INSTITUT MPU KUTURAN

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD

INTERAKSI MAHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Nama :

Kelas :

3

DOSEN PENGAMPU I PUTU SUARDIPA

PENULIS PUTU TIARA PUSPITA SARI

LIVEWORKSHEETS

CP DAN TP

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengamatan. Peserta didik juga mampu membedakan antara sumber energi yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan antara sumber energi yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dengan benar.
3. Melalui percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis perubahan bentuk energi yang terjadi pada benda-benda di sekitar mereka.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Awali dengan Doa: Berdoalah sebelum mulai mengerjakan agar kegiatan belajar kita hari ini lancar dan bermanfaat.
- Tulis Identitasmu: Jangan lupa tulis nama anggota kelompok, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan di sampul depan.
- Amati Petunjuk Kegiatan: Bacalah setiap instruksi langkah demi langkah dengan teliti sebelum melakukan pengamatan atau pengisian tabel.
- Bekerja Sama: Diskusikan setiap pertanyaan bersama teman sekelompokmu. Semua anggota harus ikut memberikan ide, ya!
- Bertanya pada Guru: Jika ada kata atau perintah yang membingungkan, angkat tanganmu dan tanyakan langsung kepada Guru.
- Periksa Ulang: Sebelum lembar kerja ini dikumpulkan, pastikan semua kolom jawaban sudah terisi dengan rapi dan lengkap.

LIVEWORKSHEETS

INTERAKSI MAHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Lingkungan hidup terdiri dari dua komponen utama, yaitu Komponen Biotik (makhluk hidup) dan Komponen Abiotik (benda mati seperti air, tanah, udara, cahaya matahari, suhu).

A. Satuan-Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem

Individu: Satu makhluk hidup tunggal (misal: seekor rusa).

- Populasi: Kumpulan individu sejenis yang hidup di tempat dan waktu yang sama (misal: sekelompok rusa di padang rumput).
- Komunitas: Kumpulan berbagai populasi yang saling berinteraksi di suatu wilayah (misal: komunitas hutan).
- Ekosistem: Kesatuan interaksi timbal balik antara komponen biotik dengan komponen abiotik.
- Biosfer: Lapisan bumi yang di dalamnya terdapat kehidupan (seluruh ekosistem di bumi).

B. Pola-Pola Interaksi

1. Simbiosis

Hubungan erat antara dua makhluk hidup yang berbeda jenis.

- Simbiosis Mutuisme: Kedua pihak saling diuntungkan. Contoh: Kerbau dengan burung jalak, lebah dengan bunga.
- Simbiosis Komensalisme: Satu pihak untung, pihak lain tidak dirugikan/diuntungkan. Contoh: Ikan remora dengan hiu, tanaman anggrek di pohon inang.
- Simbiosis Parasitisme: Satu pihak untung (parasit), pihak lain dirugikan (inang). Contoh: Kutu pada rambut manusia, benalu pada pohon.

2. Hubungan Kompetisi dan Predasi

- Kompetisi: Persaingan antar-makhluk hidup untuk mendapatkan sumber daya yang sama (makanan, wilayah, pasangan). Contoh: Singa dan herder memperebutkan wilayah berburu.
- Predasi: Hubungan antara pemangsa (predator) dan mangsa (prey). Contoh: Kucing memakan tikus.

3. Aliran Energi (Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan)

Energi matahari berpindah dari satu organisme ke organisme lain melalui proses makan dan dimakan.

LIVEWORKSHEETS

Makhluk Hidup

Ayo, beri tanda centang (✓) pada gambar makhluk hidup yang bisa tumbuh dan bernapas dengan benar!

○

○

○

○

○

○

○

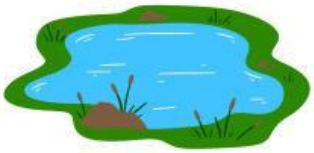
○

○

LIVEWORKSHEETS

Hewan Tinggal di Mana?

Tarik garis untuk mencocokkan hewan dengan habitatnya di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS