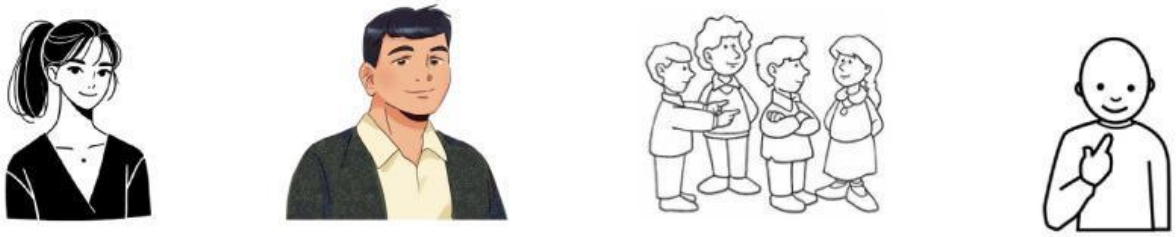
Evaluation second period, second grado

Name:_____

1. Elije el nombre correcto de cada profesión .

2. Une el pronombre personal con su dibujo



I **She** **They** **He**

3. Observa cada dibujo y **elige** la opción correcta para **completar** la oración sobre su profesión.

They _____ _____

They _____ teachers

He _____ a _____

___ is not a _____

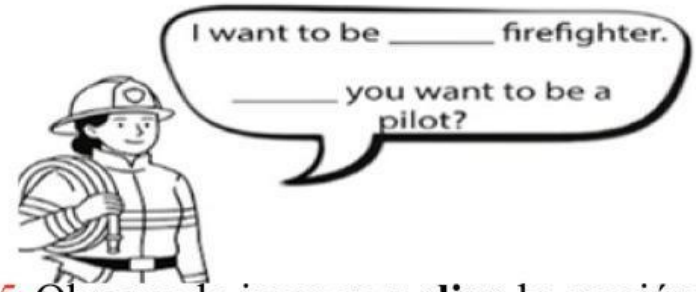
_____ is a _____

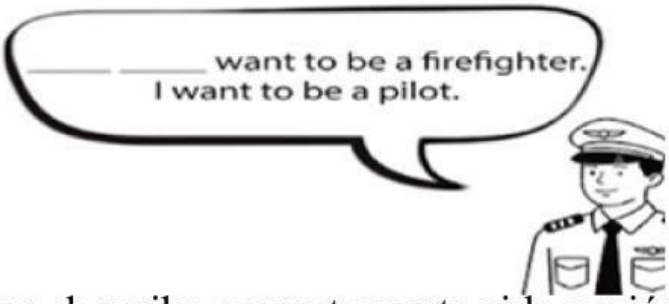
She _____ a _____

LIVEWORKSHEETS

4. Completa las preguntas y respuestas de la conversación **arrastrando** las palabras.

to be	**I**	don´t	**want**	**what**	**do**	**a**





5. Observa la imagen y **elige** la oración que describe correctamente si la acción está **permitida** o **prohibida** en clase.

LIVEWORKSHEETS