

Recapitulare finală- clasa a V-a

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:

*Bradul ar fi vrut și el să fie un pom cu fructe pe dânsul, să stea în **apropierea** oamenilor și să aducă și el bucurie copiilor; cum fac dulcile cireșe, când se îngână primăvara înflorită cu vara soarelui cald. Dar veșmântul lui întunecat nu atrăgea pe nimeni și toți râdeau de frunzuțele lui ca acele și de cucuruzul lui țepos.*

*Și **bietul** brad, văzând că nici cucuruzul, nici rășina lui **înmiresmată** nu se pot asemăna cu fructele celorlalți pomi și nu ademenesc pe nimenea, plecă amărât din lumea pomilor și se retrase departe, în pădure. Acolo își plângea în taină **obida**. Ce putea să facă? N-avea ce să dea oamenilor: **Plângea** în sufletul său, dar fără să se **tânguie**, fără să se revolte. Iar bunul Dumnezeu, care le vede pe toate și are grijă și de bobul de rouă și de firul de iarbă, auzi rasul răutăcios al pomilor roditori și văzu lacrimile bradului cuminte. Se apropie atunci de dânsul și-i spuse:*

*- Nu fi **mâhnit**, bradule. Tie nu ti-e dat să porți fructe, pentru a sătura lăcomia nemăsurată a celor mai neastâmpărați copii ai mei, care sunt oamenii. Așteaptă și vei vedea că și ție îți port de grijă.*

*Așa trecură vara și toamna. Când veni iarna, pomii își pierduseră nu numai fructele frumoase și ademenitoare, ci și întreaga bogăție a frunzelor. Și stăteau acum cu ramurile goale și triste, în bătaia gerului și a vânturilor; care treceau hăulind și râdeau de sărăcia lor. Bradul însă rămase verde, păstrându-și întregul veșmânt de cetină, nepăsător de **asprimile** iernii.*

(Legende populare românești, Bradul sau pomul darurilor)

1. Stabilește felul propozițiilor de mai jos:
 - a) Așa trecură vara și toamna.
 - b) Veni iarna.
 - c) Râdeau de sărăcia lor.
 - d) Nu fi mâhnit, bradule!
2. Transformă propozițiile dezvoltate de la exercițiul anterior în propoziții simple.
3. Notează sinonime contextuale pentru următoarele cuvinte din text: *bietul, înmiresmată, obida, să se tânguie.*
4. Notează antonime contextuale pentru următoarele cuvinte din text: *apropierea, plângea, mâhnit, asprimile.*
5. Notează cinci termeni din câmpul lexical al *naturii*.
6. Desparte în silabe cuvintele următoare și încercuiește vocala accentuată: *bucurie, lăcomia, ramurile, primăvara.*
7. Precizează modul și timpul următoarelor verbe: *nu atrăgea, nu ademenesc, se retrase, nu fi mâhnit, vei vedea, pierduseră.*
8. Trece verbele de la imperfect la perfect compus din enunțul următor: *Dar veșmântul lui întunecat nu atrăgea pe nimeni și toți râdeau de frunzuțele lui.*
9. Construiește enunțuri cu verbele *a fi, a vrea, a avea*, predicative și auxiliare.
10. Transcrie, din textul de mai sus, un substantiv articulat hotărât, un substantiv articulat nehotărât și un substantive nearticulat.
11. Trece adjectivul *cuminte* la toate gradele de comparație.