



LKPD DIGITAL INTERAKTIF



# STATISTIKA

## DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Menyelidiki Durasi Penggunaan Smartphone Remaja melalui Mean, Median, dan Modus



LKPD Digital Interaktif



Mata Pelajaran  
: Matematika



Fase  
: E



Kelas  
: X SMA



Model Pembelajaran  
: Project Based Learning (PjBL)



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Tantangan Proyek



***“Apakah penggunaan smartphone siswa kelas X sudah tergolong tinggi?”***

Mari kumpulkan data, analisis, dan temukan jawabannya menggunakan statistika!





## PETUNJUK PENGGUNAAN

Selamat datang pada LKPD Digital Interaktif Statistika.

Pada kegiatan ini, kamu akan berperan sebagai peneliti muda yang bertugas mengumpulkan dan menganalisis data nyata dari lingkungan sekolah.

- ✓ Kerjakan bersama kelompok.
- ✓ Bacalah instruksi dengan teliti.
- ✓ Isilah seluruh kotak jawaban.
- ✓ Diskusikan setiap hasil analisis.
- ✓ Gunakan data nyata yang telah dikumpulkan.
- ✓ Klik tombol “Finish” setelah semua aktivitas selesai.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proyek ini, kamu diharapkan mampu:

- 1 Mengumpulkan data statistik sederhana dari lingkungan sekitar.
- 2 Menyajikan data ke dalam tabel.
- 3 Menghitung mean, median, dan modus.
- 4 Menginterpretasikan hasil analisis data.
- 5 Menggunakan teknologi digital untuk membantu pengolahan data.
- 6 Menyampaikan kesimpulan berdasarkan bukti data.





## FENOMENA KONTEKSTUAL

# Smartphone dan Kehidupan Remaja

Saat ini smartphone telah menjadi bagian penting dalam kehidupan remaja.

### Smartphone digunakan untuk:

- Berkomunikasi
- Bermain game
- Mengakses media sosial
- Menonton video
- Belajar secara daring

Namun tahukah kamu bahwa tidak semua remaja menggunakan smartphone dalam durasi yang sama?



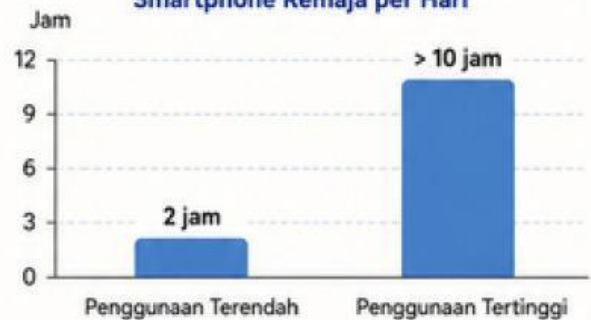
Ada yang hanya menggunakan smartphone selama **2 jam** per hari.



Ada yang menggunakannya hingga lebih dari **10 jam** per hari.



Contoh Perbandingan Durasi Penggunaan Smartphone Remaja per Hari



### Pertanyaannya:

Bagaimana kita mengetahui kebiasaan penggunaan smartphone seluruh kelas secara objektif?



Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kita memerlukan **data** dan **analisis statistika**.



## PERTANYAAN AWAL

Menurutmu, berapa rata-rata penggunaan smartphone siswa di kelasmu?

---



---



---





## AKTIVITAS PENGUMPULAN DATA

# Proyek Mini: Sensus *Screen Time*



Tugas kelompokmu adalah melakukan sensus sederhana terhadap teman sekelas.

### Langkah Kerja

- 1 Pilih **10–15** teman sebagai responden.
- 2 Ajukan pertanyaan berikut:  

**“Berapa jam rata-rata kamu menggunakan smartphone setiap hari?”**
- 3 **Catat** jawaban yang diberikan.
- 4 Pastikan data yang dicatat **sesuai** jawaban responden.
- 5 **Periksa kembali** seluruh data sebelum dianalisis.

Nama Responden	Durasi Penggunaan (hari/jam)
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
...	_____
...	_____

### Checklist

- Data sudah terkumpul.
- Jumlah responden minimal 10 orang.
- Semua data sudah dicatat.
- Data sudah diperiksa kembali.





# INPUT DATA HASIL PENGUMPULAN



## Masukkan Data yang Telah Kalian Peroleh

Tuliskan seluruh data hasil survei kelompokmu pada tabel berikut.

No	Durasi <i>Screen Time</i> (Jam)
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____
15	_____



### Instruksi

- ✓ Tulis seluruh data yang telah diperoleh kelompokmu ke dalam tabel di atas.
- ✓ Pastikan tidak ada data yang terlewat.
- ✓ Gunakan satuan jam untuk seluruh data.



# MENENTUKAN UKURAN PEMUSATAN DATA

## A. Mean (Rata-rata)

Mean adalah nilai yang mewakili seluruh data.

Bayangkan seluruh waktu penggunaan smartphone dijumlahkan lalu dibagi secara merata kepada seluruh responden.

Hasil pembagian tersebut disebut *mean*.

$$\text{Jumlah seluruh data} \div \text{Banyak data} = \text{Mean}$$



### Langkah

- Jumlah seluruh data =
- Banyak data =
- Mean =

## B. Median (Nilai Tengah)

Median adalah nilai yang berada tepat di tengah setelah data diurutkan.

Data Terurut:

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

### Tugas

1. Urutkan data hasil survei kelompokmu dari yang terkecil hingga terbesar.



Median =

## C. Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)



Perhatikan data yang telah dikumpulkan. Data yang paling banyak muncul disebut *modus*.

Modus =



### KESIMPULAN SEMENTARA

Mean =

Median =

Modus =



# INTERPRETASI HASIL STATISTIKA

Sekarang saatnya menjadi analis data.  
Berdasarkan hasil yang telah diperoleh:

Ukuran Pemusatan	Hasil
Mean (Rata-rata)	= _____
Median (Nilai Tengah)	= _____
Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)	= _____

## ANALISIS DATA

1 Apakah rata-rata *screen time* siswa kelasmu termasuk tinggi?

Jawaban:

.....  
.....

2 Apakah nilai median mendukung hasil rata-rata tersebut?

Jawaban:

.....  
.....

3 Durasi penggunaan *smartphone* berapa jam yang paling banyak dimiliki siswa?

Jawaban:

.....

4 Apa kesimpulanmu tentang kebiasaan penggunaan *smartphone* di kelasmu?

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





# REFLEKSI PEMBELAJARAN

## A. REFLEKSI DIRI

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Belum Paham
Saya memahami konsep <b>Mean</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami konsep <b>Median</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami konsep <b>Modus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## B. PERTANYAAN REFLEKSI

1 Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

2 Apa kesulitan yang kamu alami selama kegiatan berlangsung?

.....

.....

3 Bagaimana kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?

.....

.....

.....

.....



# LATIHAN PEMAHAMAN



Kerjakan soal berikut dengan teliti dan jujur.

## Soal 1

Data:

4, 5, 5, 6, 10

Mean data tersebut adalah ...

- 5
- 6
- 6,5
- 7

## Soal 2

Data:

2, 4, 5, 6, 8

Median data tersebut adalah ...

- 4
- 5
- 6
- 7

## Soal 3

Pasangkan konsep berikut.

Mean

Median

Modus

Nilai tengah

Nilai rata-rata

Nilai paling sering muncul



# PENUTUP DAN UMPAN BALIK

≡ Selamat! ≡

Kamu telah menyelesaikan proyek statistika tentang penggunaan *smartphone* remaja.

Melalui kegiatan ini, kamu telah belajar bahwa statistika membantu kita memahami suatu fenomena berdasarkan data yang nyata, bukan berdasarkan dugaan semata.



## LANGKAH TERAKHIR

- 1 Klik tombol "Finish".
- 2 Pilih "Check My Answers".
- 3 Lihat skor yang kamu peroleh.
- 4 Periksa kembali jawaban yang masih salah.
- 5 Klik "Send My Answers to Teacher".
- 6 Masukkan nama lengkap dan kelas.
- 7 Kirimkan hasil pekerjaanmu.