



ใบงานที่ 4

เรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ด้วย Code.org

(AI for Oceans : บทที่ 5-6)

วิชาวิทยาการคำนวณ ป.2

หน่วยการเรียนรู้ : ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | แผนการเรียนรู้ที่ 12

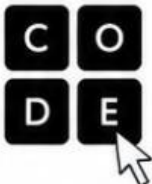
ชื่อ-สกุล
ชั้น เลขที่
วันที่ / /

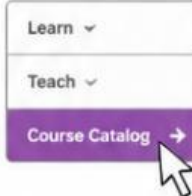


กิจกรรมที่ 1 เข้าเว็บไซต์ Code.org (ให้เขียนหมายเลข 1-4 ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง)

☐ 1. เลือก
AI for Oceans


☐ 2. เลือก
Train an AI to
Clean the Ocean


☐ 3. เข้าสู่เว็บไซต์
www.code.org


☐ 4. เลือก
Course Catalog


Code.org คืออะไร ?

Code.org คือเว็บไซต์ที่ช่วยให้
เราสามารถ
เพื่อให้เข้าใจการทำงานของ AI
และ
ผ่านกิจกรรมสนุก ๆ



กิจกรรมที่ 2 Train an AI to Clean the Ocean : บทที่ 5-6

ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่ได้สอน AI และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

บทที่ 5 : สอน AI ให้แยกแยะสิ่งของในมหาสมุทร

● สิ่งที่ใช้สอน AI (ข้อมูลที่ให้ AI เรียนรู้)



- AI ตอบถูกทั้งหมดกี่ครั้ง จากทั้งหมด ครั้ง
- AI ตอบผิดทั้งหมดกี่ครั้ง จากทั้งหมด ครั้ง
- สิ่งที่ AI ยังสับสน คือ
- สิ่งที่ฉันสังเกตเห็นว่า AI ยังทำได้ไม่ดี คือ

บทที่ 6 : เพิ่มข้อมูลให้ AI เรียนรู้มากขึ้น

● สิ่งเพิ่มให้ AI เรียนรู้ (ตัวอย่างข้อมูลเพิ่มเติม)



- ★ AI ตอบถูกทั้งหมดกี่ครั้ง จากทั้งหมด ครั้ง
- ★ AI ตอบผิดทั้งหมดกี่ครั้ง จากทั้งหมด ครั้ง
- ★ สิ่งที่ AI ยังสับสน คือ
- ★ สิ่งที่ฉันสังเกตเห็นว่า AI ดีขึ้นอย่างไร

จากการทำทั้ง 2 บท นักเรียนคิดว่าอะไรทำให้ AI แม่นยำขึ้น ?



กิจกรรมที่ 3 ตอบคำถามจากการทำกิจกรรม

- ในบทที่ 5-6 นักเรียนใช้ข้อมูลประเภทใดในการสอน AI เป็นหลัก
☐ ภาพ ☐ เสียง ☐ ข้อความ ☐ ข้อมูลจากเซนเซอร์
- ถ้าเราให้ข้อมูลกับ AI น้อย จะเกิดอะไรขึ้น
.....
- ถ้าเราให้ข้อมูลกับ AI มากและหลากหลาย จะเกิดอะไรขึ้น
.....
- หากนักเรียนเป็นผู้พัฒนา AI จะให้ข้อมูลอะไรเพิ่มเติมเพื่อให้ AI ทำงานได้ดีขึ้น
.....



สรุปความรู้

- AI เรียนรู้ได้อย่างไร
- ยังมีข้อมูลมากและหลากหลาย AI จะเป็นอย่างไร

กิจกรรมที่ 4 วาดภาพและเขียนสรุป

ให้นักเรียนวาดภาพ AI ที่ช่วยทำความสะอาดมหาสมุทร
พร้อมเขียนสิ่งที่ AI ช่วยได้



AI ของฉันช่วยได้

ประเมินตนเอง

วันนี้ฉันทำได้แค่ไหน ?

