

## Kontrollarbeit: Kapitel 3 / Infos aktuell 3 Gruppe A

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Insgesamt: \_\_\_\_ / 50

### ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

#### CD1•15

1 Posłuchaj dwukrotnie wywiadu, a następnie zakreśl właściwe zdanie A lub B.  
( \_\_\_\_ / 5 p.)

1 Herr Mayer ...

A hat schon im Studium als Informatiker gearbeitet.

B erklärt den Unterschied zwischen Informatiker und Fachinformatiker.

2 Herr Mayer ...

A abreitet als Fachinformatiker in der Autoindustrie.

B programmiert Mikroprozessoren.

3 Herr Mayer ...

A musste beweisen, dass er im Studium Programmieren lernte.

B findet Computerkenntnisse wichtiger als das Studium.

4 Frau Gorke ...

A hat Mathematik studiert.

B hat Informatik studiert.

5 Frau Gorke ...

A sagt, dass man als Informatiker ständig lernen muss.

B meint, wer als Informatiker arbeiten will, muss gut in Mathe sein.

### ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

2 Przeczytaj wywiad, z którego usunięto pięć pytań. Wpisz w każdą lukę (1–5) literę, którą oznaczono brakujące pytanie (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Dwa pytania nie pasują do żadnej luki. ( \_\_\_\_ / 5 p.)

A Wonach kann der Bewerber gefragt werden?

B Was spielt bei einem Vorstellungsgespräch eine besonders große Rolle?

C Woher soll der Bewerber die Hauptinformationen über die Firma bekommen?

D Muss der Bewerber manchmal sagen, wie viel er verdienen möchte?

E Ist der Arbeitgeber manchmal an den Fremdsprachenkenntnissen des Bewerbers interessiert?

F Wie steht der Bewerber zu Überstunden?

G Was meinen Sie darunter?

### Vorstellungsgespräch – Fakten und Legenden

Mit Thomas Hirsch, dem Personalchef in einer deutsch-amerikanischen Firma, hat unser Reporter Peter Vogel gesprochen.

**Reporter: 1** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Dass der Bewerber auf dieses Gespräch gut vorbereitet ist.

**Reporter: 2** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Er soll vor allem möglichst viel über die Firma wissen. Das hängt natürlich von der Branche ab, aber solche Fragen wie „Was produziert die Firma?“, „Wo verkauft die Firma ihre Produkte?“ oder „Wie ist ihr Absatzmarkt?“ kann jeder Bewerber hören.

**Reporter: 3** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Eine klassische Frage ist: „Warum sollten wir gerade Sie einstellen?“ Eine gute Antwort sollte früher vorbereitet werden. Dazu braucht man aber wieder Informationen über den Arbeitgeber und man muss sicher sein, was man als Mitarbeiter der Firma bieten kann.

**Reporter: 4** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Selbstverständlich. Auf Fremdsprachen legt man jetzt einen besonders großen Wert. Es gibt sogar Firmen, in denen das ganze Vorstellungsgespräch in einer Fremdsprache geführt wird.

**Reporter: 5** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Klar! Hier muss man aber aufpassen, um nicht zu übertreiben. Am besten sollte man sich vorher gut informieren lassen und eine private Recherche machen. Diese Frage kommt am häufigsten dann, wenn das Gespräch fast zu Ende ist.

### CZEŚĆ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNA

**3 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.**  
(\_\_\_\_ / 5 p.)

Stelle • Käufer • Arbeitgeber • Beschäftigung • Pleite • Schriftsteller • Voraussetzungen

1 Der \_\_\_\_\_ aus unserer Stadt hat schon das vierte Buch veröffentlicht.

2 Du warst im Vorstellungsgespräch. Und? Wie war's? Hast du die \_\_\_\_\_ bekommen?

3 Welchen Stundenlohn hat dir dein neuer \_\_\_\_\_ vorgeschlagen?

4 Welche \_\_\_\_\_ muss man für die Bewerbung erfüllen?

5 Die Firma von meinem Onkel hat vor einem Monat \_\_\_\_\_ gemacht.

**4 Wpisz podane wyrazy w języku niemieckim.** (\_\_\_\_ / 5 p.)

1 Martyna Wojciechowska hat ihren erlernten Beruf nie \_\_\_\_\_. (wykonywała)

2 Die Stiftung \_\_\_\_\_ das ganze Geld an polnische Kliniken in Südpolen.  
(przekáže)

## Kontrollarbeit: Kapitel 3 / Infos aktuell 3 Gruppe A

3 Jerzy Owskiak hat die Stiftung des Großen Orchesters der Weihnachtshilfe  
\_\_\_\_\_ . (założył)

4 Dieses Unternehmen hat in diesem Jahr zehn neue Mitarbeiter \_\_\_\_\_ .  
(zatrudniło)

5 In der Firma habe ich neue Berufserfahrungen \_\_\_\_\_ . (zdobyłem)

5 **Utwórz zwroty. Wpisz właściwą literę. ( \_\_\_ / 5 p.)**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1 einen Beruf _____              | A gewinnen    |
| 2 eine Stelle _____              | B aufnehmen   |
| 3 Kontakte _____                 | C abschließen |
| 4 den Chef für seine Ideen _____ | D antreten    |
| 5 das Studium _____              | E erlernen    |

6 **Uzupelnij zdania czasownikami w nawiasach w odpowiedniej formie czasu przeszłego Präteritum. ( \_\_\_ / 5 p.)**

1 Olga Tokarczuk \_\_\_\_\_ die Kopie ihrer Nobelpreismedaille einer Stiftung.  
(spenden)

2 Er \_\_\_\_\_ in dem Wettbewerb die Goldmedaille. (gewinnen)

3 Bei der Firmengründung \_\_\_\_\_ sich die Freunde viel Mühe. (geben)

4 Er \_\_\_\_\_ eine Maurerlehre. (machen)

5 Der erlernte Beruf \_\_\_\_\_ Bastian nicht. (gefallen)

7 **Wpisz spójnik *als* lub *wenn*. ( \_\_\_ / 4 p.)**

1 Ich möchte bei Ihnen gern anfangen, \_\_\_\_\_ ich mein Diplom in der Hand habe.

2 Er hat mit Englisch begonnen, \_\_\_\_\_ er neun war.

3 Ich möchte keinen Fehler machen, \_\_\_\_\_ ich zum Vorstellungsgespräch gehe.

4 \_\_\_\_\_ sie im Bewerbungsgespräch war, hat sie gedacht, es wird nichts daraus.

8 **Utwórz zdania okolicznikowe czasu, stosując spójnik *als* lub *wenn*. Zachowaj kolejność zdań. ( \_\_\_ / 6 p.)**

1 Ich bin mit meiner Präsentation fertig. Ich komme zu dir.

\_\_\_\_\_

2 Sie sucht nach einem Job. Die Sommerferien fangen an.

\_\_\_\_\_

3 Er bekam eine neue Arbeit. Er zog nach Madrid um.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Kontrollarbeit: Kapitel 3 / Infos aktuell 3 Gruppe B

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_  
Insgesamt: \_\_\_\_ / 50

### ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

#### CD1•15

**1** Posłuchaj dwukrotnie wywiadu, a następnie zakreśl właściwe zdanie A lub B.  
( \_\_\_\_ / 5 p.)

**1** Herr Mayer ...

- A spezialisiert sich auf vielen Informatikgebieten.
- B programmiert Mikroprozessoren.

**2** Herr Mayer ...

- A hat an Computerkursen teilgenommen.
- B hat Informatik an der Technischen Universität absolviert.

**3** Frau Gorke ...

- A wusste schon im Studium, dass eine enge Spezialisierung notwendig ist.
- B wusste schon nach dem Abitur, was sie machen will.

**4** Frau Gorke ...

- A arbeitet an Projekten allein und mit anderen Menschen zusammen.
- B hat bei der Vorbereitung ihrer Projekte viele Kontakte mit Menschen.

**5** Frau Gorke ...

- A meint, dass die formalen Kriterien wie Studium am wichtigsten sind.
- B meint, dass sich Fachinformatiker ständig entwickeln müssen.

### ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

**2** Przeczytaj wywiad, z którego usunięto pięć pytań. Wpisz w każdą lukę (1–5) literę, którą oznaczono brakujące pytanie (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Dwa pytania nie pasują do żadnej luki. ( \_\_\_\_ / 5 p.)

- A Gibt es auch Fragen nach dem Monatslohn?
- B Was bedeutet das für Sie?
- C Ist es schwer, ein Vorstellungsgespräch zu führen?
- D Können die Fremdsprachenkenntnisse im Vorstellungsgespräch geprüft werden?
- E Was finden Sie bei einem Vorstellungsgespräch besonders wichtig?
- F Mit welchen Fragen kann der Bewerber rechnen?
- G Wie motiviert sich der Bewerber?

### Vorstellungsgespräch – Fakten und Legenden

Mit Thomas Hirsch, dem Personalchef in einer deutsch-amerikanischen Firma hat unser Reporter Peter Vogel gesprochen.

**Reporter: 1** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Dass der Bewerber auf dieses Gespräch gut vorbereitet ist.

**Reporter: 2** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Er soll vor allem möglichst viel über die Firma wissen. Das hängt natürlich von der Branche ab, aber solche Fragen wie „Was produziert die Firma?“, „Wo verkauft die Firma ihre Produkte?“ oder „Wie ist ihr Absatzmarkt?“ kann jeder Bewerber hören.

**Reporter: 3** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Eine klassische Frage ist: „Warum sollten wir gerade Sie einstellen?“ Eine gute Antwort sollte früher vorbereitet werden. Dazu braucht man aber wieder Informationen über den Arbeitgeber und man muss sicher sein, was man als Mitarbeiter der Firma bieten kann.

**Reporter: 4** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Selbstverständlich. Auf Fremdsprachen legt man jetzt einen besonders großen Wert. Es gibt sogar Firmen, in denen das ganze Vorstellungsgespräch in einer Fremdsprache geführt wird.

**Reporter: 5** \_\_\_\_\_

**T. Hirsch:** Klar! Hier muss man aber aufpassen, um nicht zu übertreiben. Am besten sollte man sich vorher gut informieren lassen und eine private Recherche machen. Diese Frage kommt am häufigsten dann, wenn das Gespräch fast zu Ende ist.

### CZEŚĆ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNA

**3 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.**  
(\_\_\_\_ / 5 p.)

Voraussetzung • Leistung • Ausbildung • Geld • Gehalt • Stiftung • Moderator

- 1 Er hat im Fernsehen als \_\_\_\_\_ gearbeitet.
- 2 Maria hat eine gute \_\_\_\_\_, denn sie hat in Oxford studiert.
- 3 Daniel hat eine \_\_\_\_\_ gegründet und hilft den Kindern aus armen Familien.
- 4 Mein \_\_\_\_\_ ist nicht hoch. Ich verdiene ganz wenig.
- 5 Unser Sohn ist Direktor geworden. Das ist eine große \_\_\_\_\_.

**4 Wpisz podane wyrazy w języku niemieckim. (\_\_\_\_ / 5 p.)**

- 1 Martyna Wojciechowska hat die Stelle der Chefredakteurin \_\_\_\_\_.  
(objęła)
- 2 Wir \_\_\_\_\_ das Geld für die Behandlung von Kindern. (zbieramy)
- 3 Viele bekannte Menschen \_\_\_\_\_ ihre Preise für Auktionen. (ofiarują)

## Kontrollarbeit: Kapitel 3 / Infos aktuell 3 Gruppe B

- 4 Die Firma hat in diesem Monat viele neue Kontakte \_\_\_\_\_. (nawiązała)  
5 Unser Unternehmen \_\_\_\_\_ über die modernsten Maschinen. (dysponuje)

### 5 Utwórz zwroty. Wpisz właściwą literę. (\_\_\_\_ / 5 p.)

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1 Berufserfahrungen _____       | A bestehen |
| 2 eine Stiftung _____           | B sammeln  |
| 3 eine schwierige Prüfung _____ | C werden   |
| 4 flexible Arbeitszeiten _____  | D gründen  |
| 5 Managerin _____               | E bieten   |

### 6 Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach w odpowiedniej formie czasu przeszłego *Präteritum*. (\_\_\_\_ / 5 p.)

- 1 Die Stiftung \_\_\_\_\_ das Geld für die Kinder in den polnischen Krankenhäusern. (sammeln)  
2 Michael Brinkmann \_\_\_\_\_ sich in Warschau mit anderen Fahrradkurieren. (treffen)  
3 In Warschau \_\_\_\_\_ tausende Menschen auf eine Signierstunde mit unserer Nobelpreisträgerin. (warten)  
4 Die beiden Freunde \_\_\_\_\_ einander bei der Firmengründung. (helfen)  
5 Mein Opa \_\_\_\_\_ jeden Tag um 5.30 Uhr zur Arbeit. (gehen)

### 7 Wpisz spójnik *als* lub *wenn*. (\_\_\_\_ / 4 p.)

- 1 Immer \_\_\_\_\_ ich Ferien hatte, habe ich gejobbt.  
2 \_\_\_\_\_ du schon vor der Kommission sitzt, kommen die ersten Fragen.  
3 Wofür hast du dich interessiert, \_\_\_\_\_ du die Grundschule besucht hast?  
4 Was wolltest du werden, \_\_\_\_\_ du sechzehn warst?

### 8 Utwórz zdania okolicznikowe czasu, stosując spójnik *als* lub *wenn*. Zachowaj kolejność zdań. (\_\_\_\_ / 6 p.)

- 1 Ich habe kein einziges Wort Spanisch verstanden. Ich bin in die Schule gegangen.

\_\_\_\_\_

- 2 Die ganze Familie war glücklich. Ich bekam die Stelle als Informatiker.

\_\_\_\_\_

- 3 Martin schließt das Studium an der Hochschule ab. Er zieht nach Frankreich um.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

