

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Operasi Bilangan Cacah sampai 100.000

Matematika • Fase C • Kelas 5 SD • Elemen Bilangan

<b>Nama Siswa</b> :	<b>Kelas / No. Absen</b> :
<b>Hari / Tanggal</b> :	<b>Nilai</b> :

**Capaian Pembelajaran (CP)**

Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000.

**Tujuan Pembelajaran (TP)**

- [C3] Menghitung penjumlahan & pengurangan bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat.
- [C3] Menghitung perkalian & pembagian bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat.
- [C4] Menguraikan langkah-langkah penyelesaian operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000.
- [C6] Membuat soal cerita operasi bilangan cacah sampai 100.000 beserta penyelesaiannya.

**Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum menjawab.
2. Kerjakan secara mandiri dan jujur.
3. Tunjukkan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap pada tempat yang tersedia.
4. Gunakan bolpoin atau pensil yang jelas dan rapi.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

**+ BAGIAN A – Penjumlahan & Pengurangan Bilangan Cacah (C3)**

💡 Ingat: Mulai hitung dari kolom satuan ke kiri. Jika hasil  $\geq 10$ , simpan ke kolom berikutnya (teknik menyimpan/meminjam).

**A1.** Hitunglah:  $63.487 + 28.356 =$  \_\_\_\_\_

<b>Cara Bersusun:</b>	<b>Jawaban:</b>

**A2.** Hitunglah:  $91.204 - 47.638 =$  \_\_\_\_\_

<b>Cara Bersusun:</b>	<b>Jawaban:</b>

--	--

**A3.** Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

$  \begin{array}{r}  74.509 \\  + 18.765 \\  \hline  \dots\dots\dots  \end{array}  $	Langkah penyelesaian:
--	-----------------------

**A4.** Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

$  \begin{array}{r}  85.000 \\  - 36.427 \\  \hline  \dots\dots\dots  \end{array}  $	Langkah penyelesaian:
--	-----------------------

**× BAGIAN B – Perkalian & Pembagian Bilangan Cacah (C3)**

💡 Ingat: Perkalian = penjumlahan berulang. Pembagian = kebalikan perkalian. Periksa jawaban: Hasil × Pembagi = Bilangan asal.

**B1.** Hitunglah:  $1.245 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

<p><b>Cara Bersusun:</b></p>   <hr style="width: 25%; margin-left: 0;"/>	<p><b>Jawaban:</b></p>
---	------------------------

**B2.** Hitunglah:  $78.400 \div 7 =$  \_\_\_\_\_

<p><b>Cara Bersusun:</b></p>	<p><b>Jawaban:</b></p>
------------------------------	------------------------

--	--

**B3.** Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

$  \begin{array}{r}  2.317 \\  \times \quad 4 \\  \hline  \dots\dots\dots  \end{array}  $	Langkah penyelesaian:
---	-----------------------

**BAGIAN D – Membuat Soal Cerita (C6)**

Soal ceritamu harus memuat: (1) Konteks/latar yang nyata, (2) Minimal 2 bilangan cacah, (3) Pertanyaan yang jelas, (4) Penyelesaian lengkap dengan satuan.

**D1.** Buatlah SATU soal cerita tentang PENJUMLAHAN bilangan cacah sampai 100.000 berdasarkan kehidupan sehari-hari, lalu selesaikan!

**Soal Ceritaku:**

---



---

**Penyelesaian:**

---



---



---



---

**D2.** Buatlah SATU soal cerita tentang PERKALIAN atau PEMBAGIAN bilangan cacah sampai 100.000, lalu selesaikan!

**Soal Ceritaku:**

---



---

Penyelesaian:

---

---

---

---

---

---

 REFLEKSI DIRI

Setelah mengerjakan LKPD ini, jawablah pertanyaan berikut secara jujur:

1. Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik?

---

2. Bagian mana yang masih sulit bagimu? Mengapa?

---

3. Lingkari bintang sesuai pemahamanmu hari ini:

★ Belum paham   ★★ Mulai paham   ★★★ Cukup paham   ★★★★ Pahami  
★★★★★ Sangat paham

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali Murid

( \_\_\_\_\_ )

.....  
Guru Kelas

(\_Nisaul Latifah Atta\_)