Fișă de lucru

I.Citeşte cu atenție textul următor şi răspunde cerințelor de mai jos:

,,Peste vârfuri trece Luna,
Codru-şi bate frunza lin,
Dintre ramuri de arin
Melancolic cornul sună.

Mai departe, mai departe,
Mai încet, tot mai încet,
Sufletu-mi nemângâiet
Îndulcind cu dor de moarte.

De ce taci, când fermecată
Inima-mi spre tine-ntorn ?
Mai suna-vei dulce corn,
Pentru mine vreodată ?"

(Mihai Eminescu- *,,Peste vârfuri*")

1. Scrie sinonime potrivite pentru cuvintele: *codru, încet, nemângâiet, suna-vei(vei suna).*
2. Notează antonime potrivite următoarelor cuvinte: *departe, sună, dulce, moarte.*
3. Alcătuieşte enunțuri în care să ilustrezi omonimia cuvintelor *lin* şi *corn*.
4. Construieşte câte două enunțuri cu omofonele *m-ai/mai.*
5. Alcătuieşte o propoziție cu omograful verbului ,, *sună*"(accentuat diferit*).*
6. Scrie patru enunțuri folosind cuvântul polisemantic *a bate.*
7. Construieşte enunțuri în care să foloseşti următoarele perechi de paronime: oral/ orar, original/ originar, lacună/ lagună şi pronume/prenume.
8. Construiţi enunţuri în care cuvintele: *dinte, cheie, linie* să aibă:
   - Sens propriu de bază
   - Sens propriu secundar
   - Sens figurat
9. Alcătuiţi familia lexicală a cuvintelor: *câmp, toamnă*, explicând formarea fiecărui termen.
10. Alegeţi paronimul potrivit în enunţurile:
    a. M-ai întâmpinat cu o privire *glaciară/glacială.*
    b. Şederea noastră la mare este *temporală/temporară.*
    c. Unchiul tău a lucrat în sectorul *minier/miner.*
    d. Juriul a dat un verdict *arbitrar/arbitral.*
    e. Noii consilieri locali au fost *investiţi/învestiţi* în funcţie.
11. Precizaţi numărul de litere şi numărul de sunete din care sunt alcătuite cuvintele:

LIVEWORKSHEETS

geam, cenuşă, meciul, girofar, ceas, merge.

12. Transcrie douăcuvinte care conțin diftongi diferiți și un cuvânt care conține vocale în hiat. Încercuiește grupurile de sunete!

LIVEWORKSHEETS