



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2025 - 2026  
CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES  
ESPAÑOL**



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ESCUELA:

C.C.T.:

ZONA:

**I. INSTRUCCIONES: Lee detenidamente y responde las siguientes preguntas:**

1. Un estudiante investiga un evento comunitario importante y desea dar su opinión sobre el de manera fundamentada y pública. ¿Cuál género periodístico de opinión es el más adecuado para comunicar su postura con argumentos sólidos?

- A) La nota informativa, porque describe los hechos de manera objetiva y sin emitir juicios.
- B) La entrevista, porque permite conocer la opinión de distintos actores sobre el evento.
- C) El artículo de opinión, porque expone el punto de vista del autor con argumentos y evidencias.
- D) La crónica, porque narra cronológicamente los sucesos con estilo literario.

2. Relaciona cada género periodístico de opinión con su característica principal.

Género periodístico	Característica principal
1. Artículo de opinión	a) Texto breve y contundente que critica con humor e ironía situaciones actuales.
2. Editorial	b) Expone la postura de un medio de comunicación sobre un tema de interés público.
3. Columna	c) Espacio fijo de un autor que expresa regularmente su perspectiva personal sobre temas variados.
4. Caricatura política	d) Presenta el punto de vista personal del autor con argumentos sustentados.

A) 1d, 2b, 3c, 4a

B) 1b, 2d, 3a, 4c

C) 1c, 2a, 3b, 4d

D) 1a, 2c, 3d, 4b



3. ¿Cuál es el orden correcto para elaborar un artículo de opinión sobre un evento de la memoria colectiva comunitaria?

1. Redactar la conclusión con una postura clara y argumentada
2. Investigar el evento mediante fuentes documentales y testimonios
3. Definir la postura o punto de vista que se va a sostener
4. Redactar el cuerpo del artículo con argumentos y evidencias

**A) 3, 4, 2, 1**

**B) 2, 3, 4, 1**

**C) 1, 2, 3, 4**

**D) 4, 2, 1, 3**

4. En un debate escolar sobre violencia de género, una participante afirma: 'La violencia simbólica no deja marcas físicas, por eso no se considera violencia real'. ¿Qué estrategia argumentativa es más efectiva para rebatir esta postura?

- A) Ignorar el argumento y presentar estadísticas de violencia física como evidencia principal.**
- B) Cuestionar la credibilidad de la participante en lugar de refutar su idea.**
- C) Aceptar parcialmente la idea para evitar conflictos en el debate.**
- D) Definir la violencia simbólica con ejemplos concretos y explicar sus consecuencias psicológicas documentadas.**

5. ¿Cuáles de los siguientes elementos son características propias de los géneros periodísticos de **OPINIÓN**?

1. Presentan la postura subjetiva y argumentada del autor.
2. Reportan únicamente hechos comprobados sin emitir juicios.
3. Buscan persuadir o influir en la opinión del lector.
4. Responden las preguntas básicas: qué, quién, cómo, cuándo y dónde.
5. Utilizan recursos argumentativos como la comparación, el ejemplo y la cita.

**A) 2, 4**

**B) 1, 2, 4**

**C) 1, 3, 5**

**D) 3, 4, 5**

6. Un texto de divulgación científica se distingue por emplear \_\_\_\_\_ para explicar conceptos complejos al público general, evitando en lo posible el lenguaje hermético de los especialistas.

- A) términos técnicos intraducibles y gráficas de laboratorio**
- B) analogías, ejemplos cotidianos y definiciones claras**
- C) hipótesis sin comprobar y datos preliminares de investigación**
- D) únicamente estadísticas y fórmulas matemáticas**

7. Al redactar un oficio de gestión para solicitar un espacio donde se realizará un encuentro estudiantil, ¿cuál es el propósito central de este tipo de documento?

- A) Formalizar una solicitud institucional mediante un lenguaje técnico y preciso, dirigido a una autoridad competente.**
- B) Expresar libremente las necesidades del grupo usando un tono informal y amigable.**
- C) Narrar los antecedentes históricos del evento para convencer al receptor de su importancia.**
- D) Describir detalladamente las actividades recreativas que se realizarán durante el encuentro.**



8. Relaciona cada tipo de texto formal con su función comunicativa.

Texto formal	Función comunicativa
1. Oficio de gestión	a) Convoca a una persona específica a participar en un evento o actividad.
2. Invitación a experto	b) Acuerdo que documenta los compromisos entre dos o más partes.
3. Minuta	c) Registro escrito de los acuerdos y temas tratados en una reunión.
4. Convenio	d) Solicita formalmente recursos o espacios a una institución.

A) 1c, 2b, 3d, 4a

B) 1c, 2a, 3b, 4d

C) 1a, 2d, 3c, 4b

D) 1d, 2a, 3c, 4b

9. ¿Cuál es la secuencia correcta para llevar a cabo un debate escolar sobre violencia de género?

1. Cierre del moderador con síntesis de los argumentos y conclusiones
2. Presentación de posturas iniciales por cada equipo
3. Selección del tema y asignación de posturas a cada equipo
4. Turno de réplicas y contraargumentos entre los equipos

A) 3, 2, 1, 4

B) 3, 4, 1, 2

C) 3, 2, 4, 1

D) 4, 2, 1, 3

10. Un grupo de estudiantes elabora un mensaje impreso para promover hábitos saludables en su comunidad. ¿Cuál de los siguientes elementos es **INDISPENSABLE** para que el mensaje sea efectivo y logre su propósito comunicativo?

- A) Incluir únicamente texto académico extenso con vocabulario técnico especializado.
- B) Combinar imágenes, colores llamativos y un texto breve y claro, adaptados al público destinatario.
- C) Reproducir información idéntica a folletos médicos oficiales sin adaptarla al contexto escolar.
- D) Utilizar exclusivamente datos estadísticos sin imágenes para darle rigor científico al mensaje.

11. ¿Cuáles de las siguientes prácticas son indispensables para investigar un evento significativo de la memoria colectiva comunitaria?

1. Consultar testimonios orales de personas que vivieron el evento.
2. Inventar datos que no se encuentren en fuentes documentales.
3. Revisar documentos, fotografías o registros escritos del evento.
4. Comparar diferentes versiones o perspectivas sobre el mismo evento.
5. Copiar íntegramente artículos de internet sin citar la fuente.

A) 1, 3, 4

B) 1, 2, 3

C) 2, 4, 5

D) 3, 4, 5



12. En un debate sobre violencia sexual, quien modera tiene la responsabilidad de \_\_\_\_\_ para garantizar que todas las posturas sean escuchadas con respeto y orden.

- A) imponer su propia opinión al final del debate como conclusión definitiva
- B) eliminar los argumentos que considere incorrectos sin explicación
- C) participar activamente tomando partido por la postura más fundamentada
- D) distribuir los turnos de participación, controlar el tiempo y velar por el respeto entre los participantes

13. ¿Cuál es la diferencia principal entre un texto de divulgación científica y un artículo científico especializado?

- A) El texto de divulgación presenta hipótesis sin comprobar, mientras que el artículo especializado solo presenta hechos comprobados.
- B) El artículo científico especializado se publica en medios masivos como revistas de entretenimiento.
- C) El texto de divulgación adapta el conocimiento científico para un público general, usando lenguaje accesible, mientras que el artículo especializado se dirige a expertos.
- D) El texto de divulgación omite referencias bibliográficas, mientras que el artículo especializado las incluye como requisito opcional.

14. Relaciona cada característica con el tipo de texto al que pertenece.

Característica	Tipo de texto
1. Usa lenguaje técnico y metodología rigurosa; su audiencia son especialistas.	a) Texto de divulgación científica
2. Adapta conceptos científicos a un lenguaje comprensible para el público general.	b) Artículo científico especializado
3. Su objetivo es cambiar comportamientos del público mediante mensajes visuales e icónicos.	c) Campaña impresa de salud

A) 1c, 2b, 3a

B) 1b, 2a, 3c

C) 1a, 2c, 3b

D) 1b, 2c, 3a

15. Una comunidad escolar decide elaborar un texto oral para promover la inclusión de estudiantes con discapacidad. ¿Cuál de las siguientes características es esencial en ese texto para favorecer una sociedad incluyente?

- A) Presentar a las personas con discapacidad desde una perspectiva de lástima para generar empatía emocional.
- B) Usar únicamente datos médicos y diagnósticos para informar objetivamente sobre las discapacidades.
- C) Limitar la participación a especialistas en salud, dejando fuera las voces de las personas con discapacidad.
- D) Visibilizar las capacidades y derechos de las personas con discapacidad, usando lenguaje respetuoso e incluyente.

16. ¿En qué orden deben redactarse las partes de una invitación formal a un experto para participar en un encuentro escolar?

1. Descripción del evento: fecha, lugar, horario y tema central
2. Saludo formal y presentación de quien invita
3. Solicitud de confirmación de asistencia y datos de contacto
4. Exposición del motivo de la invitación y perfil del invitado

**A)** 2, 4, 1, 3

**B)** 1, 2, 4, 3

**C)** 4, 1, 3, 2

**D)** 3, 4, 2, 1

17. ¿Cuáles de los siguientes elementos deben incluirse en un texto oral o escrito que promueva una sociedad incluyente?

1. Lenguaje respetuoso que evite estereotipos y discriminación.
2. Reconocimiento de los derechos y capacidades de todos los grupos.
3. Ejemplos que refuercen los prejuicios existentes para que el público los identifique.
4. Voces y perspectivas de los grupos que históricamente han sido excluidos.
5. Llamadas a la acción que fomenten la participación equitativa en la comunidad.

**A)** 1, 3, 5

**B)** 2, 3, 4

**C)** 1, 2, 4, 5

**D)** 1, 2, 3, 4, 5

18. Un mensaje impreso para promover una vida saludable debe \_\_\_\_\_ para asegurar que el público destinatario lo comprenda y actúe en consecuencia.

- A)** priorizar textos largos con explicaciones científicas detalladas sobre el tema
- B)** incluir colores, imágenes significativas y un mensaje central claro y directo
- C)** reproducir fielmente los términos médicos sin simplificación para dar rigor al contenido
- D)** limitarse a cifras estadísticas nacionales que demuestren la magnitud del problema

19. Al investigar un evento significativo de la memoria colectiva de tu comunidad, ¿cuál es la función principal de las fuentes orales, como testimonios de personas mayores?

- A)** Recuperar experiencias vividas y perspectivas personales que no siempre quedan registradas en documentos escritos.
- B)** Sustituir completamente a las fuentes documentales escritas por ser más confiables y detalladas.
- C)** Proporcionar datos estadísticos precisos sobre los eventos ocurridos en la comunidad.
- D)** Garantizar la objetividad total de la investigación al eliminar la subjetividad del investigador.

20. ¿Cuál es el orden adecuado para elaborar un texto de divulgación científica sobre un tema de interés colectivo?

1. Redactar el texto adaptando el lenguaje al público destinatario
2. Revisar, corregir y dar a conocer el texto en la comunidad
3. Seleccionar el tema y consultar fuentes científicas confiables
4. Organizar la información: introducción, desarrollo y conclusión

**A)** 2, 1, 4, 3

**B)** 1, 3, 2, 4

**C)** 4, 3, 1, 2

**D)** 3, 4, 1, 2

