Bilangan Berpangkat

Kelas VIII Semester 1

Penulisan Bentuk Baku



Nama : _____

Kelas : _____

Nugria Ramadhina

LIVEWORKSHEETS

A. IDENTITAS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jenjang	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase	: D
Kelas/Semester	: VIII/1
Topik/Materi	: Bilangan Berpangkat
Subbab Materi	: Penulisan Bentuk Baku
Pertemuan	: 3

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menuliskan bilangan dalam bentuk baku, mengubah bilangan baku ke bentuk desimal (dan sebaliknya), serta menerapkan bentuk baku dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual yang melibatkan bilangan sangat besar atau sangat kecil.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian bentuk baku.
2. Siswa dapat mengubah bilangan desimal ke bentuk baku dan sebaliknya.
3. Siswa dapat menerapkan penulisan bentuk baku untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan sangat besar atau sangat kecil.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menjelaskan pengertian bentuk baku.
2. Mengubah bilangan desimal menjadi bentuk baku dan sebaliknya.
3. Mengidentifikasi situasi nyata yang memerlukan penulisan bentuk baku.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan sangat besar atau sangat kecil menggunakan bentuk baku.

E. AKTIVITAS/LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah soal dengan cermat.
2. Ikuti intruksi yang sesuai dengan jenis soal.
3. Periksa kembali jawabanmu sebelum lanjut ke soal berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Memahami!

Intruksi Bacalah wacana berikut dengan cermat! Kemudian, pilihlah jawaban dalam bentuk baku yang benar berdasarkan informasi dari teks.

Perusahaan Techno berhasil memproduksi sekitar **240.000** panel surya tahun ini. Di sisi lain, tim peneliti menemukan bahwa ukuran partikel debu yang menempel pada permukaan panel hanya sekitar **0,0043** meter.

Berapa banyak panel surya yang diproduksi oleh perusahaan Techno tahun ini?	=	$2{,}4 \times 10^5$	$2{,}4 \times 10^4$
Berapa ukuran partikel debu yang menempel pada permukaan panel surya tersebut?	=	$4{,}3 \times 10^{-3}$	$4{,}3 \times 10^{-4}$

Ayo Usun Angka!

Intruksi: Tulislah bentuk baku berikut ke dalam bilangan biasa! Gunakan tanda titik (.) untuk memisahkan ribuan dan koma (,) untuk menuliskan desimal.

8×10^5	=	
$3,9 \times 10^6$	=	
8×10^{-3}	=	
$4,93 \times 10^{-4}$	=	

LIVEWORKSHEETS

Ayō Temukan Jawaban!

Intruksi: Cocokkan setiap bilangan berpangkat dengan hasil yang benar!

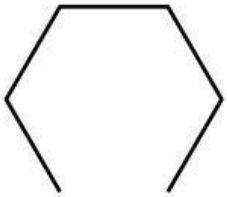
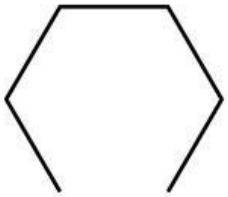
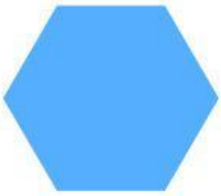
$3{,}5 \times 10^4$	•	•	35.000
7×10^6	•	•	9.000
$2{,}1 \times 10^{-3}$	•	•	7.000.000
$5{,}8 \times 10^{-6}$	•	•	0,0021
9×10^3	•	•	0,0000058

LIVEWORKSHEETS

Ayō Periksa lagi!

Intruksi:

Seret dan letakkan jawaban dalam bentuk baku yang sesuai ke dalam tempat kosong yang tepat!

50.000	0,0045	3.200.000	0,00021
			
$4{,}5 \times 10^{-3}$	$3{,}2 \times 10^{6}$	5×10^{4}	$2{,}1 \times 10^{-4}$
			

LIVEWORKSHEETS

F. REFLEKSI DIRI

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

1. Apakah kamu sudah memahami pengertian dari bilangan dalam bentuk baku?

2. Apakah kamu dapat mengubah bilangan desimal ke bentuk baku dan sebaliknya dengan benar?

3. Apakah kamu bisa mengenali situasi nyata yang memerlukan penulisan bilangan dalam bentuk baku?

4. Apakah kamu mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan sangat besar atau sangat kecil menggunakan bentuk baku?

LIVEWORKSHEETS