

LKPD

Pendidikan Agama Islam

SHOLAT DAN DZIKIR

Nama: _____ Kelas: _____



Informasi LKPD

Mata pelajaran : Akidah akhlak

Nama : kurnia suci rahimah




Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Adab Shalat dan Dzikir

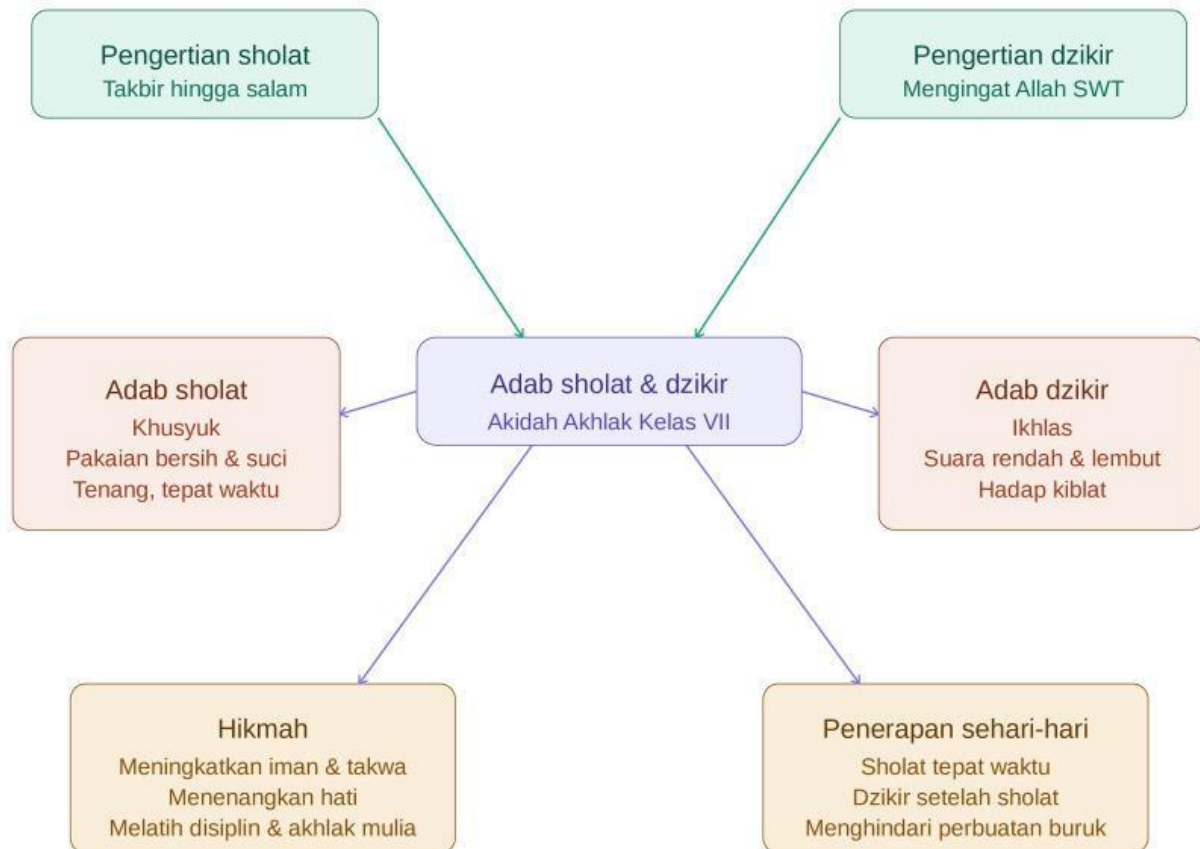
Tujuan pembelajaran

- a. Menjelaskan pengertian adab dalam sholat dan zikir.
- b. Menyebutkan adab-adab dalam sholat dan zikir beserta hikmahnya.
- c. Menganalisis perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan adab sholat dan zikir dalam kehidupan sehari-hari .
- d. Mengevaluasi keterkaitan antara pelaksanaan adab sholat dan zikir dengan pembentukan akhlak mulia.
- e. Menerapkan adab sholat dan zikir dalam kehidupan sehari-hari .

Petunjuk

-  Bacalah LKPD dengan seksama.
-  Jawablah setiap pertanyaan dengan baik. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
-  Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

PETA KONSEP



Sebelum memulai, renungkan sejenak:

1. Pernahkah kamu merasa sholat yang kamu kerjakan terasa "terburu-buru"? Apa yang kamu rasakan setelahnya?
2. Menurutmu, apa bedanya orang yang sholat dengan khusyuk dan yang tidak?
3. Apakah berzikir setelah sholat adalah kebiasaanmu? Mengapa?

Pengertian dan adab sholat

Pengertian: Sholat adalah ibadah wajib berupa rangkaian perkataan dan gerakan yang dimulai dengan takbir (takbiratul ihram) dan diakhiri dengan salam.

Adab sebelum sholat

- Memastikan tempat sholat bersih dan suci
- Berwudhu dengan sempurna
- Menggunakan pakaian yang bersih, rapi, dan menutup aurat
- Meyakinkan diri bahwa kita akan menghadap Allah SWT



Adab saat sholat

- Khusyuk – menghadirkan hati dan pikiran sepenuhnya
- Tenang dan tidak tergesa-gesa dalam gerakan dan bacaan
- Fokuskan pandangan ke tempat sujud
- Tidak berbicara atau melakukan gerakan di luar gerakan sholat
- Menghayati setiap bacaan dan gerakan dalam sholat

Pengertian dan adab dzikir

Pengertian: Dzikir adalah mengingat Allah SWT, baik dengan perkataan maupun hati, untuk mendekatkan diri kepada-Nya dengan memperbanyak kalimat-kalimat thayyibah.

Adab berdzikir

- Ikhlas – hanya karena Allah SWT, bukan untuk pamer
- Merendahkan suara, lemah lembut, dan penuh penghayatan
- Dianjurkan menghadap kiblat
- Dilakukan di tempat yang bersih dan tenang
- Memakai pakaian yang bersih dan suci

Contoh bacaan dzikir setelah sholat

- Subhanallah (33x) – Maha Suci Allah
- Alhamdulillah (33x) – Segala puji bagi Allah
- Allahu Akbar (33x) – Allah Maha Besar
- La ilaha illallah wahdahu la syarikalah... (1x)
- Tidak terburu-buru – menghayati setiap bacaan yang diucapkan



Hikmah sholat dan dzikir

- Tertanamnya akidah tauhid dalam jiwa
- Memperkuat hubungan antara manusia dengan Allah SWT
- Memperoleh ketenangan jiwa dan menjauhkan diri dari kelalaian
- Melatih hidup disiplin dan taat aturan dalam kehidupan sehari-hari
- Menumbuhkan akhlak mulia seperti amanah dan jujur
- Menghindari perbuatan keji dan munkar
- Mendatangkan kedamaian dan keselamatan dari Allah SWT
- Membiasakan diri pada perkataan dan perbuatan yang baik dan bermanfaat



DALIL TENTANG SHOLAT

وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء وإلّوالّ أبّ وآل يعلّ مءا تصعون

Artinya : "Dan tegakkanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Sungguh, mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya daripada ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Q.S. Al- 'Ankabut/29:45)

DALIL TENTANG DZIKIR

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman ingatlah dengan zikir sebanyak-banyaknya (41), dan bertasbihlah kepada-Nya pada waktu pagi dan petang. (42)" (Q.S. Al- Ahzāb/33: 41-42)

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



KEGIATAN- 1: ADAB SHOLAT

Andi selalu sholat tepat waktu dengan wudhu sempurna, menggunakan pakaian yang bersih, hadap kiblat, dan khusyuk. Saat Ashar, temannya mengajak main, tapi Andi bilang, "Sholat dulu!" Mereka sholat berjamaah, tutup aurat rapi, tanpa gangguan. Hati Andi tenang setelahnya.

Ayo Mengamati Materi- 1



Ayo memahami masalah

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan cerita Andi di atas, jawablah pertanyaan berikut secara berurutan!

1. Identifikasi adab-adab sholat yang dilakukan Andi dalam cerita tersebut!

Analisis

Petunjuk: cermati kembali cerita dan cocokkan dengan materi adab sholat yang sudah kamu pelajari.

.....

.....

.....

2. Nilai moral apa yang dapat anda petik dari perilaku Andi? Analisis
Petunjuk: perhatikan bagaimana Andi bersikap saat temannya mengajak bermain di waktu sholat.

.....

.....

.....

3. Menurut anda, apa yang akan terjadi jika Andi tidak menjaga adab tersebut? Evaluasi
Petunjuk: hubungkan dengan hikmah sholat yang sudah kamu pelajari.

.....

.....

.....

4. Tuliskan satu contoh nyata yang bisa kamu lakukan di sekolah untuk menerapkan adab sholat seperti Andi! Penerapan
Petunjuk: pikirkan situasi konkret di lingkungan sekolahmu sehari-hari.

.....

.....

.....

Latihan soal



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
Selamat mengerjakan!



1. Jelaskan mengapa kebersihan pakaian menjadi salah satu adab penting sebelum memulai sholat!
Kaitkan jawabanmu dengan pengertian sholat sebagai ibadah menghadap Allah SWT.

2. Sebutkan dan jelaskan minimal 4 hikmah yang diperoleh seseorang yang menerapkan adab sholat dalam kehidupan sehari-hari!
Gunakan hikmah yang sudah kamu pelajari, lalu jelaskan dengan kalimatmu sendiri.



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Ayo Mengumpulkan Informasi



Untuk menyelesaikan Materi-1, ikuti kegiatan di bawah ini untuk memahami

Tuliskan contoh perilaku yang termasuk adab sholat yang baik dan adab yang kurang baik!

No	Adab sholat yang baik	Adab sholat yang tidak baik
1.	Berwudhu dengan sempurna sebelum sholat	Sholat tanpa berwudhu atau wudhu tidak sempurna
2.		
3.		
4.		
5.		



Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

KEGIATAN- 2 : ADAB ZIKIR

A. Gambar tersebut merupakan alat yang banyak dipakai oleh umat islam untuk berzikir, Menurut ananda apakah manfaat yang didapatkan dari penggunaan alat tersebut ketika berzikir?

Ayo Mengamati Materi- 2



B. Setiap selesai sholat, Gani selalu berdzikir dengan membaca tasbeeh, tahmid, dan takbir secara perlahan sambil menghayati maknanya. Ia menghadap kiblat, bersuara pelan, dan tidak terburu-buru. Sebaliknya, Rafi setiap selesai sholat langsung beranjak pergi tanpa berdzikir karena merasa tidak ada waktu.

Ayo memahami masalah

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan kasus di atas, analisis dan jawablah pertanyaan berikut!

a. Identifikasi adab-adab dzikir yang sudah diterapkan Gani! Kutip bagian cerita yang menjadi buktinya.

A :

.....

.....

b. Bandingkan kebiasaan Gani dan Rafi setelah sholat. Menurut pemahamanmu, hikmah apa yang diperoleh Gani dan apa yang hilang dari Rafi?

B :

.....

.....

Latihan soal



Jawablah 2 pertanyaan di bawah ini dengan benar!
Selamat mengerjakan!

1. Tuliskan 3 contoh bacaan zikir yang kamu ketahui beserta artinya!



2. Tuliskan 3 contoh penerapan adab zikir dalam kehidupan sehari-hari!





Membimbing Penyelidikan Kelompok



Ayo Mengumpulkan Informasi

Untuk menyelesaikan Materi-2, ikuti kegiatan di bawah ini untuk memahami

Tuliskan contoh perilaku yang termasuk adab berzikir yang baik dan adab yang kurang baik!

No	Adab zikir yang baik	Adab zikir yang tidak baik
1.	Merendahkan suara, tenang dan lemah lembut	Berdzikir dengan suara keras yang mengganggu orang lain
2.		
3.		
4.		
5.		

Diskusi kelompok & Refleksi Diri

Ayo kerja sama



KEGIATAN



1. Buatlah kelompok yang terdiri 4 siswa siswi
2. Setiap kelompok mencari informasi mengenai cara membiasakan adab sholat dan zikir dari berbagai sumber
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian dalam kertas dan kumpulkan kepada guru!
4. presentasikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas tentang cara membiasakan adab sholat dan zikir
5. mintalah saran dan masukan kepada teman teman sekelas



Refleksi Diri

Berilah tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan kondisimu saat ini, lalu tuliskan rencanamu di kolom keterangan.

Pernyataan	sudah	belum	rencana
Sholat tepat waktu setiap hari			
Khusyuk saat melaksanakan sholat			
Berdzikir setelah selesai sholat			
Menghayati bacaan dzikir yang diucapkan			

AYO BERLATIH



SOAL



1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut

- 1) Memastikan tempat salat bersih dan suci.
- 2) Tenang dan tidak tergesa-gesa dalam gerakan dan bacaan salat
- 3) Melakukan wudu dengan sempurna.
- 4) Yakinkan diri bahwa kita akan menghadap Allah Swt.
- 5) Fokuskan pandangan ke tempat sujud.
- 6) Menghayati setiap bacaan dan gerakan dalam salat

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut, yang termasuk adab sebelum melaksanakan salat ditunjukkan oleh nomor

- A. 1), 2), dan 5)
- B. 2), 3), dan 6)
- C. 1), 3), dan 4)
- D. 3), 4), dan 6)

AYO BERLATIH

2. Setelah selesai salat, Gani berzikir. Berikut yang tidak termasuk adab zikir yang dapat dilakukan Gani adalah

- A. menghayati setiap bacaan zikir dengan khusyuk
- B. melakukan zikir dengan tergesa-gesa
- C. dianjurkan zikir menghadap kiblat
- D. melakukan zikir dengan suara yang rendah dan lemah lembut

3. Orang yang menerapkan adab zikir akan mendapat hikmahnya. Berikut yang tidak termasuk hikmah menerapkan adab zikir adalah

- A. zikir menjadi lebih tenang dan khusyuk
- B. dapat menghayati dan meresapi bacaan zikir
- C. hidup menjadi gelisah
- D. akan terasa dekat dengan Allah Swt. dalam segala kondisi

4. Di antara pernyataan berikut, manakah yang paling tepat menggambarkan hubungan antara sholat yang khusyuk dengan kehidupan sehari-hari?

- A. Orang yang sholat khusyuk pasti tidak pernah melakukan kesalahan
- B. Sholat khusyuk hanya bermanfaat untuk kehidupan akhirat, bukan dunia
- C. Sholat khusyuk membuat seseorang menjadi lebih kaya secara materi
- D. Sholat khusyuk membantu seseorang lebih disiplin, tenang, dan terhindar dari perbuatan buruk