



# L K P D

## CIRI CIRI MAHLUK HIDUP

Nama :

Kelas :

**DOSEN PENGAMPU I PUTU SUARDIPA**

**PENULIS PUTU TIARA PUSPITA SARI**

3

# CP DAN TP

## Capaian Pembelajaran (CP)

**Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengamatan.**

## Tujuan Pembelajaran (TP)

- 1. Melalui pengamatan simulasi atau benda konkret, peserta didik dapat menjelaskan konsep transformasi energi dengan bahasa sendiri.**
- 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis rentetan perubahan energi pada alat-alat elektronik di rumah dan sekolah.**
- 3. Melalui aktivitas proyek sederhana, peserta didik dapat membuktikan adanya perubahan energi (misal: energi angin menjadi energi gerak).**

# PETUNJUK PENGGUNAAN

**Awali dengan Doa:** Berdoalah sebelum mulai mengerjakan agar kegiatan belajar kita hari ini lancar dan bermanfaat. **Tulis Identitasmu:** Jangan lupa tulis nama anggota kelompok, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan di sampul depan. **Amati Petunjuk Kegiatan:** Bacalah setiap instruksi langkah demi langkah dengan teliti sebelum melakukan pengamatan atau pengisian tabel. **Bekerja Sama:** Diskusikan setiap pertanyaan bersama teman sekelompokmu. Semua anggota harus ikut memberikan ide, ya! **Bertanya pada Guru:** Jika ada kata atau perintah yang membingungkan, angkat tanganmu dan tanyakan langsung kepada Guru. **Periksa Ulang:** Sebelum lembar kerja ini dikumpulkan, pastikan semua kolom jawaban sudah terisi dengan rapi dan lengkap.

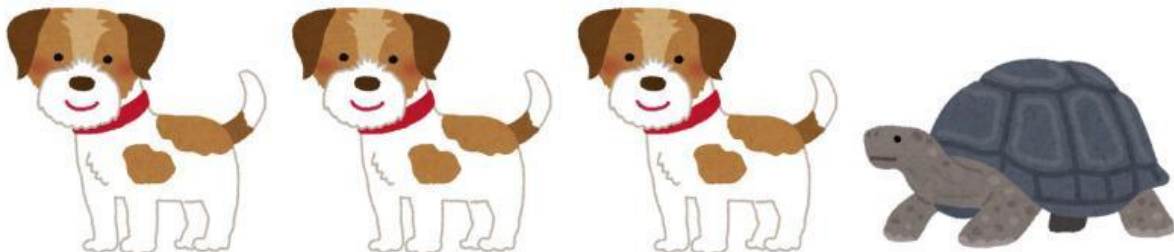
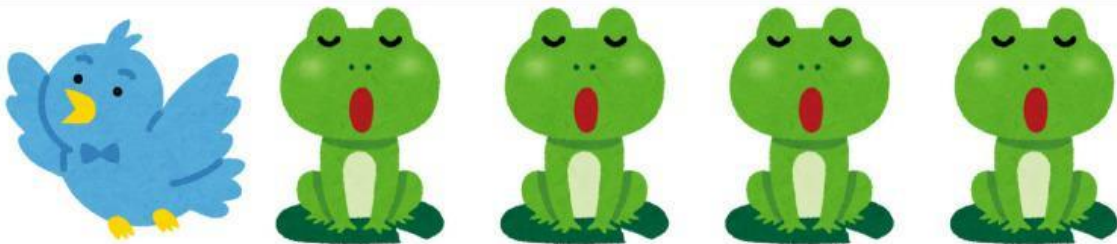
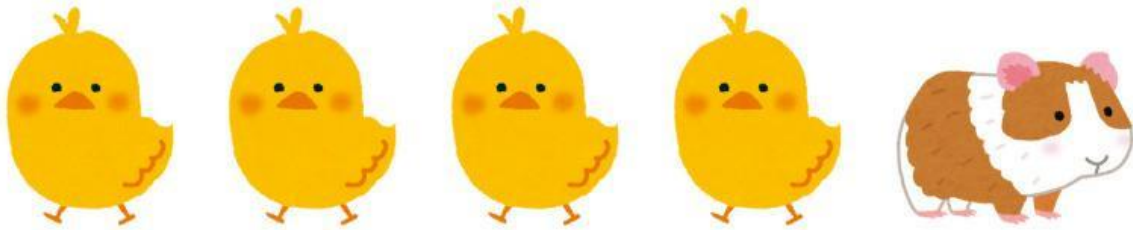
# CIRI CIRI MAHLUK HIDUP

Suatu objek dikatakan sebagai makhluk hidup (biotik) jika memenuhi gejala-gejala kehidupan berikut ini:

- 1. Bernapas (Respirasi):** Proses mengambil oksigen ( $O_2$ ) dari lingkungan dan mengeluarkan karbon dioksida ( $CO_2$ ) serta uap air ( $H_2O$ ). Oksigen digunakan untuk mengubah zat makanan menjadi energi (proses oksidasi biologi).
- 2. Memerlukan Makanan (Nutrisi):** Makhluk hidup membutuhkan nutrisi untuk menghasilkan energi, pertumbuhan, dan mengganti sel yang rusak.
  - **Autotrof:** Dapat membuat makanan sendiri (contoh: tumbuhan melalui fotosintesis).
  - **Heterotrof:** Tidak dapat membuat makanan sendiri (contoh: hewan dan manusia).
- 3. Bergerak:** Perubahan posisi seluruh atau sebagian tubuh. Hewan memiliki alat gerak aktif (kaki, sayap, sirip), sedangkan tumbuhan melakukan gerak pasif (misalnya, batang tumbuh ke arah cahaya).
- 4. Tumbuh dan Berkembang:**
  - \* **Tumbuh:** Proses penambahan ukuran (tinggi, berat, volume) yang bersifat kuantitatif dan tidak dapat kembali semula (irreversible).
  - **Berkembang:** Proses menuju kedewasaan atau penyempurnaan fungsi organ yang bersifat kualitatif.
- 5. Berkembang Biak (Reproduksi):** Kemampuan menghasilkan keturunan untuk melestarikan jenisnya agar tidak punah. Terbagi menjadi generatif (kawin) dan vegetatif (tak kawin).
- 6. Peka Terhadap Rangsang (Iritabilitas):** Kemampuan makhluk hidup untuk menanggapi stimulus dari lingkungan (cahaya, sentuhan, suhu, rasa). Contoh: Daun putri malu menguncup saat disentuh.
- 7. Menyesuaikan Diri (Adaptasi):** Kemampuan bertahan hidup di lingkungannya. Terdiri dari adaptasi morfologi (bentuk tubuh), fisiologi (fungsi organ), dan tingkah laku.
- 8. Mengeluarkan Zat Sisa (Ekskresi):** Proses pembuangan zat-zat sisa metabolisme yang sudah tidak digunakan oleh tubuh karena dapat meracuni tubuh (contoh: urine, keringat,  $CO_2$ ).

# Cari Hewan Berbeda

Ayo cari dan pencet hewan yang berbeda di bawah ini!



# Mengenal Hewan

Lihat gambarnya, lalu tulis nama hewannya!

