Kurikulum
Merdeka

TA 2026/2027
DISUSUN OLEH KELOMPOK 5

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

klasifikasi makhluk hidup dan benda (materi)

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda (materi) berdasarkan ciri ciri yang diamati serta menyajikan hasil klasifikasinya secara sistematis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri ciri makhluk hidup dan tak hidup
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan tak hidup
3. Peserta didik dapat membedakan karakteristik zat padat, cair dan gas
4. Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat
5. Peserta didik dapat membedakan karakteristik unsur, senyawa dan campuran

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Siswa membaca dan mencermati LKPD dengan saksama

2.Pahami tujuan pembelajaran dan tujuan percobaan yangakan dicapai

3.Lakukan kegiatan pengamatan dan percobaan sesuaiprosedur yang tertulis pada LKPD

4.Catatlah hasil pengamatan dan percobaan pada tabel dan
jawablah setiappertanyaan dalam LKPD

5.Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan
laporkan hasil kerja sesuai arahan guru

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 1

Mengamati makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan sekitar

Alat dan bahan

- Alat tulis
- Gambar benda hidup dan tak hidup
- Buku Referensi

Prosedur kerja

Perhatikan gambar dihalaman selanjutnya

- Lakukan pengamatan terhadap beberapa benda tersebut
- berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki oleh masing-masing benda
- Setelah itu kelompokkan benda yang diamati sesuai dengan ciri-ciri
- yang sudah diamati
- Lalu catatlah pada tabel hasil pengamatan

LIVEWORKSHEETS

Gambar makhluk hidup dan benda mati

LIVEWORKSHEETS

Catatlah ciri hidup dan tak hidup dari gambar gambar yang telah diamati

Tabel Pengamatan

No	ciri ciri	Nama objek	aktivitas yang dilakukan	Termasuk objek hidup atau mati
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengamati bentu susunan dari materi materi di alam

Alat dan bahan

- Benda benda di sekolah

Prosedur kerja

1. Amatilah benda benda di sekolah. Kemudian tulis 10-15 benda yang berbeda wujudnya kedalam kolom 1.
2. Kelompokanlah benda benda yang ditemukan ke dalam tabel 1 berdasarkan wujudnya.
3. Kelompokanlah benda yang ditulis di kolom 1 kedalam tabel 2, mana yang termasuk unsur, senyawa dan campuran.

Data pengamatan

Kolom 1. Benda benda di sekolah

LIVEWORKSHEETS

Tabel 1. Kelompok Benda berdasarkan wujud

Padat	Cair	Gas

Tabel 2. Kelompok Unsur, senyawa, dan campuran

Unsur	Senyawa	Campuran

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

1. Berdasarkan hasil pengamatanmu,benda apa saja yang termasukmakhluk hidup dan benda tak hidup?

2. Apa perbedaan benda hidup dan tak hidup?

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

3. Apakah benda yang ditemukan memiliki karakteristik yang sama atau berbeda?

4. Apakah benda yang ditemukan dapat dikelompokkan kedalam unsur, senyawa atau campuran?

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

5. Bagaimana menganalisis perbedaan yang dimiliki oleh benda benda yang ditemukan?

Kesimpulan

Kesimpulan apa yang dapat kalian tarik dari percobaan dan pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS