulasi		
Perilaku konsumen		
Faktor lainnya		

SINTAK 3: ANALISIS DAMPAK (LANJUTAN)

Peta Dampak Kelangkaan BBM (Lengkapi Kotak Kosong!)



1. Jelaskan bagaimana kelangkaan BBM memengaruhi hukum permintaan dan penawaran di pasar barang lain (kebutuhan pokok, jasa transportasi, dll)!

2. Bagaimana dampak kelangkaan BBM terhadap kesejahteraan masyarakat berpenghasilan rendah seperti nelayan, petani, dan ojek online?

3. Jelaskan konsep biaya peluang (opportunity cost) yang dihadapi masyarakat ketika harga BBM naik akibat kelangkaan!



SINTAK 4

Mengembangkan & Menyajikan Hasil

Bayangkan kelompokmu adalah Tim Ahli Ekonomi yang diminta pemerintah memberikan rekomendasi kebijakan. Rumuskan solusi dari berbagai perspektif

Solusi pemerintah

Kebijakan jangka pendek & panjang, pengawasan distribusi...

Energi Terbarukan

Biosolar, kendaraan listrik, sumber energi alternatif...

Peran Masyarakat

Hemat energi, transportasi publik, kesadaran kolektif...

Pelaku Usaha

Efisiensi bahan bakar, diversifikasi energi, inovasi.

G1

Dari semua solusi yang telah dirumuskan, buat 1 rekomendasi kebijakan utama yang paling realistis dan berdampak besar. Sertakan: alasan, cara implementasi, dan kendala yang mungkin dihadapi!

SINTAK 5

MENGANALISIS & MENGEVALUASI

Evaluasi proses berpikir dan hasil penyelidikanmu. Bagian ini membantu kamu menjadi pemikir ekonomi yang lebih kritis!

H1 Apakah solusi yang paling banyak disepakati kelompok benar-benar menyelesaikan akar masalah? Atau hanya mengatasi gejala (symptom)? Jelaskan perbedaannya!

H2 Jika kamu adalah Menteri ESDM, keputusan apa yang akan kamu ambil dalam 30 hari pertama? Jelaskan dengan mempertimbangkan biaya peluang dan dampak jangka panjang!

REFLEKSI BELAJAR

Apa yang aku pelajari?	Apa yang masih bingung?	Apa yg akan dilakukan?

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Skor	Kriteria
Orientasi & Identifikasi Masalah (Sintaks 1–2)	25	Mampu menjelaskan kelangkaan dan mengidentifikasi penyebabnya dengan tepat.
Penyelidikan & Analisis Dampak (Sintaks 3)	25	Mampu menganalisis dampak kelangkaan menggunakan konsep ekonomi.
Pengembangan Solusi (Sintaks 4)	30	Mampu menyusun solusi yang logis, realistis, dan dapat diterapkan.
Evaluasi & Refleksi (Sintaks 5)	20	Mampu mengevaluasi masalah dan memberikan refleksi yang kritis.
Total skor	100	