

Evaluation second period, third grade

Name: _____

1. Une el **pronombre** personal con su "verb to be" correcto



I



she



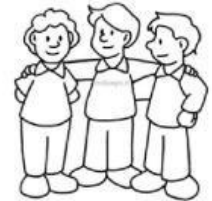
you



They



He



We



am



is



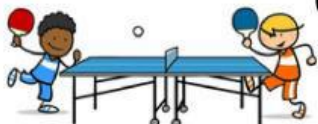
are

2. Mira la imagen y usa las pistas para **escribir** qué están haciendo (o qué no están haciendo).

Ejemplo:

(He / Soccer) ✓: **He is playing soccer.**

(They / Tennis) ✗: **They are not playing tennis.**



(They / ping pong)



(He / golf)



(We / soccer)



(she / baseball)



3. Arrastra el momento del día con su dibujo



at night

in the morning

in the afternoon

in the evening

4. Ordena la pregunta y responde qué hora es en cada reloj. Recuerda usar esta fórmula:

It is + hora + o clock + momento del día



is / it / time / What :



3. Mira cada imagen y **elige** el nombre de la rutina que representa.



