



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2025 - 2026
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
HISTORIA**



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ESCUELA:

C.C.T.:

ZONA:

I. INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente y realiza lo que se te pide.

1. Selecciona del siguiente listado y subraya con rojo los acontecimientos y personajes que corresponden al periodo del Maximato.

- I. Fundación del Partido Nacional Revolucionario (PNR).
- II. Expropiación petrolera.
- III. Influencia política de Plutarco Elías Calles sobre los presidentes.
- IV. Gobierno de Emilio Portes Gil.
- V. Gobierno de Lázaro Cárdenas.
- VI. Gobierno de Pascual Ortiz Rubio.
- VII. Gobierno de Abelardo L. Rodríguez.
- VIII. Nacionalización de los ferrocarriles.

2. Lee el siguiente caso y responde la pregunta.

En 1926, durante el gobierno de Plutarco Elías Calles, se aplicaron medidas que limitaron la participación de la Iglesia católica en diversos aspectos de la vida pública. Estas disposiciones provocaron inconformidad entre grupos de creyentes, especialmente en estados del occidente de México como Jalisco, Michoacán y Guanajuato. Como resultado, miles de personas se levantaron en armas para defender lo que consideraban sus derechos religiosos.

¿Qué situación explica mejor el origen de la Rebelión Cristera?

- A) El descontento de grupos católicos ante las restricciones impuestas por el gobierno a las prácticas religiosas.
- B) La oposición de campesinos a la distribución de tierras durante el gobierno de Lázaro Cárdenas.
- C) El rechazo de trabajadores a la creación del Partido Nacional Revolucionario (PNR).
- D) El conflicto entre México y Estados Unidos por la explotación petrolera.

3. ¿Cuál fue una influencia de la Revolución Cubana en México?

- A) Eliminó las demandas de justicia social.
- B) Terminó con la participación política de los jóvenes.
- C) Provocó la llegada de la monarquía a México.
- D) Inspiró la organización de movimientos sociales y estudiantiles.




4. Selecciona el inciso que relaciona correctamente cada acción realizada en el gobierno de Cárdenas con el antecedente que contribuyó a su realización.


Acciones realizadas	Antecedentes en México
1. Reparto agrario. 2. Expropiación petrolera. 3. Nacionalización de los ferrocarriles. 4. Educación Socialista. 5. Apoyo a trabajadores mediante la CTM. 6. Apoyo a campesinos mediante la CNC.	a. Necesidad de representar y organizar el sector rural. b. Mayor intervención del Estado en la economía. c. Demandas campesinas de la Revolución Mexicana. d. Organización del movimiento obrero posrevolucionario. e. Artículo 27 de la constitución de 1917 y ley del petróleo de 1901. f. Reforma al artículo 3° constitucional.

A) 1a, 2e, 3d, 4f, 5b, 6c B) 1c, 2a, 3b, 4e, 5f, 6d C) 1c, 2e, 3b, 4f, 5d, 6a D) 1a, 2c, 3d, 4e, 5f, 6b


5. Lee las pistas y selecciona el personaje al que hacen referencia correctamente.



Gobernó México entre 1940 y 1946.



Promovió la política de Unidad Nacional.



Gobernó durante la Segunda Guerra Mundial.

A) Lázaro Cárdenas B) Miguel Alemán C) Manuel Ávila Camacho D) Adolfo Ruiz Cortines

6. Clasifica en la tabla los siguientes elementos según correspondan a las prioridades del gobierno de Miguel Alemán Valdés o a temas representados en el cine de Alejandro Galindo.

Elementos:

- ❖ Industrialización.
- ❖ Migración campo-ciudad.
- ❖ Construcción de carreteras.
- ❖ Problemas sociales urbanos.
- ❖ Modernización económica.
- ❖ Cambios en la vida cotidiana.

Gobierno de Miguel Alemán Valdés	Cine de Alejandro Galindo
❖	❖
❖	❖
❖	❖

7. Selecciona la opción que relaciona correctamente cada característica del Desarrollo Estabilizador con su descripción.

Característica	Descripción
1. Industrialización	a. Se construyeron carreteras, presas, escuelas y otras obras públicas.
2. Estabilidad económica	b. Se promovió el crecimiento de fábricas y empresas nacionales.
3. inversión e infraestructura	c. Se buscó mantener el control de la inflación y la estabilidad de la moneda.
4. crecimiento económico sostenido	d. La economía mexicana mantuvo un incremento constante durante varios años.
5. Sustitución de importaciones	e. Se impulsó la producción de bienes nacionales para disminuir la compra de productos extranjeros.

A) 1b, 2c, 3a, 4d, 5e B) 1e, 2a, 3b, 4d, 5c C) 1b, 2d, 3c, 4e, 5a D) 1e, 2c, 3d, 4a, 5b



8. Ordena los siguientes acontecimientos sobre el derecho de las mujeres al voto donde el 1 es el más antiguo y el 4 el más reciente.

Las mujeres mexicanas participan por primera vez en elecciones federales.

Se promulga la Constitución Política de 1917.

Diversos grupos de mujeres impulsan la igualdad de derechos políticos.

Se reconoce el derecho de las mujeres a votar y ser votadas a nivel federal.

9. Lee el siguiente texto y responde:

Durante el llamado "Milagro Mexicano", la economía del país creció de manera importante. Sin embargo, diversos grupos de trabajadores organizaron movimientos para exigir mejores salarios y condiciones laborales. En varios casos, el gobierno respondió con acciones represivas.

¿Qué característica tuvo la actuación del Estado mexicano ante estos movimientos?

- A) Promovió el diálogo y aceptó todas las demandas. B) Actuó de manera autoritaria y reprimió a varios movimientos sociales.
C) Suspendió todas las actividades económicas del país D) Permitió la libre organización de todos los sindicatos.

10. Analiza los siguientes elementos y escribe en el paréntesis **CA** si corresponde a una causa o **CO** si es consecuencia del movimiento estudiantil de 1968.

1. Exigencia de libertades democráticas () 4. Mayor interés por la defensa de los derechos humanos. ()
2. Participación ciudadana en asuntos públicos () 5. Demanda de diálogo con las autoridades. ()
3. Inconformidad con acciones del gobierno. () 6. Reflexión social sobre la participación política ()

11. Lee la siguiente situación.

En 1968, miles de estudiantes participaron en manifestaciones para expresar sus opiniones y solicitar cambios en diversos aspectos de la vida pública.

Si hubieras sido estudiante en esa época, ¿Qué razón explica mejor la participación de muchos jóvenes en el movimiento?

- A) La intención de eliminar las escuelas. B) El deseo de suspender permanentemente las clases.
C) El interés por expresar sus ideas y defender sus derechos. D) La obligación de participar en las manifestaciones.

INSTRUCCIONES II: Lee los siguientes enunciados y escribe V si consideras que es verdadero o F si es falso.

12. La respuesta del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz al movimiento estudiantil de 1968 se caracterizó por el diálogo abierto y la aceptación inmediata de las demandas estudiantiles. _____

13. Durante el periodo de crisis económicas (1970-1982), el gobierno incrementó su participación en la economía, manteniendo algunas características de los gobiernos anteriores. _____

14. Una característica de los gobiernos neoliberales fue promover la privatización de empresas estatales y una mayor participación del mercado en la economía. _____

15. El neoliberalismo comenzó a aplicarse en México en un contexto marcado por crisis económicas, endeudamiento externo e inflación. _____

16. Los efectos del neoliberalismo fueron iguales para toda la población mexicana, ya que todos los sectores sociales obtuvieron los mismos beneficios. _____

INSTRUCCIONES III. Analiza los siguientes enunciados y selecciona el inciso que los completa correctamente.

17. Después del sismo de _____, la población mostró gran _____ al organizarse para apoyar a los afectados. Tras el proceso electoral de _____ surgieron movilizaciones populares, y en 1989 destacó el movimiento _____.

- A) 1988 – organización – 1994 – estudiantil
B) 1968 – participación – 1985 – ferrocarrilero
C) 1985 – solidaridad – 1988 – magisterial
D) 1985 – democracia – 1968 – médico

18. Durante el siglo XIX, muchos pueblos indígenas enfrentaron procesos de _____ y despojo de sus tierras. Posteriormente, durante el siglo XX, el Estado mexicano promovió políticas de _____ que buscaban incorporar a los pueblos indígenas a la cultura dominante del _____.

- A) autonomía – segregación – regionalismo
B) exterminio – integración – mestizaje
C) industrialización – participación – multiculturalismo
D) modernización – exclusión – nacionalismo

19. Los pueblos indígenas forman parte de la diversidad cultural de México. Reconocer su presencia implica valorar sus _____, respetar sus _____ y promover relaciones basadas en la _____ y la inclusión.

- A) diferencias – costumbres – discriminación
B) conflictos – lenguas – competencia
C) problemas – actividades – exclusión
D) tradiciones – derechos – igualdad

20. Los pueblos indígenas han defendido su derecho a decidir sobre asuntos de sus comunidades, conservar su relación con el territorio y participar en la toma de decisiones mediante formas de _____ y _____.

- A) exclusión-dependencia
B) industrialización-urbanización
C) autonomía-autogobierno
D) centralización-subordinación

