

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$



LKPD

Data hari ini,
keputusan
lebih berarti

MATEMATIKA

Belajar Statistik, Pahami Data, Ambil Keputusan!

STATISTIKA

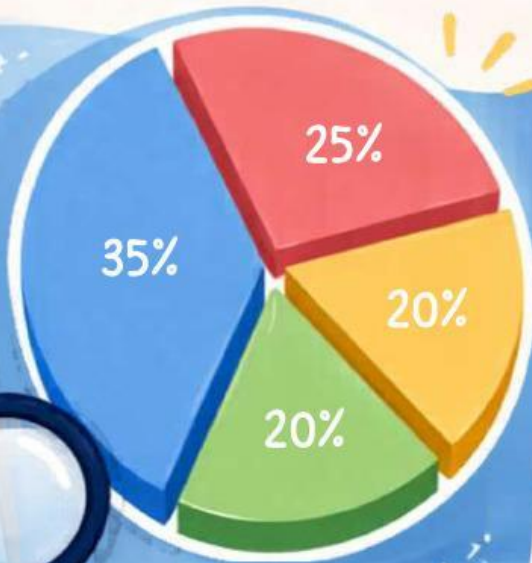
Mengolah Data, Menyajikan
Informasi, Memahami Dunia!

Jenis Data

- Data Tunggal
- Data Kelompok

Penyajian Data

- Tabel
- Diagram Batang
- Diagram Garis
- Diagram Lingkaran
- Piktogram



Ukuran Pemusatan Data

- Mean (Rata-rata)
- Median
- Modus



Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

Anggota Kelompok : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

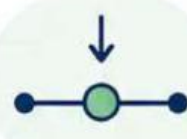
1

Peserta didik mampu menentukan nilai **mean** (**rata-rata**) dari suatu kumpulan data dengan tepat.



2

Peserta didik mampu menentukan nilai **median** dan **modus** dari suatu kumpulan data dengan benar.



3

Peserta didik mampu menganalisis dan membandingkan **mean**, **median**, dan **modus** untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan data dalam kehidupan sehari-hari.



LANGKAH-LANGKAH MENGERJAKAN LKPD



1. Bacalah petunjuk dan tujuan pembelajaran dengan cermat.



2. Amati data atau permasalahan yang diberikan pada LKPD.



3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok (jika berkelompok).



4. Kerjakan setiap tugas sesuai langkah yang diminta.



5. Hitung **mean**, **median**, dan **modus** dengan teliti.



6. Tuliskan hasil dan kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.



7. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



SOAL – TUJUAN PEMBELAJARAN 1 & 2

Tujuan 1: Menentukan mean (rata-rata)

Tujuan 2: Menentukan median dan modus

1 Mengamati

Nilai ulangan Matematika siswa adalah sebagai berikut.

70 80 80 90 100

Menentukan

Tentukan mean (rata-rata) dari data tersebut.

Jawaban:

2 Mengamati

Data nilai ulangan IPA siswa adalah sebagai berikut.

60 60 70 80 80 90 100

Menentukan

Tentukan median dan modus dari data tersebut.

Jawaban:

Median = _____

Modus = _____

3 Mengamati

Tinggi badan (cm) 7 siswa sebagai berikut.

150 152 150 155 160 152 150

Menentukan

Tentukan mean (rata-rata) dari data tersebut.

Jawaban:

4 Mengamati

Jumlah buku yang dibaca siswa dalam seminggu sebagai berikut.

1 2 2 3 3 3 4 5

Menentukan

Tentukan median dan modus dari data tersebut.

Jawaban:

Median = _____

Modus = _____

Pertanyaan Hasil Diskusi

1. Apa yang kamu simpulkan tentang cara menentukan mean, median, dan modus?

2. Kapan sebaiknya kita menggunakan mean, median, atau modus?



SOAL KONTEKSTUAL

MEAN, MEDIAN, DAN MODUS



1 Nilai ulangan Matematika 10 siswa adalah sebagai berikut.

78, 85, 90, 78, 92, 85, 70, 78, 88, 95

Pertanyaan:

- a. Hitunglah mean, median, dan modus dari data di atas.
- b. Menurutmu, nilai mana yang paling sering muncul? Apa artinya bagi kelompok tersebut?

Jawaban:

Mean = _____

Median = _____

Modus = _____

Jawaban b: _____

2 Berikut adalah data jumlah buku yang dibaca oleh 12 siswa dalam satu bulan.

3, 5, 2, 4, 5, 3, 6, 2, 5, 4, 3, 5

Pertanyaan:

- a. Hitunglah mean, median, dan modus dari data di atas.
- b. Jika target rata-rata membaca adalah 4 buku per bulan, apakah kelompok ini sudah mencapai target? Jelaskan.

Jawaban:

Mean = _____

Median = _____

Modus = _____

Jawaban b: _____

PERTANYAAN DISKUSI



Diskusikan bersama kelompokmu!

- 1. Apa perbedaan antara mean, median, dan modus?
- 2. Dalam situasi seperti apa sebaiknya kita menggunakan median daripada mean?
- 3. Data manakah (soal 1 atau soal 2) yang menurutmu lebih bervariasi? Jelaskan alasanmu.

Hasil Diskusi Kelompok:



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulanmu tentang mean, median, dan modus berdasarkan kegiatan pembelajaran hari ini.

- **Mean (rata-rata)** adalah _____

- **Median** adalah _____

- **Modus** adalah _____

Secara umum, ketika kita menggunakan ketiga ukuran pemusatan data tersebut, kita dapat _____

REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan dirimu!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memahami cara menghitung mean, median, dan modus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Saya dapat menentukan mean, median, dan modus dari data dengan benar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Saya dapat membedakan kapan menggunakan mean, median, atau modus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Saya aktif berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Saya dapat menyelesaikan soal kontekstual dengan baik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Saya merasa pembelajaran hari ini bermanfaat bagi saya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Teruslah belajar dan berlatih.
Kamu pasti bisa!