

Matemáticas Aplicada
M.A.Gabriela del Valle

Nombre: _____ Nota: _____

Evaluación diagnóstica

I SERIE

INSTRUCCIONES: Escribe con palabras o con números de acuerdo a la información que se proporciona.

	Número decimal	Palabras
1)	1,035.108	
2)		Trescientos dos mil treinta enteros con siete centésimas.

II SERIE

INSTRUCCIONES: Compara los números decimales. Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

1) 54.06 5.406 2) 9.136 9.103 3) 124.93 124.930

III SERIE

INSTRUCCIONES: Analiza el enunciado y responde las preguntas.

- 1) En la carrera de 50 metros del colegio, Miguel marca un tiempo de nueve segundos y cuarenta y cinco centésimas mientras que Lucía registra una marca de nueve segundos y ocho centésimas.

Tiempo de Miguel _____

Tiempo de Lucía _____

¿Quién hizo menos tiempo?

IV SERIE

INSTRUCCIONES: Ordena las series de números utilizando los símbolos $>$ o $<$ y luego contesta las preguntas.

- 1) De mayor a menor 34.09, 34.97, 34.9, 34.009, 34.99

- ¿Qué número son mayores que 34.97? _____
- ¿Qué número está en el centro de la serie? _____

VIII SERIE

INSTRUCCIONES: Resuelve el problema.

- 1) De un depósito con agua se sacan 184.5 L y después 128.75 L, finalmente se sacan 84.5 L. Al final quedan en el depósito 160 L. ¿Qué cantidad de agua había en el depósito?

IX SERIE

INSTRUCCIONES: A partir de la fracción dada, responde cada enunciado.

- 1) Escríbela con palabras _____
- 2) ¿En cuántas partes iguales se debe dividir la unidad? _____
- 3) ¿Cuál es el numerador de la fracción? _____
- 4) Escribe una fracción equivalente _____
- 5) Escribe una fracción que sea homogénea _____

- **Represéntala gráficamente.**

X SERIE

INSTRUCCIONES: Compara las fracciones. Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda. Recuerda dejar constancia de tu proceso.

- 1) $\frac{7}{12} \square \frac{3}{4}$ 2) $\frac{3}{8} \square \frac{2}{9}$ 3) $\frac{6}{15} \square \frac{12}{30}$ 4) $\frac{25}{3} \square \frac{8}{3}$

XI SERIE

INSTRUCCIONES: Escribe el término que falta para que las fracciones sean equivalentes. Deja constancia de por cuanto amplificaste o simplificaste la fracción.

$$\frac{\boxed{}}{12} = \frac{40}{48}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$\frac{1}{11} = \frac{\boxed{}}{44}$$

$$\frac{\boxed{}}{4} = \frac{15}{20}$$

XII SERIE

INSTRUCCIONES: Simplifica las fracciones a su mínima expresión.

$$\frac{40}{45} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \frac{15}{25} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \frac{24}{27} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \frac{4}{16} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

XIII SERIE

INSTRUCCIONES: Completa la tabla.

Fración impropia	Número mixto
$\frac{52}{9}$	
	$4\frac{2}{9}$

Fración impropia	Número mixto
$\frac{23}{6}$	
	$2\frac{3}{5}$

XIV SERIE

INSTRUCCIONES: Resuelve las operaciones

$$1) \frac{2}{7} + \frac{3}{14} - \frac{5}{28} =$$

$$2) \frac{12}{35} \times \frac{15}{48} \times \frac{6}{27} =$$

XV SERIE

INSTRUCCIONES: Resuelve el problema. Deja constancia de tus procesos.

Un deportista decide entrenar recorriendo cierta pista de atletismo. El primer día recorre $\frac{3}{4}$ de la pista, el segundo $\frac{4}{5}$ y el tercer día $\frac{5}{8}$. ¿Cuántas vueltas le dio a la pista en total?