



# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

## Lengua y Literatura



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: 2.º de EGB

**Objetivo:** Identificar las habilidades de lectura y escritura de la estudiante para diseñar actividades de recuperación pedagógica.

### 1 Reconoce las vocales.

Encierra las vocales de color rojo.

A - P - E - T - I - M -  
O - N - U - D - S - Q

### 3 Lee las sílabas.

MA ME MI MO MU

PA PE PI PO PU

(Lée las en voz alta)



### 4 Completa la palabra.



P \_ RR O



MANZ \_ NA



L UN \_

### 2 Une la imagen con su palabra.



•

• LUNA



•

• CASA



•

• PERRO



•

• MANZANA

### 5 Comprensión lectora.

Lee con ayuda.

Ana tiene una pelota roja.  
Ella juega en el parque.



Responde:

• ¿Cómo se llama la niña?

• ¿De qué color es la pelota?

### 6 Escritura.

Observa la imagen y realiza lo que se pide.



• Escribe una palabra relacionada.

\_\_\_\_\_

• Escribe una oración.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### REGISTRO DE RESULTADOS

Destreza	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
	😊	😐	😞
Reconoce vocales			
Reconoce sílabas			
Lee palabras sencillas			
Comprende textos cortos			
Escribe palabras			
Escribe oraciones			

### RESULTADO GENERAL



Logrado



En proceso



Requiere apoyo

### OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

