



E-LKPD MATEMATIKA

SEGITIGA DAN SEGIEMPAT

KELAS VII

Disusun Oleh :
ELVEN MANIARDI
NIM 200341040



KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya e-lkpd Matematika materi segitiga dan segiempat ini. e-lkpd ini disusun untuk membantu siswa memahami konsep, rumus-rumus dan cara penyelesaian materi segitiga dan segiempat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan e-lkpd masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki pengembangan bahan ajar berikutnya. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan e-lkpd ini. Semoga e-lkpd ini dapat bermanfaat dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

Cover	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi	3
Capaian dan Tujuan Pembelajaran	4
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	5
Materi Segitiga	6
Materi Segiempat	8
Latihan	14
Daftar Pustaka	15

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan segitiga dan segiempat serta dapat menggunakan segitiga dan segiempat untuk menyelesaikan masalah

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep segitiga
2. Memahami konsep segiempat.
3. Menyelesaikan permasalahan segitiga dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyelesaikan permasalahan segiempat dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid memahami konsep sistem segitiga dan segiempat
2. Murid memahami konsep sistem segiempat
3. Menggunakan segitiga dan segiempat untuk menyelesaikan masalah.
4. Menggunakan segitiga dan segiempat untuk menyelesaikan masalah.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1 Bacalah doa terlebih dahulu
- 2 Bacalah dan pahami materi yang telah disajikan dalam e-lkpd
- 3 Kerjakan tes formatif yang terdapat pada e-lkpd
- 4 Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan



LATIHAN SOAL

Budi ingin memagari kebun sayur berbentuk persegi panjang miliknya yang memiliki panjang 10 meter dan lebar 5 meter. Budi memiliki banyak potongan pagar kayu dengan panjang masing-masing 1 meter. Jika Budi ingin memagari sekeliling kebunnya, berapa banyak potongan pagar kayu minimal yang ia butuhkan?

Merumuskan masalah

Merumuskan hipotesis

Mengumpulkan data dan menguji hipotesis

Mengevaluasi



LATIHAN SOAL

Made ingin membuat layang-layang dengan panjang salah satu diagonalnya adalah 16cm. hitunglah diagonal lain jika made ingin membuat layang-layang dengan luas sebesar 192 cm

Merumuskan masalah

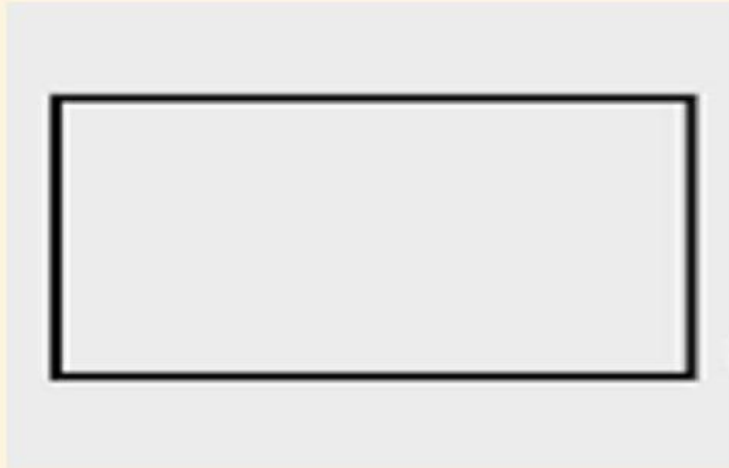
Merumuskan hipotesis

Mengumpulkan data dan menguji hipotesis

Mengevaluasi



LATIHAN SOAL



Dari gambar diatas, jelaskan apa yang kamu ketahui tentang gambar tersebut? dan buatlah sebuah soal dengan menampilkan panjang dan kelilingnya saja! dan tentukan lah luas dari soal tersebut?

Merumuskan masalah

Merumuskan hipotesis

Mengumpulkan data dan menguji hipotesis

Mengevaluasi



DAFTAR PUSTAKA

Blog, D. (2025, 11 November). Rumus Belah Ketupat.
Diakses pada 4 Februari 2026, dari
<https://www.doyanblog.com/rumus-belah-ketupat/>

Blog, D. (2025, 11 November). Rumus Segitiga Sama Kaki.
Diakses pada 4 Februari 2026, dari
<https://www.doyanblog.com/rumus-persegi/>