



Nombre del Alumno: _____ NL: _____

CAMPO FORMATIVO	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Lenguajes	15		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, Naturaleza y Sociedades	10		

Instrucciones: Responde cada pregunta de manera clara y precisa. En los ejercicios de opción múltiple, subraya o marca la respuesta correcta.

SECCIÓN I. LENGUAJES

1. ¿Qué es la vida saludable?

- A) Comer únicamente comida rápida
- B) Mantener hábitos que favorecen el bienestar físico y mental
- C) Dormir pocas horas
- D) Evitar realizar actividad física

2. ¿Cuál de los siguientes es un hábito saludable?

- A) Consumir refresco diariamente
- B) Dormir pocas horas
- C) Hacer ejercicio constantemente
- D) Comer comida chatarra todos los días

3. ¿Cuál es una consecuencia de no llevar una vida saludable?

- A) Mayor energía
- B) Mejor concentración
- C) Prevención de enfermedades
- D) Obesidad y enfermedades

4. ¿Qué es un mensaje visual?

- A) Un mensaje transmitido únicamente por sonidos
- B) Una información transmitida mediante imágenes y textos
- C) Una conversación entre personas
- D) Un mensaje secreto

5. ¿Cuál es una característica de los mensajes visuales?

- A) Son difíciles de entender
- B) Utilizan únicamente sonidos
- C) Son llamativos y fáciles de comprender
- D) No utilizan imágenes

6. ¿Cuál de los siguientes es un recurso visual?

- A) Entonación
- B) Imagen
- C) Voz
- D) Audio

- 7.** ¿Qué es un mensaje auditivo?
- A) Información transmitida mediante sonidos o palabras habladas
 - B) Información transmitida con dibujos
 - C) Un mensaje escrito en papel
 - D) Una imagen publicitaria
- 8.** ¿Cuál es un ejemplo de mensaje auditivo?
- A) Un folleto
 - B) Un cartel
 - C) Un podcast
 - D) Una infografía
- 9.** ¿Qué son los medios de comunicación?
- A) Herramientas para transmitir información
 - B) Lugares para hacer ejercicio
 - C) Tipos de alimentos saludables
 - D) Objetos decorativos
- 10.** ¿Cuál es un medio de comunicación digital?
- A) Revista
 - B) Radio
 - C) Periódico
 - D) Redes sociales
- 11.** ¿Qué son las redes sociales?
- A) Plataformas digitales para compartir información
 - B) Programas de televisión
 - C) Tipos de folletos
 - D) Libros informativos
- 12.** ¿Qué es un hashtag?
- A) Un dibujo decorativo
 - B) Una palabra acompañada por el símbolo #
 - C) Un tipo de anuncio de radio
 - D) Una noticia falsa
- 13.** ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de hashtag?
- A) VidaSaludable
 - B) @VidaSaludable
 - C) #VidaSaludable
 - D) #Vida saludable*
- 14.** ¿Qué es un folleto informativo?
- A) Un audio grabado
 - B) Un material que brinda información organizada sobre un tema
 - C) Una red social
 - D) Un programa de televisión
- 15.** ¿Cuál es una característica de un folleto informativo?
- A) Información desordenada
 - B) Uso excesivo de texto
 - C) Información clara y organizada

D) No utiliza imágenes

SECCIÓN II. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Instrucciones:

Lee cuidadosamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Quién formuló las leyes del movimiento planetario?

- a) Isaac Newton
 - b) Johannes Kepler
 - c) Galileo Galilei
 - d) Nicolás Copérnico
-

2. La primera ley de Kepler establece que los planetas se desplazan en:

- a) Circunferencias
 - b) Líneas rectas
 - c) Elipses con el Sol en uno de sus focos
 - d) Espirales
-

3. Según la segunda ley de Kepler, un planeta se mueve más rápido cuando:

- a) Está más lejos del Sol
 - b) Está más cerca del Sol
 - c) Está en reposo
 - d) Sale de su órbita
-

4. La tercera ley de Kepler relaciona:

- a) Masa y volumen
 - b) Fuerza y velocidad
 - c) Distancia al Sol y período orbital
 - d) Temperatura y movimiento
-

5. Si un planeta se encuentra muy lejos del Sol, su período orbital será:

- a) Menor
 - b) Igual
 - c) Mayor
 - d) Nulo
-

6. ¿Qué cuerpo celeste se encuentra en uno de los focos de la órbita planetaria?

- a) La Luna
 - b) Júpiter
 - c) El Sol
 - d) La Tierra
-

II. VERDADERO O FALSO

Instrucciones:

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- 7. ____ Las órbitas de los planetas son elípticas.
 - 8. ____ Los planetas viajan siempre a la misma velocidad.
 - 9. ____ El Sol ocupa uno de los focos de la elipse.
 - 10. ____ Un planeta se mueve más rápido cuando está cerca del Sol.
 - 11. ____ La tercera ley de Kepler relaciona el tiempo de traslación con la distancia al Sol.
 - 12. ____ Todos los planetas tardan el mismo tiempo en dar una vuelta alrededor del Sol.
-

III. SUCESIONES CUADRÁTICAS

Instrucciones:

Lee la información y responde las preguntas.

Una sucesión cuadrática es una secuencia de números donde las segundas diferencias son constantes.

Ejemplo:

2, 6, 12, 20, 30

Primeras diferencias:

4, 6, 8, 10

Segundas diferencias:

2, 2, 2

Como la segunda diferencia es constante, se trata de una sucesión cuadrática.

13. ¿Cuál de las siguientes sucesiones es cuadrática?

a) 2, 4, 6, 8, 10

b) 1, 3, 6, 10, 15

c) 5, 10, 20, 40

d) 3, 3, 3, 3

14. Una característica de las sucesiones cuadráticas es:

a) La primera diferencia es constante.

b) La segunda diferencia es constante.

c) Todos los términos son iguales.

d) No siguen ninguna regla.

15-20 Observa la sucesión y resuelve le ejercicio:

1, 4, 9, 16, 25, ...

¿Cuál es el término que ocupa la posición 10, 15 y 33?

1. ¿En qué año ocurrió el movimiento estudiantil en México?
 - a) 1910
 - b) 1950
 - c) 1968
 - d) 1985

2. ¿Qué instituciones participaron principalmente en el movimiento estudiantil?
 - a) IMSS y SEP
 - b) UNAM e IPN
 - c) PEMEX y CFE
 - d) INE y SAT

3. ¿Cuál era una de las principales demandas del movimiento estudiantil?
 - a) Más vacaciones escolares
 - b) Libertad y democracia
 - c) Menos tareas
 - d) Más deportes

4. ¿Qué ocurrió el 2 de octubre de 1968?
 - a) La Revolución Mexicana
 - b) La firma de la Constitución
 - c) La matanza de Tlatelolco
 - d) La Independencia de México

5. ¿Qué lugar fue escenario principal de la represión del 2 de octubre?
 - a) Chapultepec
 - b) Zócalo
 - c) Tlatelolco
 - d) Xochimilco

Analiza cada afirmación y escribe la letra V si es verdadera o la letra F si es falsa, con la finalidad de reconocer las características y acontecimientos del movimiento estudiantil de 1968. (6-10)

- ____ El movimiento estudiantil fue un movimiento pacífico.
- ____ El gobierno apoyó totalmente a los estudiantes.
- ____ Los estudiantes exigían democracia y libertad.
- ____ El movimiento de 1968 ocurrió en Tlatelolco.
- ____ Los movimientos sociales buscaban mejores derechos y condiciones de vida.