

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Statistika



Nama Anggota :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Statistka
Alokasi Waktu : 25 Menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning berbantuan E-LKPD dengan kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) mampu memecahkan masalah berkaitan dengan rata-rata(mean), median, modus (B) dengan tepat (D).

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk setiap perintah yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
5. Tanyakan pada guru apabila menemukan kesulitan

KEGIATAN 1



Permasalahan 1

Perhatikan dan amati permasalahan berikut!



(Sumber: Kompas.com)

Tabel di bawah menunjukkan hasil nilai ulangan matematika siswa kelas VIII A. Ketua kelas memberitahukan bahwa nilai rata-rata ulangan matematika adalah 80, karena banyak siswa yang mendapatkan nilai tersebut. Apakah pernyataan dari ketua kelas tersebut benar?

Nilai	Frekuensi
50	2
60	4
70	7
80	8
90	3
100	1

Ayo buktikan pernyataan ketua kelas tersebut benar atau salah dengan mengikuti langkah-langkah berikut.



Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan!

Diketahui:

.

Ditanya:



Membuat Perencanaan

Tuliskan strategi yang akan kamu gunakan untuk membuktikan pernyataan tersebut.

Petunjuk:

- Rumus apa yang digunakan?
- Langkah apa yang akan dilakukan?



Melaksanakan Rencana

Terapkan strategi yang telah direncanakan untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan teliti!



Langkah 1: Menghitung jumlah seluruh nilai

Kalikan setiap nilai dengan frekuensinya:

$$50 \times 2 = 100$$

$$60 \times 4 = \dots$$

$$70 \times \dots = \dots$$

$$80 \times \dots = \dots$$

$$90 \times \dots = \dots$$

$$100 \times \dots = \dots$$

Jumlahkan semua hasil perkalian

$$\text{Jumlah seluruh nilai} = 100 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$



Langkah 2: Menghitung banyak siswa

$$\text{Banyak siswa} = 2 + 4 + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots \text{ siswa}$$



Langkah 3: Menghitung rata-rata (mean)

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data } (n)}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$



Memeriksa Kembali

Bandingkan hasil yang diperoleh dengan pernyataan ketua kelas. Apakah hasil tersebut sudah tepat? Jelaskan alasanmu.

Tuliskan kesimpulan akhir dari permasalahan tersebut.