

# CUADERNILLO DIGITAL

ECMATEMÁTICAS

---

$$y/b = 1 \cdot A = \pi r^2 \cdot ax^2 + bx + c = 0 \cdot y = \cos(x) + 2$$

---

**Estudiante:** Juan Guaila

**Curso:** 2do BGU "B"

**Docente:** Lic. Tupac Vallejo

**Asignatura:** Matemáticas (Análisis Matemático)

**Temas:** Límites, Raíces, Logaritmos e Inducción a la Derivada

# SENSOPERCEPCIÓN E INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO

$$\text{Lim}_{x \rightarrow \text{🍓}} F(\text{🍓}) = L$$

## Límites

En matemáticas, un límite describe al valor al que se acerca una función a medida que la variable independiente ( $x$ ) se aproxima a un punto determinado, sin necesidad de llegar a tocar ese punto. Es básicamente el estudio de la tendencia de una función. Se expresa así:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

(el límite de  $f$  de  $x$  cuando  $x$  tiende de  $a$  a  $a$  es igual a  $L$ ).

## Propiedades Principales

Estas reglas permiten resolver límites complejos de forma sencilla:

### 1. Suma y resta

El límite de una suma es la suma de los límites.

$$\lim [f(x) \pm g(x)] = \lim f(x) \pm \lim g(x)$$

### 2. Producto

El límite de un producto es el producto de los límites.

$$\lim (f(x) \cdot g(x)) = \lim f(x) \cdot \lim g(x) = \lim f(x)g(x)$$

### 3. Cociente

El límite de una división es la división de los límites siempre y cuando el denominador no sea 0.

$$\lim [f(x) / g(x)] \Rightarrow \lim = \lim f(x) / \lim g(x)$$

### 4. Constante

El límite de un número fijo es ese mismo número.

$$\lim K = K$$

## 5. Multiplicación por constante

Pueden sacar los números que multiplican a la función fuera del límite.

$$\lim [K \cdot f(x)] = K \cdot \lim f(x)$$

## 6. Potencia y raíz

El límite de una potencia es la potencia del límite.

$$\lim [f(x)]^n = [\lim f(x)]^n$$

## Pasos a Resolver

1. Sustitución directa.
2. Si hay indeterminación, simplificar.
3. Usar: Factorización o racionalización.
4. Sustituir otra vez.

## Ejemplos de Propiedades y Límites Directos / Factorización

### Ejemplo 1:

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 + 5x - 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} 3x^2 + \lim_{x \rightarrow 2} 5x - \lim_{x \rightarrow 2} 4$$

$$3(2)^2 + 5(2) - 4$$

$$12 + 10 - 4 = 18$$

### Ejemplo 2:

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 3x - 5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} x^2 + \lim_{x \rightarrow 2} 3x - \lim_{x \rightarrow 2} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} x^2 + \lim_{x \rightarrow 2} 3x - \lim_{x \rightarrow 2} 5$$

$$\lim 1(2)^2 + \lim 3(2) - 5$$

$$4 + 6 - 5 = 5$$

### Ejemplo 3:

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ (x^2 - 9) / (x^2 - 5x + 6) ]$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ ((3)^2 - 9) / ((3)^2 - 5(3) + 6) ] = (9 - 9) / (9 - 15 + 6) = 0 / 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ ((x - 3)(x + 3)) / ((x - 3)(x - 2)) ]$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ (x + 3) / (x - 2) ] = (3 + 3) / (3 - 2) = 6 / 1 = 6$$

### Ejemplo 4:

$$\lim_{x \rightarrow 2} [ (x^2 - 5x + 6) / (x - 2) ]$$

$$[ ((2)^2 - 5(2) + 6) / (2 - 2) ] = (4 - 10 + 6) / 0 = 0 / 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} [ ((x - 3)(x - 2)) / (x - 2) ] = 2 - 3 = -1$$

### AUTOEVALUACIÓN: INTRODUCCIÓN Y PROPIEDADES

**Pregunta 1:** Para que el límite de una función exista cuando  $x \rightarrow a$ , es estrictamente obligatorio que la función esté definida en el punto  $x = a$  y se pueda tocar ese punto. **(Verdadero / Falso)**

**Pregunta 2:** La propiedad del cociente indica que el límite de una división es igual a la división de los límites de las funciones individuales, sin importar el valor que tome el denominador. **(Verdadero / Falso)**

## Límites Laterales

Los límites laterales son una herramienta fundamental en el cálculo para entender el comportamiento de una función  $F(x)$  cuando la variable  $x$  se aproxima a un valor específico  $a$  desde una dirección determinada (ya sea por la izquierda o por la derecha).

### Definición y notación

Para que un límite exista en un punto, debemos analizar qué sucede cuando nos acercamos por los 2 lados.

- **Límite por la izquierda:** Se denota con un signo (-) como superíndice. Representa el valor al que se acerca la función cuando tomamos valores de  $x$  ligeramente menores a  $a$ .

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$$

- **Límite por la derecha:** Se denota con un signo (+) como superíndice. Representa el valor al que se acerca la función cuando tomamos valores de  $x$  ligeramente mayores que  $a$ .

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

### AUTOEVALUACIÓN: LÍMITES LATERALES

**Pregunta 1:** Si nos aproximamos a un valor crítico por la izquierda mediante valores ligeramente menores a él, la notación correcta utiliza un signo (+) como superíndice. **(Verdadero / Falso)**

**Pregunta 2:** El análisis de los límites laterales es una herramienta útil y común cuando se trabaja con funciones modeladas por partes (o a trozos). **(Verdadero / Falso)**

## Límite con Valor Absoluto

Los límites con valor absoluto evalúan a qué valor se aproxima una función cuando  $x$  tiende a un punto, manejando la magnitud sin importar el signo (distancia al cero).

**Ejemplo Valor Absoluto:**

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ |x - 3| / |x - 3| ]$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} [ (x - 3) / (x - 3) ] = 0 / 0$$

$$|x - 3| \Rightarrow \text{si } x \geq 3 \rightarrow (x - 3); \text{ si } x < 3 \rightarrow -(x - 3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} [ (x - 3) / (x - 3) ] = (3 - 3) / (3 - 3) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} [ -(x - 3) / (-x + 3) ] \neq 0$$

## Límites con Raíces

Para resolver límites que involucran raíces especialmente cuando resultan en la indeterminación  $0/0$  el método más efectivo es la racionalización usando el conjugado ( $\sqrt{x + a}$ ).

**Ejemplo Racionalización:**

$$\lim_{x \rightarrow 4} [ (\sqrt{x} - 2) / (x - 4) ]$$

$$= (\sqrt{4} - 2) / (4 - 4) = 0 / 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} [ (\sqrt{x} - 2) / (x - 4) ] \cdot [ (\sqrt{x} + 2) / (\sqrt{x} + 2) ]$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} [ 1 / (\sqrt{x} + 2) ] = 1 / (\sqrt{4} + 2) = 1 / 4$$

## Límites Logarítmicos Notable Resuelto

$$\text{Fórmula Base Notable: } \lim_{x \rightarrow 0} [ \ln(1 + x) / x ] = 1$$

### Resolución del Ejercicio del Cuadernillo:

Problema:  $\lim_{x \rightarrow 0} [ \ln(1+x) / (\sqrt{x+4} - 2) ] \Rightarrow$  Indeterminación  $0/0$

Racionalizando por el conjugado del denominador:

$$= \lim_{x \rightarrow 0} [ \ln(1+x) \cdot (\sqrt{x+4} + 2) ] / [ (\sqrt{x+4})^2 - 2^2 ]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} [ \ln(1+x) \cdot (\sqrt{x+4} + 2) ] / x$$

Separando la propiedad notable:

$$= \lim_{x \rightarrow 0} [ \ln(1+x) / x ] \cdot \lim_{x \rightarrow 0} [ \sqrt{x+4} + 2 ]$$

$$= 1 \cdot (\sqrt{0+4} + 2) = 1 \cdot (2+2) = 4$$

Resultado Final = 4

## Investigación Ampliada: Inducción a la Derivada

### De la Secante a la Tangente

Para construir el concepto de derivada, se parte de una recta secante que corta a una función en dos puntos:  $P(x, f(x))$  y  $Q(x+h, f(x+h))$ . La pendiente viene dada por el cociente incremental de Newton:

$$m_{sec} = [ f(x+h) - f(x) ] / h$$

A medida que la variación horizontal  $h$  tiende a cero ( $h \rightarrow 0$ ), la recta secante se aproxima infinitamente hasta convertirse en la recta tangente en el punto  $P$ . Si este límite existe, define formalmente a la derivada:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} [ f(x+h) - f(x) ] / h$$

Ejemplo Algebraico:  $f(x) = x^2$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} [ (x+h)^2 - x^2 ] / h$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} [ x^2 + 2xh + h^2 - x^2 ] / h$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} [ h(2x+h) ] / h = 2x$$

 **AUTOEVALUACIÓN: INDUCCIÓN A LA DERIVADA**

**Pregunta 1:** Geométricamente, la derivada de una función en un punto específico representa la pendiente de la recta secante que corta a la función en dos puntos distantes. **(Verdadero / Falso)**

**Pregunta 2:** En la definición formal de la derivada mediante el límite del cociente incremental, la variable  $h$  representa la distancia o incremento horizontal, la cual debe tender a cero ( $h \rightarrow 0$ ). **(Verdadero / Falso)**