Recapitulare finală- clasa a V-a

Citeşte cu atenţie textul de mai jos şi răspunde următoarelor cerinţe:

*Bradul ar fi vrut şi el să fie un pom cu fructe pe dânsul, să stea în **apropierea** oamenilor şi să aducă şi el bucurie copiilor, cum fac dulcile cireşe, când se îngână primăvara înflorită cu vara soarelui cald. Dar veşmântul lui întunecat nu atrăgea pe nimeni şi toţi râdeau de frunzuţele lui ca acele şi de cucuruzul lui ţepos.*

*Şi **bietul** brad, văzând că nici cucuruzul, nici răşina lui **înmiresmată** nu se pot asemăna cu fructele celorlalţi pomi şi nu ademenesc pe nimenea, plecă amărât din lumea pomilor şi se retrase departe, în pădure. Acolo îşi plângea în taină **obida.** Ce putea să facă? N-avea ce să dea oamenilor. **Plângea** în sufletul său, dar fără **să se tânguie**, fără să se revolte. Iar bunul Dumnezeu, care le vede pe toate şi are grijă şi de bobul de rouă şi de firul de iarbă, auzi rasul răutăcios al pomilor roditori şi văzu lacrimile bradului cuminte. Se apropie atunci de dânsul şi-i spuse:*

*- Nu fi **mâhnit**, bradule. Tie nu ti-e dat să porţi fructe, pentru a sătura lăcomia nemăsurată a celor mai neastâmpăraţi copii ai mei, care sunt oamenii. Aşteaptă şi vei vedea că şi ţie îţi port de grijă.*

*Aşa trecură vara şi toamna. Când veni iarna, pomii îşi pierduseră nu numai fructele frumoase şi ademenitoare, ci şi întreaga bogăţie a frunzelor. Şi stăteau acum cu ramurile goale şi triste, în bătaia gerului şi a vânturilor, care treceau hăulind şi râdeau de sărăcia lor. Bradul însă rămase verde, păstrându-şi întregul veşmânt de cetină, nepăsător de **asprimile** iernii.*

*(*Legende populare româneşti, *Bradul sau pomul darurilor)*

1. Stabileşte felul propoziţiilor de mai jos:
   a) Așa trecură vara și toamna.
   b) Veni iarna.
   c) Râdeau de sărăcia lor.
   d) Nu fi mâhnit, bradule!
2. Transformă propoziţiile desvoltate de la exerciţiul anterior în propoziţii simple.
3. Notează sinonime contextulae pentru următoarele cuvinte din text: *bietul, înmiresmată, obida, să se tânguie.*
4. Notează antonime contextuale pentru următoarele cuvinte din text: *apropierea, plângea, mâhnit, asprimile.*
5. Notează cinci termini din câmpul lexical al *naturii.*
6. Desparte în silabe cuvintele următoare şi încercuieşte vocala accentuată: *bucurie, lăcomia, ramurile, primăvara.*
7. Precizează modul şi timpul următoarelor verbe: *nu atrăgea, nu ademenesc, se retrase, nu fi mâhnit, vei vedea, pierduseră.*
8. Trece verbele de la imperfect la perfect compus din enunţul următor: *Dar veşmântul lui întunecat nu atrăgea pe nimeni şi toţi râdeau de frunzuţele lui.*
9. Construieşte enunţuri cu verbele *a fi, a vrea, a avea*, predicative și auxiliare.
10. Transcrie, din textul de mai sus, un substantiv articulat hotărât, un substantiv articulat nehotărât şi un substantive nearticulat.
11. Trece adjectivul *cuminte* la toate gradele de comparaţie.

LIVEWORKSHEETS