

3. Berdasarkan pada stimulus di atas, "kota ini yang aman" yang dimaksud pada sumpah Allah dalam Surah At-Tin ayat ke-3 adalah kota
- A. Madinah
 - B. Thaif
 - C. Kairo
 - D. Makkah
4. Surah At-Tin digolongkan berdasarkan tempat atau waktu penurunannya. Mengingat surah ini turun sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah dan memuat sumpah tentang kota tempat kelahirannya, maka Surah At-Tin termasuk golongan surah
- A. Makkiyah
 - B. Madaniyah
 - C. Qauliyah
 - D. Jinniyah
5. Surah At-Tin adalah surah ke-95 dalam Al-Qur'an. Nama surah ini diambil dari kata "At-Tin" yang berarti "buah tin", yang terdapat pada ayat pertama. Surah ini termasuk surah Makkiyah, yang diturunkan di Makkah. Dalam surah ini, Allah bersumpah dengan beberapa tempat dan hal yang mulia seperti buah tin, buah zaitun, Bukit Sinai, dan kota yang aman (Makkah). Surah At-tin terdiri dari ... ayat
- A. 6 ayat
 - B. 7 ayat
 - C. 8 ayat
 - D. 9 ayat
6. Allah SWT mengutus manusia-manusia pilihan untuk menerima wahyu demi membimbing umat manusia ke jalan yang lurus. Dalam ajaran Islam, terdapat manusia pilihan yang menerima wahyu dari Allah SWT hanya untuk diamalkan oleh dirinya sendiri. Namun, ada pula manusia pilihan yang menerima wahyu, mengamalkannya, sekaligus mendapat perintah dan kewajiban untuk menyampaikan wahyu tersebut kepada umatnya.
- Berdasarkan teks di atas, perbedaan utama antara Nabi dan Rasul terletak pada... \
- A. Jumlah mukjizat yang diberikan oleh Allah SWT
 - B. Kewajiban untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya
 - C. Tingkat kesabaran dalam menghadapi ujian
 - D. Jumlah kitab suci yang diturunkan kepadanya
7. Jauh sebelum diangkat menjadi seorang Rasul pada usia 40 tahun, Nabi Muhammad SAW sudah dikenal oleh masyarakat Makkah sebagai pemuda yang sangat mulia. Beliau tidak pernah berkata

bohong dalam berdagang dan selalu menjaga barang titipan orang lain dengan sangat baik hingga dikembalikan kepada pemiliknya. Karena karakter inilah, penduduk Makkah memberinya gelar *Al-Amin*.

Sifat yang tergambar pada sosok Nabi Muhammad SAW pada masa mudanya tersebut sangat sejalan dengan sifat wajib bagi Rasul, yaitu...

- A. *Siddiq dan Fathanah*
- B. *Tabligh dan Amanah*
- C. *Siddiq dan Amanah*
- D. *Fathanah dan Kizib*

8. Sepanjang sejarah, para rasul menghadapi penolakan, hinaan, dan ujian fisik yang luar biasa dari kaumnya sendiri. Nabi Nuh A.S. berdakwah selama ratusan tahun namun hanya mendapat sedikit pengikut dan malah ditertawakan. Nabi Ibrahim A.S. harus menghadapi hukuman dibakar hidup-hidup oleh Raja Namrud. Kendati demikian, mereka tidak pernah menyerah. Keteguhan hati, kesabaran yang luar biasa, dan tekad yang kuat inilah yang membuat sebagian rasul mendapat gelar khusus dari Allah SWT.

Gelar khusus yang diberikan kepada rasul-rasul yang memiliki keteguhan hati dan kesabaran luar biasa dalam berdakwah seperti pada kisah di atas adalah...

- A. *Ulil Albab*
- B. *Khulafaur Rasyidin*
- C. *Khataman Nabiyyin*
- D. *Ulul Azmi*

9. Perhatikan terjemahan Q.S. Al-An'am ayat 48 berikut: "*Dan tidaklah Kami mengutus para rasul itu melainkan untuk memberikan kabar gembira dan memberi peringatan. Barangsiapa beriman dan mengadakan perbaikan, maka tidak ada rasa takut pada mereka dan mereka tidak bersedih hati.*".

Berdasarkan ayat tersebut, tugas utama seorang rasul diutus ke dunia adalah sebagai *Mubasysyirin* dan *Mundzirin*, yang maknanya adalah

- A. Menjadi pemimpin negara dan panglima perang yang tangguh
- B. Menghapus dosa-dosa umatnya di masa lalu
- C. Membawa kabar gembira (surga) dan memberi peringatan (neraka)
- D. Mengumpulkan harta kekayaan untuk membangun tempat ibadah

10. Di antara 25 Rasul, terdapat Rasul – Rasul pilihan. Mereka memiliki keteguhan hati yang kuat. Rasul – rasul ini dikenal dengan rasul ulul azmi. Yang termasuk rasul ulul Azmi adalah

- A. Nabi Nuh as.
 - B. Nabi Saleh as.
 - C. Nabi Idris as.
 - D. Nabi Adam as.
11. Di dalam ajaran Islam, guru memiliki kedudukan yang sangat mulia karena mereka adalah perantara masuknya ilmu bermanfaat ke dalam hati seorang murid. Saking mulianya kedudukan seorang guru, Imam Syafi'i pernah berkisah tentang dirinya sendiri: *"Aku membuka halaman buku di hadapan Imam Malik (gurunya) dengan sangat lembut dan perlahan, karena aku takut beliau mendengar suara kibasan kertas tersebut."*

Berdasarkan kisah di atas, tindakan Imam Syafi'i membuka halaman buku dengan sangat lembut mencerminkan bentuk akhlak terhadap guru berupa

- A. Rasa takut karena guru beliau sangat galak dan pemarah
 - B. Sikap santun, takzim, dan usaha menjaga kenyamanan hati sang guru
 - C. Sikap ragu-ragu dan tidak percaya diri dalam belajar
 - D. Keinginan untuk dipuji oleh guru dan teman-temannya
12. Seorang siswa bernama Dani mengirimkan pesan singkat (*chat*) WhatsApp kepada gurunya pada pukul 23.30 WIB dengan kalimat: *"Pak, besok ada tugas ga? Balas cepet ya pak, saya mau tidur."* Guru tersebut tidak membalas pesan tersebut, dan keesokan harinya Dani merasa kesal serta cemberut saat berpapasan dengan gurunya di sekolah.

Berdasarkan analisis terhadap ilustrasi di atas, kesalahan etika (akhlak) komunikasi yang dilakukan oleh Dani kepada gurunya adalah...

- A. Bertanya tentang tugas sekolah di luar jam pelajaran.
 - B. Menggunakan media WhatsApp yang tidak disukai oleh guru
 - C. Mengirim pesan di waktu istirahat (malam hari) dan menggunakan kalimat perintah yang tidak sopan
 - D. Merasa kesal karena pesan singkatnya tidak dibaca oleh guru
13. Saat Bu Ratna sedang menjelaskan materi pelajaran yang cukup sulit di depan kelas, Rangga merasa sudah menguasai materi tersebut karena ia telah membaca buku dan belajar terlebih dahulu di rumah semalam. Karena merasa sudah paham, Rangga memilih untuk asyik mengobrol dengan teman sebangkunya dan mengabaikan penjelasan Bu Ratna.

Ditinjau dari materi akhlak terhadap guru, sikap yang ditunjukkan oleh Rangga di dalam kelas adalah sikap yang keliru karena...

- A. Seorang murid seharusnya pura-pura tidak tahu agar dipuji oleh guru
- B. Seorang murid wajib mendengarkan penjelasan guru dengan penuh perhatian sebagai bentuk penghormatan terhadap ilmu dan guru

- C. Rangga seharusnya langsung keluar kelas jika sudah menguasai materi
 - D. Rangga dinilai merugikan teman sebangkunya yang ingin belajar
14. Dalam kitab klasik *Ta'lim al-Muta'allim*, Syekh al-Zarnuji menekankan bahwa seorang penuntut ilmu tidak akan memperoleh kemanfaatan ilmu dan tidak pula keberkahannya, kecuali jika ia mau menghormati ilmu beserta ahli ilmu (guru). Salah satu tanda ilmu yang berkah adalah ilmu tersebut menetap di dalam dada, mudah diamalkan, serta membawa kebaikan bagi kehidupan murid di masa depan.

Berdasarkan teks stimulus di atas, dampak negatif utama yang akan diterima oleh seorang murid jika ia *tidak* menjaga akhlaknya terhadap guru adalah...

- A. Nilai ujian sekolahnya akan langsung diubah menjadi jelek
 - B. Dijauhi oleh seluruh teman-teman sekelasnya
 - C. Ilmu yang didapatkan menjadi tidak berkah dan sulit bermanfaat bagi hidupnya
 - D. Tidak akan bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
15. Saat bel istirahat berbunyi, Doni berlari kencang di koridor sekolah. Di depan ruang guru, ia berpapasan dengan Bu Ratna yang sedang berjalan pelan.

Berdasarkan cerita di atas, tindakan terbaik yang seharusnya dilakukan oleh Doni sebagai murid yang sopan adalah...

- A. Memelankan langkah kaki, tersenyum, dan mengucapkan salam kepada Bu Ratna
 - B. Segera berbalik arah dan bersembunyi di kamar mandi sekolah
 - C. Tetap berlari kencang sambil berteriak menyapa Bu Ratna dari jauh
 - D. Berpaling dan pura-pura tidak melihat Bu Ratna agar tidak perlu berhenti
16. Setiap hari Jumat, Ahmad bersiap-siap menuju masjid sejak pukul 11.30. Ia memakai pakaian terbaiknya yang bersih dan suci, serta memakai wewangian. Bagi Ahmad, hari Jumat adalah hari yang sangat istimewa karena ia bisa melaksanakan ibadah bersama seluruh kaum laki-laki di kampungnya.
Hukum melaksanakan ibadah yang bersiap diikuti oleh Ahmad pada teks di atas bagi setiap muslim laki-laki yang sudah memenuhi syarat adalah

- A. Mubah
 - B. Fardhu 'Ain (Wajib bagi setiap individu)
 - C. Fardhu Kifayah (Wajib diwakilkan)
 - D. Sunnah Muakkad
17. Sebelum berangkat ke masjid, kakek mengingatkan Ahmad untuk melakukan amalan-amalan sunnah terlebih dahulu. Ahmad kemudian mandi dengan bersih, memotong kukunya yang sudah panjang, dan memakai minyak wangi.
Berdasarkan cerita di atas, yang termasuk amalan sunnah sebelum shalat Jumat adalah

- A. Mandi, memotong kuku, dan memakai wewangian
 - B. Berlari-lari menuju masjid
 - C. Makan siang yang banyak dan tidur
 - D. Membeli baju baru di pasar
18. Ketika Ahmad tiba di masjid, adzan pertama baru saja dikumandangkan. Ahmad melihat beberapa orang langsung duduk, namun kakeknya memilih untuk melaksanakan shalat sunnah dua rakaat terlebih dahulu sebelum duduk menghadap kiblat. Shalat sunnah yang dilakukan oleh kakek Ahmad untuk menghormati masjid disebut
- A. Shalat sunnah Dhuha
 - B. Shalat sunnah Rawatib
 - C. Shalat sunnah Tahiyatul Masjid
 - D. Shalat sunnah Istikharah
19. Shalat Jumat tidak sama dengan shalat Zuhur biasa. Shalat Jumat memiliki aturan khusus dalam pelaksanaannya, salah satunya adalah jumlah rakaat dan adanya khutbah. Jumlah rakaat shalat Jumat adalah...
- A. 2 rakaat
 - B. 4 rakaat
 - C. 3 rakaat
 - D. 1 rakaat
20. Perhatikan syarat-syarat shalat Jumat berikut!
- 1) Laki-laki muslim dan berakal
 - 2) Dilaksanakan pada waktu duhur
 - 3) Dilakukan secara berjamaah
 - 4) Balig dan bermukmin
- Syarat sah shalat Jumat ditunjukkan pada nomor ...
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 1 dan 4
21. Masyarakat Yatsrib sebelum kedatangan Islam mengalami konflik yang cukup lama, terutama antara Suku Aus dan Suku Khazraj. Konflik ini melemahkan sendi-sendi sosial dan ekonomi mereka. Setibanya di Madinah, Rasulullah SAW langsung mengambil tindakan strategis untuk menyatukan seluruh elemen masyarakat Muslim.

Berdasarkan stimulus di atas, langkah awal yang paling berani yang dilakukan Rasulullah SAW untuk menghapus sekat antar-kelompok Muslim tersebut adalah...

- A. Mengusir kelompok yang tidak mau berdamai

- B. Mengangkat kepala suku baru dari kalangan pemuda
 - C. Mendirikan pusat pasar baru di pinggiran kota
 - D. Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan kaum Ansar
22. Masjid Nabawi yang dibangun oleh Rasulullah SAW tidak hanya memiliki fungsi spiritual sebagai tempat salat. Di dalamnya terdapat area khusus yang disebut 'As-Suffah', tempat tinggal bagi kaum Muhajirin yang miskin dan menuntut ilmu. Selain itu, berbagai urusan diplomasi dan musyawarah pemerintahan juga dilakukan di dalam kompleks masjid.

Kesimpulan yang paling tepat mengenai peran Masjid Nabawi berdasarkan teks di atas adalah...

- A. Masjid Nabawi berfungsi sebagai pusat peradaban yang mengintegrasikan fungsi ibadah, sosial, pendidikan, dan politik
 - B. Masjid Nabawi hanya digunakan oleh kaum Muhajirin yang tidak memiliki rumah
 - C. Masjid Nabawi didirikan khusus sebagai benteng pertahanan militer dari serangan luar
 - D. Masjid Nabawi berfungsi membatasi hubungan kaum Muslimin dengan komunitas non-Muslim
23. Perhatikan salah satu poin dalam dokumen Piagam Madinah berikut: "Kaum Yahudi memikul biaya bersama kaum mukminin selama mereka dalam keadaan perang. Kaum Yahudi dari Bani Auf adalah satu umat dengan mukminin. Bagi kaum Yahudi agama mereka, dan bagi kaum Muslimin agama mereka."
Prinsip utama yang tercermin dari penggalan Piagam Madinah tersebut adalah...
- A. Kewajiban kaum Yahudi untuk melebur ke dalam sistem hukum Islam
 - B. Kondisi mutlak kaum Muslimin atas hak-hak sipil kaum Yahudi
 - C. Larangan bagi kaum Yahudi untuk ikut serta dalam urusan politik Madinah
 - D. Kebebasan beragama dan tanggung jawab pertahanan bersama
24. Sebelum kedatangan Islam, perekonomian kota Yatsrib dikuasai oleh pasar-pasar yang dikelola oleh komunitas Yahudi (seperti Pasar Bani Qainuqa). Pasar-pasar tersebut sering kali menerapkan sistem riba, kecurangan dalam timbangan, dan monopoli komoditas yang merugikan masyarakat kecil.

Untuk mengatasi dominasi ekonomi yang tidak sehat ini, langkah terbaik yang diambil Rasulullah SAW adalah...

- A. Pengalihan seluruh aset perdagangan milik kaum Yahudi menjadi milik negara
- B. Melarang warga Muslim berbelanja ke pasar-pasar milik kaum Yahudi
- C. Membebankan pajak yang sangat tinggi bagi pedagang non-Muslim
- D. Mendirikan pasar baru yang menerapkan prinsip keadilan, keterbukaan, dan bebas dari sistem riba

25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Teguh pendirian
- 2) Pilih kasih
- 3) Menghargai perbedaan
- 4) Takabbur

Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan masyarakat di Kota Madinah ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

***** SELAMAT BEKERJA *****