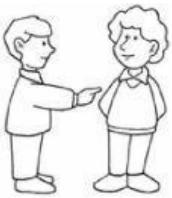
Evaluation second period, third grade

Name:_____

1. **Une** el **pronombre** personal con su "**verb to be**" correcto

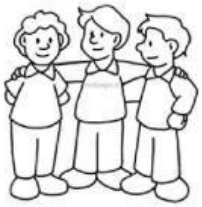

I


she


you


They


He


We

am

is

are

2. Mira la imagen y usa las pistas para **escribir** qué están haciendo (o qué no están haciendo).

Ejemplo:

(He / Soccer) ✅***:*** ***He is playing soccer.***

(They / Tennis) ❌***:*** ***They are not playing tennis.***


(They / ping pong)


(He / golf)

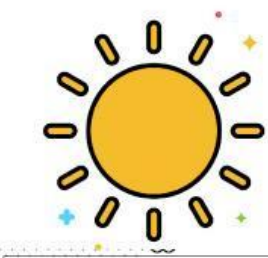
(We / soccer)




(she / baseball)

LIVEWORKSHEETS

3. Arrastra el momento del dia con su dibujo






at night **in the morning** in the afternoon **in the evening**

4. Ordena la pregunta y responde qué hora es en cada reloj. Recuerda usar esta formula:

It is + hora+ o clock + momento del día



is / it / time / What : ?



3. Mira cada imagen y **elije** el nombre de la rutina que representa.











LIVEWORKSHEETS