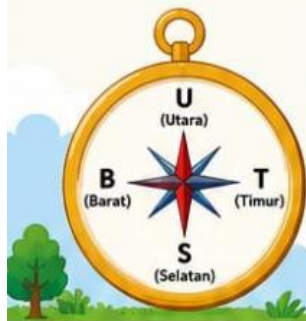




# LEMBAR KERJA KELOMPOK

## (LKM)

### MATA ANGIN DAN POSISI BENDA

NAMA KELOMPOK : \_\_\_\_\_

ANGGOTA KELOMPOK :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui arah mata angin dengan benar.
2. Menentukan posisi benda berdasarkan arah mata angin.
3. Menyelesaikan masalah sederhana terkait posisi benda.



#### PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap skenario dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu.
3. Kerjakan setiap tugas secara berurutan.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

#### MATA ANGIN

U = Utara  
S = Selatan  
T = Timur  
B = Barat

Arah Mata Angin Tambahan

- TL = Timur Laut
- TG = Tenggara
- BD = Barat Daya
- BL = Barat Laut

#### SKENARIO 1 (PBL)

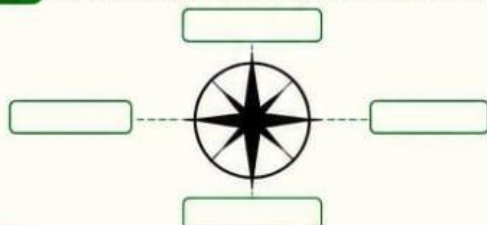
##### Menentukan Posisi Benda Berdasarkan Arah Mata Angin



Perhatikan denah sekolah yang ditampilkan guru melalui PPT Interaktif!



**TUGAS 1** Lengkapi arah mata angin pada kompas di bawah ini!



**TUGAS 2** Tentukan posisi tempat berikut berdasarkan arah mata angin!



| No. | Tempat       | Posisi terhadap KELAS |
|-----|--------------|-----------------------|
| 1.  | Perpustakaan | _____                 |
| 2.  | Kantin       | _____                 |
| 3.  | UKS          | _____                 |
| 4.  | Lapangan     | _____                 |

**TUGAS 3** Tuliskan satu kalimat yang menjelaskan posisi salah satu tempat menggunakan arah mata angin!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TUGAS 4 (Tambahan)** Sebutkan 4 arah mata angin tambahan!

Jawab: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### SKENARIO 2 (DISCOVERY LEARNING)

##### Menemukan Konsep Mata Angin Melalui Pengamatan Denah

Amati denah lingkungan sekolah pada PPT Interaktif dan temukan jawaban atas pertanyaan berikut!



**TUGAS 1** Amati gambar denah dan diskusikan pertanyaan berikut!

1. Di sebelah mana letak perpustakaan dari kelas?  
Jawab: \_\_\_\_\_
2. Di sebelah mana letak kantin dari kelas?  
Jawab: \_\_\_\_\_
3. Di sebelah mana letak UKS dari kelas?  
Jawab: \_\_\_\_\_
4. Apa yang kamu ketahui tentang fungsi mata angin?  
Jawab: \_\_\_\_\_

**TUGAS 2** Buatlah kesimpulan tentang cara menentukan posisi benda menggunakan arah mata angin!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### PERTANYAAN UNTUK DISKUSI

Tuliskan 1 pertanyaan yang ingin kelompokmu ketahui tentang arah mata angin atau posisi benda!

Pertanyaan kami: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### HASIL PRESENTASI KELOMPOK

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di sini!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan kelompokmu di sini!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Kerjakan dengan teliti, berdiskusi dengan santun, dan presentasikan dengan percaya diri!  
Selamat belajar dan semoga sukses!